

Приложение №_21_____

к основной образовательной

программе основного общего образования,
утвержденной приказом
от 27.05.2015г. № 149/п

Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология» (5-8 класс)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Направление «Индустриальные технологии»

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности.

Личностные результаты освоение обучающимися предмета «Технология» в основной школе.

- формирование личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе.
- Мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода.
- Самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков. Развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления. – Развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности. Овладение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности.
- Толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- овладение элементами организации умственного и физического труда.
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления.
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.
- компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты освоение обучающимися предмета «Технология» в основной школе

- Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности.
- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности.

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате.
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Предметные результаты освоение обучающимися предмета «Технология» в основной школе

Выпускник научится:

- проводить мониторинг развития технологий произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты.
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сфере медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания. Сервиса. Информационной сфере.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных простых технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Технология домашнего хозяйства»

Выпускник научится:

- выполнять мелкий ремонт одежды, восстанавливать лакокрасочное покрытие на мебели, удалять пятна с одежды и обивки мебели;
- осуществлять определенные технологии по поддержанию порядка в доме;
- создавать интерьер в помещениях отвечающий определенным требованиям;

Выпускник получит возможность научиться:

- способам ухода за различными видами напольных покрытий;
- технологиям ухода за кухней;

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом.

5 класс.

Раздел	Планируемые результаты
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Ученик научиться: Определять порядок выбора темы проекта. Определяться с темой проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулировать требования к выбранному изделию.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Обосновывать конструкции изделия. Определять методы поиска информации в книгах, журналах и сети интернета.</p>

<p>Технологии обработки конструкционных материалов.</p>	<p>Ученик научиться: Выполнять подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ. Владению способами научной организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ. Распознавать материалы по внешнему виду. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: грамотно пользоваться графической документацией и технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов: осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</p>
<p>Технологии домашнего хозяйства.</p>	<p>Ученик научиться: Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов.</p>
<p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</p>	<p>Ученик научиться: Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм, правил и стандартов. Поиска новых технологических решений.</p>

6 класс

Раздел	Планируемые результаты
<p>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</p>	<p>Ученик научиться: определять порядок выбора темы проекта, определять последовательность выполнения этапов творческого проекта.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм, правил и стандартов.</p>
<p>Технологии обработки конструкционных</p>	<p>Ученик научиться: Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять</p>

материалов.	<p>последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда. Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической формы на токарном станке по дереву. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий.</p>
Технологии домашнего хозяйства.	<p>Ученик научиться: Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стеллажи, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепежные детали. Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)</p> <p>Ученик получить возможность научиться: обращаться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей. Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя</p>
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Ученик научиться: Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать варианты рекламы.</p>

7 класс.

Раздел	Планируемые результаты
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Ученик научиться: Осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;</p>

	ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.
Технологии обработки конструкционных материалов.	<p>Ученик научиться: Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам.</p> <p>Получит навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.</p> <p>Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.</p> <p>Изготавливать мозаику из шпона. Технологии изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.</p>
Технологии домашнего хозяйства.	<p>Ученик научиться: Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: распознавать типы красок, виды плиток,. Определять различные способы ремонта в квартире.</p>
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	<p>Ученик научиться: Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.</p> <p>Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p>

8 класс

Раздел	Планируемые результаты
Технологии исследовательской и опытнической	Ученик научиться: Осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры

<p>деятельности</p>	<p>и культуры труда. Ученик получить возможность научиться: классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда.</p>
<p>Технологии домашнего хозяйства</p>	<p>Ученик научиться: определять источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Выстраиванию семейного бюджета. Определять доходы и расходы семьи. Технологий совершения покупок. Выполнять не сложные работы по ремонту приточно-вытяжной, естественной вентиляции в помещении. Способам фильтрации воды (на лабораторном стенде) Ученик получить возможность научиться: Выявлять потребительские качества товаров и услуг. Способам защиты прав потребителей. Технологий ведения бизнеса. Оценкам возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Правилам эксплуатации системы водоснабжения в жилых помещениях. Правилам обеспечения системой безопасности жилища.</p>
<p>Электротехника</p>	<p>Ученик научиться: Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях, изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности Ученик получить возможность научиться: Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора) Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований.</p>
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>Ученик научиться: Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» Ученик получить возможность научиться: пользоваться едином тарифноквалификационным справочником с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства</p>
<p>Технологии исследовательской и опытнической</p>	<p>Ученик научиться: Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети</p>

деятельности	<p>Интернет. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p> <p>Ученик получить возможность научиться: Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p>
--------------	---

Содержание учебного предмета. 5 кл. (68ч.)

1.Раздел. Исследовательская и созидательская деятельность (вводный инструктаж) (2ч.)

Теоретические сведения.

Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Правила по технике безопасности . Ознакомление с понятием творческий проект. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта.

Лабораторно-практические и практические работы

.Работа с инструкциями по технике безопасности. Работа с учебником. Ознакомление с проектными папками разработанные 5-6 кл.

2.Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов. (50ч.)

2. 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20ч.)

Теоретические сведения.

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения.

Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.

Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

2.2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч.)

Теоретические сведения Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

2.3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч.)

Теоретические сведения.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

2.5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22ч.)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.

Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

3.Раздел. Технологии домашнего хозяйства (6ч.)

3.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4.ч.)

Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня; их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

3.2 Эстетика и экология жилища (2ч.)

Теоретические сведения.

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла)

4.Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10.ч.)

1. Исследовательская и созидательная деятельность 10ч.

Теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:

Предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков)

полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Содержание учебного предмета. 6 кл. (68ч.)

1.Раздел. Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.(2ч.)

Теоретические сведения.

Правила по технике безопасности .Требования к творческому проекту.

Лабораторно-практические и практические работы.

Работа с инструкциями по технике безопасности. Работа с учебником. Ознакомление с проектными папками разработанные 6-7кл.

2.Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов. (48ч.)

2. 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16ч.)

Теоретические сведения.

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание природных пороков древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществление сборки изделий по технологической документации. Использование ПК для подготовки графической документации. Соблюдение правил безопасного труда.

2.2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)

Теоретические сведения.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Управление токарным станком для обработки древесины. Точение деталей цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станке. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

2.3.Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 18ч.

Теоретические сведения.

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Применение компьютера для разработки графической документации. Изучение устройства штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов материалов. Оценивание их технологических возможностей. Разработка чертежей и технологических карт изготовление изделий из сортового проката и искусственных материалов. Отработка навыков ручной слесарной обработки заготовок.(резание ручной слесарной ножовкой, рубка металла зубилом в тисках и на плите) Измерение размеров деталей

с помощью штангенциркуля. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Соблюдение правил безопасного труда

2.4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2ч.

Теоретические сведения.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание составных частей машин. Знакомство с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Применение современных ручных технологических машин и механизмов при изготовлении изделий.

2.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6ч.

Теоретические сведения.

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделий с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Осваивание приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Изготовление изделий, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представление презентаций изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

3. Технология домашнего хозяйства 10ч.

3.1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 2ч.

Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление деталей интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивание (сверлить) отверстия в стене, устанавливание крепёжных деталей.

3.2. Технологии ремонтно - отделочных работ 4ч.

Теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Лабораторно-практические и практические работы.

Проведение несложных ремонтных штукатурных работ. Работа инструментами для штукатурных работ. Разработка эскизов оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнение упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)

3.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4ч.)

Теоретические сведения.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Лабораторно-практические и практические работы.

Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистление азратора смесителя.

4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8ч.

Исследовательская и созидательная деятельность 8ч.

Теоретические сведения.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Лабораторно-практические и практические работы.

Коллективное анализирование возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контролирование их размеров. Оценивание стоимости материалов для изготовления изделия. Разработка вариантов рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Представление презентаций проекта. Применение ПК при проектировании изделий.

Содержание учебного предмета. 7 кл. (68ч.)

1.Раздел. Вводное занятие 2ч.

Теоретические сведения. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. Техника безопасности. Электробезопасность. Санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских. Организация учебного процесса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Работа с инструкциями по технике безопасности. Работа с учебником. Ознакомление с проектными папками разработанные 7-8кл.

2.Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов. (52ч.)

2.1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 12ч.

Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы.

Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настройка дереворежущих инструментов. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

2.2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 12ч.

Теоретические сведения.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Лабораторно-практические и практические работы.

Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочих мест.

2.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 4ч.

Теоретические сведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Лабораторно-практические и практические работы.

Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам.

2.4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 12ч.

Теоретические сведения.

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на станках.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам.

2.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 12ч

Теоретические сведения.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда

3. Раздел. Технологии домашнего хозяйства 4ч.

3.1. Технологии ремонтно-отделочных работ 4ч.

Теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для

облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

4.Раздел. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10ч.

4.1. Исследовательская и созидательная деятельность 10ч.

Теоретические сведения.

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Лабораторно-практические и практические работы.

Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.

Содержание учебного предмета. 8 кл. (34ч.)

1.Раздел. Вводное занятие 1ч.

Теоретические сведения.

Содержание предмета. Последовательность его изучения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Техника безопасности. Электробезопасность. Санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских. Организация учебного процесса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Работа с инструкциями по технике безопасности. Работа с учебником. Ознакомление с проектными папками разработанные 8кл.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (9 ч)

2.1.Эстетика и экология жилища 2ч.

Теоретические сведения.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Лабораторно-практические и практические работы

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды.

2.2. Бюджет семьи 3 ч.

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Лабораторно-практические и практические работы

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

2.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации 4ч.

Теоретические сведения.

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы

Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка. Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами.

Раздел 3. Электротехника 12ч.

3.1. Электромонтажные и сборочные технологии 4ч.

Теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности.

3.2. Электротехнические устройства с элементами автоматики 4ч.

Теоретические сведения.

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации.

3.3. Бытовые электроприборы 4ч.

Теоретические сведения.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом

гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок.

Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение 4ч.

4.1. Сферы производства и разделение труда 2ч.

Теоретические сведения.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

4.2. Профессиональное образование и профессиональная карьера 2ч.

Теоретические сведения.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Лабораторно-практические и практические работы.

Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8ч.

5.1. Исследовательская и созидательная деятельность 8ч.

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Оценка проекта. Обоснование темы проекта. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Подготовка необходимой документации. Реализация проекта.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:

Предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

При осуществлении дистанционной формы обучения программа будет реализовываться при использовании интернет технологий, через платформу Дневник.ру с использованием возможностей других образовательных площадок: Moodle, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Домашняя школа InternetUrok.ru., Lecta.ru, Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Обучение организовывается через видео-уроки, лекции, конференции, он-лайн-консультации и др. При дистанционном обучении время проведения урока сокращается до 30 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Тематическое планирование.

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Вводное занятие.(7ч.)	2	2	2	1
Технологии обработки конструкционных материалов (150ч)	50	48	52	-
1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20	16	12	-
2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	-	6	12	-
3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22	18	4	-
4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	12	
5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	12	
Технологии домашнего хозяйства(29ч)	6	10	4	9
1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-
2. Эстетика и экология жилища	2	-	-	2
3. Бюджет семьи	-	-	-	3
4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	4	4	-
5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	4	-	4
Электротехника (12 ч)	-	-	-	12
1.Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4
2.Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4
3.Бытовые электроприборы	-	-	-	4
Современное производство и профессиональное самоопределение (4ч)	-	-	-	4
Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2
Профессиональное образование и профессиональная карьера	-	-	-	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч)	10	8	10	8
Исследовательская и созидательная деятельность	10	8	10	8
Всего: 238 ч.	68	68	68	34