

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Технология» (5-8 класс)**  
**направление «Технологии ведения дома»**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении предмета «Технология» направление «Технологии ведения дома» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные**

проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- смыслообразование - установление связи между мотивом и целью учебной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность - знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание - знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

### **Метапредметные**

#### *познавательные УУД*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда;

#### ***коммуникативные УУД***

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

#### ***регулятивные УУД***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция

### **Предметные**

#### **5 класс**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни изделиями собственного изготовления, производить уход за посудой, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, блюда из круп, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- изучать натуральные растительные волокна, производство тканей из них, исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей, определять в ткани нить основы, лицевую и изнаночную стороны;
- заправлять верхнюю и нижнюю нити, изучить приемы работы на швейной машине, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- снимать мерки, записывать результаты измерений, строить чертеж фартука, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, выполнять раскрой, обрабатывать накладной карман, настрачивать карман на фартук, обрабатывать срезы швом «в подгибку с закрытым срезом», обрабатывать фартук поясом, определять качество готового изделия;
- подбирать материал для изделия в лоскутной технике по цвету, рисунку и фактуре, изготавливать и использовать шаблоны при раскрое узора, соединять детали узора между собой;
- выполнять проекты по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

## **6 класс**

- изучать химические волокна, способы их получения, производство и свойства искусственных и синтетических тканей, определять состав тканей из химических волокон;
- изучать приемы работы на швейной машине, выполнять машинные швы и применять приспособления к швейной машине;
- снимать мерки, строить чертеж плечевого изделия с цельнокроеным рукавом, изготавливать выкройку;
- выполнять моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом;
- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы, изготавливать плечевое изделие с цельнокроеным рукавом в соответствии с технологической последовательностью;
- подбирать инструменты и материалы для вязания, вязать изделие крючком в соответствии с технологической последовательностью;
- готовить кулинарные блюда из рыбы и морепродуктов, мяса и птицы согласно технологической последовательности, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы, сервировать стол к обеду;
- изучать технологию выращивания комнатных растений, размещать комнатные растения в интерьере дома;
- выполнять проекты по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

## **7 класс**

- изучать натуральные животные волокна, способы их получения, производство и свойства шерстяных и шелковых тканей, определять состав тканей из животных волокон;
- изучать технологию машинных работ, выполнять машинные швы и обрабатывать срезы кантом;
- снимать мерки, строить чертеж юбки, изготавливать выкройку швейного изделия из пакета готовых выкроек;
- моделировать поясное изделие – юбка;
- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы, изготавливать поясное изделие - юбка в соответствии с технологической последовательностью;
- подбирать инструменты и материалы для вышивания, выполнять счетные швы, атласную и штриховую гладь, швы французский узелок и рококо, вышивать лентами;
- готовить кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов, блюда из жидкого и пресного теста, десерты и напитки согласно технологической последовательности, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы, сервировать сладкий стол;
- правильно размещать освещение в доме, осуществлять гигиену дома, применять бытовые приборы для уборки;
- выполнять проекты по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

## **8 класс**

- изучать источники семейных доходов, потребности семьи, бюджет семьи, доходы и расходы семьи, технологию совершения покупок, технологию ведения бизнеса;
- изучать инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение, водоснабжение, канализация;
- изготавливать выкройку, моделировать поясное изделие –шорты;

- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы, изготавливать поясное изделие -шорты в соответствии с технологической последовательностью;
- изучать виды электронагревательных, отопительных, электронных приборов, осуществлять экономию электрической энергии, знать об электрическом токе, видах источников тока, о схемах электрической цепи, электромонтажных работах и правилах безопасной работы;
- изучать современное производство, пути освоения профессии, роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении, мотивы выбора профессии, профессиональную пригодность;
- выполнять проект по разделу«Технологии творческой и опытнической деятельности»

### В результате освоения предмета

Раздел	Планируемые результаты
Технологии творческой и опытнической деятельности	<p><i>Ученик научится:</i> выполнять учебные технологические проекты, оформлять проектные материалы, представлять результаты проекта к защите</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> организовывать и осуществлять проектную деятельность, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий, давать экономическую и экологическую оценку произведенного продукта, разрабатывать варианты рекламы для продукта труда</p>
Технологии домашнего хозяйства	<p><i>Ученик научится:</i> характеризовать функциональные зоны в жилых помещениях, определять виды бытовых домашних работ, оформлять интерьер, определять назначение бытовой техники, правилам пользования бытовой техникой, характеризовать основные элементы энергоснабжения теплоснабжения, водопровода и канализации в доме. правилам их эксплуатации</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> применять полученные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни</p>
Кулинария	<p><i>Ученик научится:</i> готовить простые кулинарные блюда, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдать технологическую последовательность, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> составлять рацион питания, выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в питательных веществах, применять различные способы обработки продуктов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</p>
Создание изделий из текстильных материалов	<p><i>Ученик научится:</i> изготавливать простые по конструкции модели швейных изделий с помощью ручных инструментов и оборудования согласно технологической последовательности</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i> моделировать изделия, определять и исправлять дефекты швейных изделий, изготавливать изделия декоративно – прикладного искусства, определять стили</p>

	одежды и современные направления моды
Художественные ремесла	<i>Ученик научится:</i> выполнять работы в разных техниках декоративно – прикладного творчества <i>Ученик получит возможность научиться:</i> применять полученные знания и умения в практической деятельности
Семейная экономика	<i>Ученик научится:</i> планировать доходы и расходы семьи, технологии совершения покупок, технологии ведения бизнеса <i>Ученик получит возможность научиться:</i> оценивать свои возможности и возможности семьи для предпринимательской деятельности
Электротехника	<i>Ученик научится:</i> составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств. осуществлять процессы сборки и ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электроэнергии <i>Ученик получит возможность научиться:</i> осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники
Современное производство и профессиональное самоопределение	<i>Ученик научится:</i> планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда <i>Ученик получит возможность научиться:</i> планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования и трудоустройства, оценивать свои возможности и возможности семьи для предпринимательской деятельности, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования

## 2.Содержание учебного предмета

### 5 класс

#### 1. Технологии творческой и опытнической деятельности (2 ч)

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их выполнения.

#### 2. Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Интерьер кухни, столовой: понятие интерьер, требования к интерьеру, понятие планировка и варианты планировки кухни, стили кухни, оборудование кухни. Планирование кухни с помощью шаблонов и ПК.

#### 3. Кулинария (14 ч.)

Понятие кулинария. Санитария и гигиена кухни: безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, инструментами и горячими жидкостями, первая помощь при ожогах и отравлениях. Посуда и уход за ней. Физиология питания. Способы обработки продуктов. Блюда из овощей и фруктов. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки. Сервировка стола к завтраку.

#### **4. Создание изделий из текстильных материалов (38 ч.)**

##### **4.1 Текстильные материалы (6 ч.)**

Текстильные волокна. Натуральные растительные волокна. Производство текстильных материалов. Свойства текстильных материалов. Определение нити основы и лицевой стороны ткани. Признаки льняных и хлопчатобумажных тканей.

##### **4.2. Швейная машина (6 ч.)**

Швейная машина, виды приводов, правила безопасности. Заправка нитей, приемы работы. Классификация машинных швов. Работа на швейной машине.

##### **4.3. Конструирование швейных изделий (4 ч.)**

Снятие мерок. Построение чертежа фартука. Изготовление выкройки.

##### **4.4. Технология изготовления швейных изделий (22 ч.)**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Раскрой. Правила безопасности. Ручные работы, правила безопасности. Влажно-тепловые работы, правила безопасности. Технология изготовления фартука. Изготовление фартука. Творческий проект «Фартук на поясе». Защита проекта.

#### **5. Художественные ремесла (10 ч.)**

##### **5.1. Декоративно–прикладное искусство (2 ч.)**

Виды декоративно-прикладного искусства, традиционные виды рукоделия родного края. Основы композиции. Цветовые сочетания.

##### **5.2. Технология изготовления изделий в лоскутной технике (8 ч.)**

Проработка узора. Изготовление шаблонов. Выбор и подготовка ткани. Раскрой. Изготовление изделия.

### **6 класс**

#### **1. Создание изделий из текстильных материалов (42 ч.)**

##### **1.1. Текстильные материалы (6 ч.)**

Химические волокна. Способы получения. Производство тканей. Свойства тканей. Нетканые материалы.

##### **1.2. Швейная машина (6 ч.)**

Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине. Машинные швы.

##### **1.3. Конструирование швейных изделий (4 ч.)**

Снятие мерок. Построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Изготовление выкройки.

##### **1.4. Моделирование швейных изделий (4 ч.)**

Моделирование выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

### **1.5. Технология изготовления швейных изделий (22 ч.)**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Раскрой. Ручные работы. Влажно-тепловые работы. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Изготовление изделия. Творческий проект «Одежда для сна». Защита проекта.

#### **2. Художественные ремесла (8 ч.)**

Вязание крючком. Инструменты и материалы. Виды петель. Приемы выполнения. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание изделия. Творческий проект «Вязаный аксессуар». Защита проекта.

#### **3. Кулинария (13 ч.)**

Рыба и морепродукты. Первичная обработка. Тепловая обработка. Виды мяса и птицы. Первичная обработка. Тепловая обработка. Первые блюда. Технология приготовления. Сервировка стола к обеду.

#### **4. Технологии домашнего хозяйства (5 ч.)**

Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере дома. Технология выращивания комнатных растений.

## **7 класс**

### **1. Создание изделий из текстильных материалов (42 ч.)**

#### **1.1. Текстильные материалы (6 ч.)**

Натуральные животные волокна. Способы получения. Производство шерстяных тканей. Свойства тканей. Производство шелковых тканей. Свойства тканей.

#### **1.2. Швейная машина (6 ч.)**

Технология машинных работ. Машинные швы. Обработка срезов кантом.

#### **1.3. Конструирование швейных изделий (4 ч.)**

Снятие мерок. Построение чертежа юбки. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек.

#### **1.4. Моделирование швейных изделий (4 ч.)**

Моделирование выкройки поясного изделия - юбки.

#### **1.5. Технология изготовления швейных изделий (22 ч.)**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Раскрой. Ручные работы. Влажно-тепловые работы. Технология изготовления поясного изделия «юбка». Изготовление изделия. Творческий проект «Праздничный наряд». Защита проекта.

#### **2. Художественные ремесла (8 ч.)**

Счетные швы. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивка лентами. Ручная роспись тканей.

#### **3. Кулинария (14 ч.)**

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Виды теста. Блюда из жидкого теста. Блюда из пресного теста. Десерты и напитки. Сервировка сладкого стола.

#### **4 Технологии домашнего хозяйства (4 ч.)**

Освещение жилого дома. Интерьер жилого дома. Гигиена жилого дома. Бытовые приборы для уборки.



## 8 класс

### 1. Семейная экономика (5 ч.)

Знание об источниках семейных доходов, о потребностях семьи, бюджете семьи, доходах и расходах семьи, технологии совершения покупок, технологии ведения бизнеса.

### 2. Технологии домашнего хозяйства (3ч.)

Инженерные коммуникации в доме: отопление, газоснабжение, водоснабжение, канализация.

### 3. Технологии творческой и опытнической деятельности (14 ч.)

Творческий проект. Этапы выполнения. Изготовление выкройки швейного изделия. Моделирование выкройки поясного изделия шорты. Подготовка ткани к раскрою.

Раскладка выкройки. Раскрой. Ручные работы. Влажно-тепловые работы. Технология изготовления поясного изделия «шорты».

Изготовление изделия. Творческий проект«Шорты». Защита проекта.

### 4.Электротехника (7 ч.)

Электрический ток. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные, электроосветительные приборы. Бытовые электроприборы. Цифровые приборы. Правила безопасности.

### 5.Современное производство и профессиональное самоопределение (5 ч.)

Профессиональное образование. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении, Мотивы выбора профессии, Профессиональная пригодность.

При осуществлении дистанционной формы обучения программа будет реализовываться при использовании интернет технологий, через платформу Дневник. ру с использованием возможностей других образовательных площадок: Moodle, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Домашняя школа InternetUrok.ru., Lecta.ru, Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Обучение организовывается через видео-уроки, лекции, конференции, он-лайн-консультации и др. При дистанционном обучении время проведения урока сокращается до 30 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел/тема	часы			
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
1	Технологии творческой и опытнической деятельности	2	-	-	14
2	Технологии домашнего хозяйства	4	5	4	3
3	Кулинария	14	13	14	-
4	Создание изделий из текстильных материалов	38	42	42	-
5	Художественные ремесла	10	8	8	-
6	Семейная экономика	-	-	-	5
7	Электротехника	-	-	-	7
8	Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	5
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

Часы раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» в 5,6,7 классах распределены в раздел «Создание изделий из текстильных материалов»