

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании школьного  
методического объединения,  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Чистякова С.Н.  
подпись      расшифровка подписи  
**Протокол №**  
**от «\_\_» августа 201\_\_ г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Колесникова  
подпись  
**от «\_\_» августа 201\_\_ г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП  
\_\_\_\_\_ Н.А. Тамарова  
подпись  
**Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Право

Уровень образования - среднее общее образование

Уровень обучения - базовый

Класс 10-11

Учитель (учителя) ФИО Шумагина Оксана Владимировна

## **Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Право» 11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 11 класса составлена на основе «Сборник нормативных документов. Примерные программы по обществознанию» (сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев) М, Дрофа, 2007.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

- Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

#### **- Задачи:**

- Освоить знания об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- сформировать способности и готовность к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **- Структура курса**

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование.

#### **- Содержание учебного предмета**

##### **Тема1. Система российского права (5 часов)**

Вводный урок. Право в системе социальных норм. Система российского права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Законодательная деятельность граждан. Действия нормативно-правовых актов.

##### **Тема2. Гражданство в Российской Федерации (1 час)**

Основы правового статуса гражданина РФ.

### **Тема 3. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ (5 часов)**

Избирательное право граждан РФ. Право на образование. Экологическое право. Военная обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков.

### **Тема 4. Гражданские правоотношения (6 часов)**

Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность  
Право собственности. Имущественные права и неимущественные права  
Защита материальных и нематериальных прав.

### **Тема 5. Семейные правоотношения (2 часа)**

Понятие брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 6. Трудовые правоотношения (4 часа)**

Понятие и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор.

Трудовые споры.

Трудовое законодательство РФ.

### **Тема 7. Социальное обеспечение (1 час)**

Социальная защита и социальное обеспечение.

### **Тема 8. Процессуальные правоотношения (7 часов)**

Споры, порядок их рассмотрения

Судебное разбирательство.

Уголовный процесс: его особенности, стадии.

Понятие уголовной ответственности. Наказание.

Конституционный суд РФ и его деятельность.

Международное право. Международные стандарты в области прав человека.

Повторительно-обобщающий урок.

**Резервное время 3 часа**

#### **- Описание места учебного предмета в учебном плане**

ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ отводит 34/33 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 или 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

При осуществлении дистанционной формы обучения программа будет реализовываться при использовании интернет технологий, через платформу Дневник.ру с использованием возможностей других образовательных площадок: Moodle, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Домашняя школа InternetUrok.ru., Lecta.ru, Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Обучение организовывается через видео-уроки, лекции, конференции, он-лайн-консультации и др. При дистанционном обучении время проведения урока сокращается до 30 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

**- Учебно-тематический план**

Глава	Тема	Часы	В том числе			
			уроки	контрольные	Лаборат практич	тесты
	Вводный урок	1	1			
	Тема 1. Система российского права	5	4	1		
	Тема 2. Гражданство в Российской Федерации.	1	1			
	Тема 3. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	5	4			1
	Тема 4. Гражданские правоотношения.	6	5		1	
	Тема 5. Семейные правоотношения.	2	2			
	Тема 6. Трудовые правоотношения	4	4		1	
	Тема 7. Социальное обеспечение.	1	1			
	Тема 8. Процессуальные правоотношения	6	5		1	
	Повторительно- обобщающий урок.	1		1		

**- Результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения права ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

**уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота;

организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

-анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

-изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

-применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

-осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

-выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

-обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Материально-технического обеспечения образовательного процесса:**

#### **Дополнительная литература:**

##### **Учебник:**

Боголюбов Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М: Просвещение, 2008.

##### **Методические пособия:**

В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.

Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003.

##### **- Интернет- ресурсы:**

##### **-Информационное сопровождение:**

Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;

Кодексы РФ.

Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.

Юридические справочники, словари, энциклопедии

##### **-Наглядные пособия:**

Таблицы и раздаточный материал по праву для 11 класса

.ПРАВОВЕДЕНИЕ Конституционное право Учебный альбом из 15 листов.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Местное самоуправление в российской Федерации  
Гражданство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.

ПРАВОВЕДЕНИЕ Избирательное право Учебный альбом из 10 листов.

Избирательное право. Источники избирательного права. Выборы в Российской Федерации. Избирательные системы. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные органы. Избирательный процесс. Референдум. Порядок поведения референдума. Права избирателей.

**-Оборудование**

- Интерактивная доска
- Проектор
- Документ-камера
- Система голосования

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

№ п/п. урока/ № урока в главе	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически	Коррекция
1/1	<b>Вводный урок</b>			
	<b>Тема 1. Система российского права</b>	5		
2/1	Право в системе социальных норм.			
3/2	Система российского права.			
4/3	Порядок принятия и вступления в силу законов.			
5/4	Законодательная деятельность граждан.			
6/5	Действия нормативно-правовых актов.			
	<b>Тема 2. Гражданство в Российской Федерации.</b>	1		
7/1	Основы правового статуса гражданина РФ			
	<b>Тема 3. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ</b>	5		
8/1	Избирательное право граждан РФ	1		
9/2	Право на образование	1		
10/3	Экологическое право	1		
11/4	Воинская обязанность	1		
12/5	Права и обязанность налогоплательщиков	1		
	<b>Тема 4. Гражданские правоотношения</b>	6		
13/1	Субъекты гражданского права.	1		
14/2	Предпринимательская деятельность	1		
15/3	Право собственности	1		
16/4	Имущественные права и неимущественные права	1		
17-18/5-6	Защита материальных и нематериальных прав.	2		
	<b>Тема 5. Семейные правоотношения</b>	2		
19/1	Понятие брака. Права и обязанности супругов.	1		
20/2	Права и обязанности родителей и детей.	1		
	<b>Тема 6. Трудовые правоотношения</b>	4		
21/1	Понятие и источники трудового права.	1		

22/2	Коллективные договор. Трудовой договор.	1		
23/3	Трудовые споры.	1		
24/4	Трудовое законодательство РФ.	1		
	<b>Тема 7.Социальное обеспечение</b>	1		
25/1	Социальная защита и социальное обеспечение.	1		
	<b>Тема 8.Процессуальные правоотношения</b>	7		
26/1	Споры, порядок их рассмотрения	1		
27/2	Судебное разбирательство.	1		
28/3	Уголовный процесс: его особенности, стадии.	1		
29/4	Понятие уголовной ответственности. Наказание.	1		
30/5	Конституционный суд РФ и его деятельность.	1		
31/6	Международное право. Международные стандарты в области прав человека.	1		
32/7	Повторительно-обобщающий урок.	1		
33	Резервное время 1	1		