

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании школьного  
методического объединения,  
руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ /Чистякова С.Н.  
подпись      расшифровка подписи  
**Протокол №**  
**от «\_\_» августа 201\_\_ г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Г. Г. Колесникова  
подпись  
**от «\_\_» августа 201\_\_ г.**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП  
\_\_\_\_\_ Н.А. Тамарова  
подпись  
**Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета Обществознание

Уровень образования - основное общее образование

Уровень обучения - базовый

Класс 10-11

Учитель (учителя) ФИО Чехова Тамара Андреевна, Тамарова Надежда Ананьевна

## **Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе программы «Обществознание 10-11 класс, базовый уровень. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, «Просвещение», 2010 г.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

**Количество часов**, отведенных на реализацию рабочей программы в 10 классе 68 часов, в 11 классе 66 часов.

**Цель курса:** развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

### **Задачи:**

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение

экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера. На изучение курса обществознания в 10-11 классах отводится 134 часа (2 часа в неделю; 68 часов в год – 10 класс, 66 часов в год – 11 класс).

### **Содержание учебного предмета:**

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК ( 13 Ч)**

### **Т е м а 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

### **Т е м а 2. Человек (9 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ( 37 ч)**

### **Т е м а 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Т е м а 5. Социальная сфера (13 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Тема 6. Политическая сфера (11 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

#### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (11 Ч)**

##### **Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **ПОВТОРЕНИЕ— 7 ч.**

#### **11 класс (66 ч)**

#### **РАЗДЕЛ IV. ЧЕЛОВЕК и ЭКОНОМИКА (22 Ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. (14 Ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 Ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 Ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

### **ПОВТОРЕНИЕ — 7 часов**

При осуществлении дистанционной формы обучения программа будет реализовываться при использовании интернет технологий, через платформу Дневник.ру с использованием возможностей других образовательных площадок: Moodle, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Домашняя школа InternetUrok.ru., Lecta.ru, Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Обучение организовывается через видео-уроки, лекции, конференции, он-лайн-консультации и др. При дистанционном обучении время проведения урока сокращается до 30 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Учебно-тематический план

Глава	Тема	Часы	В том числе			
			Уроки	Контрольные	Лаборат Практич 1	Тесты
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>		13	10	1		1
	<b>Т е м а 1. Общество</b>	4	3			1
	<b>Т е м а 2. Человек</b>	9	7	1	1	
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕ ННОЙ ЖИЗНИ</b>		37	29	3	3	2
	<b>Т е м а 3. Духовная культура</b>	9	7	1	1	
	<b>Т е м а 4. Экономическая сфера</b>	4	3		1	
	<b>Т е м а 5. Социальная сфера</b>	13	10	1	1	1
	<b>Т е м а 6. Политическая сфера</b>	11	9	1		1
<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО</b>		11	9	1		1
	<b>Т е м а 7. Право как особая</b>	11	9	1		1

	система норм					
	Повторение	7	3		2	2
<b>РАЗДЕЛ IV. Человек и ЭКОНОМИКА</b>	<b>Глава I. Человек и экономика</b>	22	18	2	1	1
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО- ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>Глава II. Проблемы социально- политической и духовной жизни</b>	14	12	1		1
<b>РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН.ПРАВ ОВОЕ РЕГУЛИРОВА НИЕ ОБЩЕСТВЕН НЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>Глава III. Человек и закон</b>	20	16	2	1	1
<b>ЗАКЛЮЧИТЕ ЛЬНЫЕ УРОКИ</b>	Взгляд в будущее	3	2			1
Повторение		7	3		2	2

- Результаты освоения учебного предмета:

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

**Знать,**

**понимать:**

— основные факты, определения сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;  
— объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;  
— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

**Уметь:**

— производить поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

— выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

— работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

— самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

— участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

— формулирование полученных результатов;

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

— создания собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

— пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- Дополнительная литература:

1. Практикум по обществознанию : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Важенин. - 3-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 208 с.

2. Л.А.Боголюбов ,Обществознание. Практикум. 10 класс. Пособие для учителей. Профильный уровень", М.,2012.

3. Л.А.Боголюбов ,Обществознание. Практикум. 11 класс. Пособие для учителей. Профильный уровень", М.,2012.

- Интернет- ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- Информационное сопровождение:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

2. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

3. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.

4. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

- Наглядные пособия:

Список схем по обществознанию

1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (VIII - IX кл.) Учебный альбом из 7 листов.



Человек, природа, общество. Социальный прогресс. Социализация Человека. Экономика. Социальная сфера. Политика и право. Духовная культура.

2.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (X - XI кл.) Учебный альбом из 11 листов.

Человек познает Мир. Внутренний мир и социализация Человека. Человек, Природа, Общество. Развитие общества. Рыночная экономика. Политическая система общества. Политическая жизнь общества. Право. Социальная система общества. Взаимодействие людей в обществе. Культура и духовная жизнь.

3.ПРАВОВЕДЕНИЕ Теория права Учебный альбом из 15 листов.

Сущность права. Основные виды правовых норм. Структура правовой нормы. Источники (формы) права. Нормативно-правовые акты. Конституция РФ и другие нормативные акты. Система права. Правовые системы современности. Правотворческий процесс и его стадии. Правоотношения. Юридические факты. Правовое регулирование. Правовая культура. Правонарушение. Юридическая ответственность.

4.ПРАВОВЕДЕНИЕ Конституционное право Учебный альбом из 15 листов.

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Местное самоуправление в российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.

5.ПРАВОВЕДЕНИЕ Избирательное право Учебный альбом из 10 листов.

Избирательное право. Источники избирательного права. Выборы в Российской Федерации. Избирательные системы. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные органы. Избирательный процесс. Референдум. Порядок поведения референдума. Права избирателей.

6.ЭКОНОМИКА (X - XI кл.) Учебный альбом из 25 листов.

Потребности человека. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Бухгалтерский учет. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Монополия. Виды рынков. Рынок труда. Роль государства в экономике. Виды налогов и сборов. Функции денег. Банковская система. Ограниченность экономических ресурсов. Финансовая система Российской Федерации. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост. Экономические циклы. Глобальные экономические проблемы. Факторы производства. Типы экономических систем. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Виды собственности. Фирма и ее цели.

## Оборудование

Компьютер, проектор

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п. урока/ № урока в главе	Тема урока	Количество часов по плану	Кол-во фактически	Коррекция
	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>			
	<b>Тема 1. Общество</b>			
1	Что такое общество?	1		
2	Общество как сложная динамичная	1		

	система			
	<b>Тема 2. Человек</b>			
1	Природа человека	1		
2	Человек как духовное существо	1		
3	Деятельность как способ существования людей	1		
4	Человек в системе социальных связей.	1		
5-6	Повторительно-обобщающий урок : Человек и общество.	2		
	<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>			
	<b>Тема 3. Духовная культура</b>			
1	Культура и духовная жизнь	1		
2	Наука и образование	1		
3	Мораль и религия.	1		
4	Искусство и духовная жизнь.	1		
	<b>Тема 4. Экономическая сфера</b>			
1	Роль экономики в жизни общества	1		
2	Экономическая культура.	1		
	<b>Тема 5. Социальная сфера</b>			
1	Социальная структура.	1		
2	Социальные взаимодействия.	1		
3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1		
4	Нации и межнациональные отношения	1		
5	Семья и быт	1		
6	Социальное развитие и молодежь	1		
	<b>Тема 6. Политическая сфера</b>			
1	Политика и власть	1		
2	Политическая система	1		
3	Гражданское общество и правовое государство	1		
4	Демократические выборы и политические партии.	1		
5	Участие граждан в политической жизни.	1		
	<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО</b>			
1	Право в системе социальных норм.	1		
2	Источники права.	1		
3	Правоотношения и правонарушения	1		
4	Современное российское законодательство	1		
5	Предпосылки правомерного поведения.	1		
6	Повторительно-обобщающий урок: Основные сферы общества.	1		
7	Контрольная работа по курсу	1		
8-9	Резерв	2		

	<b>РАЗДЕЛ IV. Человек и ЭКОНОМИКА</b>			
1	Экономика: наука и хозяйство	1		
2	Экономический рост и развитие	1		
3	Рыночные отношения в экономике	1		
4	Фирмы в экономике	1		
5	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
6	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
7	Экономика и государство	1		
8	Финансы в экономике	1		
9	Занятость и безработица	1		
10	Мировая экономика	1		
11	Человек в системе экономических отношений	1		
	<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ</b>			
	<b>Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>			
1	Свобода в деятельности человека	1		
2	Общественное сознание	1		
3	Политическое сознание	1		
4	Политическое поведение	1		
5	Политическая элита и политическое лидерство	1		
6	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи 193	1		
7	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1		
	<b>РАЗДЕЛ VI. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
	<b>Глава III. Человек и закон</b>			
1	Современные подходы к пониманию права	1		
2	Гражданин Российской Федерации	1		
3	Экологическое право	1		
4	Гражданское право	1		
5	Семейное право	1		
6	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
7	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
8	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
9	Процессуальное право:	1		

	административная юрисдикция, конституционное судопроизводство			
10	Международная защита прав человека	1		
11	Взгляд в будущее.	1		
12	Резерв. Повторительно-обобщающий урок	1		
13	Резерв. Контрольная работа по курсу.	1		
14	Резерв. Уроки повторения и обобщения.	1		
15	Резерв. Уроки повторения и обобщения.	1		