

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИНЯТО
на заседании школьного
методического объединения,
руководитель ШМО
_____ /Чистякова С.Н.
подпись расшифровка подписи
Протокол №
от «__» августа 201__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Г. Г. Колесникова
подпись
от «__» августа 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП
_____ Н.А. Тамарова
подпись
Приказ от _____ № _____

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Всеобщая история.

Уровень образования - основное общее образование

Уровень обучения - базовый

Класс 10-11

Учитель (учителя) ФИО Чехова Тамара Андреевна, Тамарова Надежда Ананьевна

Пояснительная записка к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история» 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «ПРОГРАММА КУРСА и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово» 2012.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 10 и 11 классе – 67 часов.

Общая характеристика учебного предмета:

Цели:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- Описание места учебного предмета в учебном плане:

Курс «Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века» предназначен для школьников 10 и 11 классов, второго концентри обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе и 33 часа – в 11 классе, всего 67 часов). Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков и Новой истории зарубежных стран. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях развития человечества на его различных этапах.

Развивающий потенциал системы исторического образования в полной средней школе связан с переходом от изучения и запоминания фактов к их осмыслению и сравнительному (компаративному) анализу процессов, протекавших в различных странах и регионах мира. Большое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценки фактов и явлений прошлого, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным историческим событиям. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не столько с усвоением все большего количества информации или способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, реконструкции образов реальности прошедших веков.

Проблемный подход к изучению курса «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» позволяет не только показать основные направления и этапы в развитии мировой цивилизации, но и раскрыть особенности их проявления в различных уголках мира.

Содержание учебного предмета

Введение

Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их взаимоотношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания.

Часть I. Человечество в преиндустриальную эпоху.

Раздел 1. Особенности познания истории (2 часа)

Тема 1. Развитие взглядов на специфику исторического процесса.

Этапы развития исторического знания. Историческая наука в античности, в Средние века и в Новое время. Религиозно-мистические взгляды на историю. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XIX - XX веке.

Тема 2. Проблемы периодизации всемирной истории.

Этапы развития человечества. Критерии периодизации истории. Цивилизационный, формационный, стадийный подходы, их соотношение. Проблема движущих сил исторического развития.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории (4 часа)

Тема 3. Первобытная эпоха.

Этапы становления человека. Человеческое общество и природные сообщества. Расселение человека по континентам планеты. Первые достижения человечества.

Тема 4. От первобытности к цивилизации.

Технический прогресс в древних обществах. Неолитическая революция. Усложнение общественных отношений. Переход от матриархата к патриархату. Грани, отделяющие цивилизацию от первобытности.

Тема 5. Первые государства древнего мира.

Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Восточные государства-деспотии, их функции и истоки слабости. Человек древнего мира перед лицом закона. Государство и общество: проблемы и противоречия.

Тема 6. Цивилизации Древнего Востока.

Периодизация истории цивилизаций Древнего Востока. Древняя Индия и Китай. Характерные черты, свойственные цивилизациям Древнего Востока. Духовная жизнь и культурные достижения ранних цивилизаций.

Раздел 3. Античная эпоха в истории человечества (4 часа)

Тема 7. Античная Греция.

Зарождение античной цивилизации. Города-государства Греции. Афины и Спарта как два типа полиса. Борьба за господство над Средиземноморьем. Причины поражения и общие причины упадка Афин и Спарты. Завоевания Александра Македонского.

Тема 8. Цивилизация Древнего Рима.

Истоки и периодизация римской цивилизации. Возвышение Рима. Гражданская община. Аристократическая республика. Становление Римской державы. Путь к мировому господству. "Золотой век" Рима. Кризис Римской империи.

Тема 9. Наследие античного мира.

Мир глазами античных философов. Личность человека в литературе, искусстве, религии Древней Греции и Рима. Зарождение и распространение христианства. Значение античной эпохи для истории человечества.

Тема 10. Крушение империй древнего мира.

Наступление "варваров" в Евразии. Общественный уклад и особенности ведения хозяйства "варварских" племен. Начало великого переселения народов. Падение Западной Римской империи.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Раздел 4. Период раннего Средневековья (V - X вв.) (4 часа)

Тема 11. Раннефеодальные империи в Европе.

Периодизация эпохи Средневековья. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Особенности феодальных отношений. Империя Карла Великого, ее распад. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи.

Тема 12. Арабские завоевания и экспансия ислама.

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама, его специфика. Арабские завоевания. Арабский халифат, его распад. Историческое наследие Арабского халифата.

Тема 13. Византия после крушения Западной Римской империи.

Наследница Римской империи: становление, особенности и условия развития. Особенности социально-экономического развития и реформы в Византии. Византийское государство и феодализм. Императорская власть и общество. Отношения церкви и государства.

Тема 14. Византия и Русь.

Расселение славян и образование славянских государств. Византийские источники о возникновении государства у восточных славян. Русско-византийские отношения в деятельности первых правителей Руси. Византия и утверждение христианства на Руси. Раскол христианства.

Раздел 5. Эпоха классического Средневековья (XI - XV вв.) (5 часов)

Тема 15. Феодальная раздробленность в Западной Европе и на Руси.

Феодальная раздробленность как закономерный этап развития государственности. Причины феодальной раздробленности. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Последствия феодальной раздробленности.

Тема 16. Западная Европа в XII-XIII вв. Крестовые походы.

Развитие средневековых городов. Появление средневекового "демократизма". Светская и духовная власть в Западной Европе. "Оппоненты" церкви и инквизиция. Крестовые походы, их причины, цели и последствия. Крестовые походы и Русь.

Тема 17. Монгольские завоевания в Азии и русские земли.

Возникновение державы Чингисхана. Особенности общественного устройства и хозяйственной деятельности монгольских племен. Завоевания Чингисхана в Азии. Вторжение монголов на Русь. Золотая Орда и русские земли.

Тема 18. Образование централизованных государств в Западной Европе.

Экономические и политические предпосылки централизации земель. Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, ее причины и последствия. Формирование национального самосознания. Сохранение раздробленность в Центральной Европе.

Тема 19. Создание централизованного государства в русских землях.

Этапы объединения русских земель в единое централизованное государство. Причины возвышения Москвы. Соперничество Москвы, Литвы и Золотой Орды. Ослабление державы Чингисхана. Завершение объединения русских земель. Особенности процессов централизации власти и земель в Западной Европе и в русских землях.

Раздел 6. Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI - начало XVII вв.) (5 часов)

Тема 20. Эпоха великих географических открытий.

Великие географические открытия, их причины и последствия. Открытия и изобретения XVI-XVII вв. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики.

Тема 21. Европа на пороге Нового времени.

Начало переходной эпохи. Зарождение основ современной западноевропейской цивилизации. Изменения в социально-экономической жизни Западной Европы в XV-XVII вв. Разрушение традиционной средневековой картины мира. Возрождение и Реформация.

Тема 22. Абсолютизм в Западной Европе и в России.

Причины перехода к абсолютизму. Абсолютная монархия, ее роль в развитии государств Западной Европы и России. Противоречия европейской политики начала XVII века. Тридцатилетняя война.

Тема 23. Государства Азии в позднем Средневековье.

Возвышение и кризис Османской империи. Своеобразие исторического пути развития Индии. Индия под властью Великих Моголов. Специфика организации социально-экономической и политической жизни цивилизаций Востока в эпоху Средневековья. Общее и особенное в развитии цивилизаций Востока в Средние века. Повторение и проверка знаний.

Часть II. Человечество в эпоху зарождения индустриальной цивилизации

Раздел 7. Новое время: рождение индустриальной цивилизации (8 часов)

Тема 24. Начало Нового времени. Английская буржуазная революция.

Отличия Нового времени от всех предшествовавших эпох. Капитализм и модернизация. Эпоха буржуазных революций. Буржуазная революция в Англии. Результаты революции для развития капитализма и модернизации.

Тема 25. Пути утверждения капитализма: Западная Европа и Россия.

Социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота в Англии. Облик и противоречия раннего индустриального общества. Экономический рост и политическая модернизация. Значение промышленного переворота. Перераспределение сил в мире и внутри западноевропейской цивилизации.

Тема 26. Эпоха Просвещения.

Начало формирования новой системы ценностей. Рационализм. Атеизм. Политический идеал просветителей. Теория общественного договора и естественного права. Просвещенный абсолютизм. Особенности российского просвещенного абсолютизма. Идеи просветителей как идеологическая подготовка новых буржуазных революций в Европе и Америке.

Тема 27. Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.

Колониальная политика европейских стран. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции. Вклад в создание современного мира европейской и восточной цивилизации XVII-XVIII вв.

Тема 28. Война за независимость в Северной Америке и образование США.

Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Создание США. Утверждение демократии в США.

Тема 29. Великая французская революция.

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Периодизация и основные этапы Французской буржуазной революции. Последствия революции во Франции для Европы.

Тема 30. Наполеоновские войны.

Консульство и империя во Франции. Завоевательные войны Наполеона, их роль и значение. Поход в Россию и крушение империи Наполеона I. Венский конгресс и его итоги.

Тема 31. Реакция и революции в Европе (1820 - 1840-е гг.).

Священный союз, его цели и функции. Реформы и революции в процессе модернизации. Революция 1848 года во Франции. Революции 1848-1849 гг. в Центральной Европе, их причины и последствия. Русское общество и проблемы модернизации. Повторение и проверка знаний (1 час)

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации (8 часов)

Тема 32. Облик и противоречия промышленной эпохи.

Изменение облика цивилизации. Основные черты индустриальной цивилизации, ее отличия от традиционной. Рост промышленного производства. Наука и технический прогресс. Роль человека в производстве. Социальные противоречия индустриального общества.

Тема 33. Возникновение новых индустриальных держав в Европе.

Объединение Италии. Германский путь к модернизации. Этапы объединения Германии. Франко-прусская война. Причины и последствия медленного экономического развития в середине XIX века Германии, Италии, Австро-Венгрии и др.

Тема 34. Специфика преобразований в России.

Особенности социально-экономического развития России. Реформы Александра II, их роль в процессе модернизации России. Особенности промышленного переворота и процессов модернизации в России.

Тема 35. США: путь к лидерству.

США в первой половине XIX века. Гражданская война в США, ее значение для процесса модернизации. Основные причины быстрой модернизации США в конце XIX - начале XX вв. Освободительные революции в странах Латинской Америки.

Тема 36. Колониализм и кризис "традиционного общества" в странах Востока.

Восток и мировая экономическая система. Влияние европейских государств на цивилизационную традицию. Индия под властью англичан. "Опиумные" войны в Китае и его

закабаление индустриальными державами. Япония: опыт модернизации и ее специфика.

Тема 37. Завершение колониального раздела мира.

Изменения в колониальной системе. Развитие процессов колонизации. Покорение народов Африки. Разрушительные последствия колониального господства для традиционного уклада жизни, культуры колониальных и зависимых стран. Последствия колониализма для метрополий. Противоречия между метрополиями и народами колониальных, зависимых стран.

Тема 38. Общественно-политическая мысль стран Западной Европы и России эпохи становления индустриальной цивилизации.

Либерализм XIX века. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. В Западной Европе и в России.

Тема 39. Достижения культуры эпохи Нового времени.

Развитие естественнонаучных знаний и их роль в совершенствовании производства. Новый взгляд на цивилизованного человека. Духовная культура и идеалы эпохи становления индустриальной цивилизации. Новый тип человека. Начало формирования новой системы ценностей, ее отражение в художественной культуре.

Часть III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ

Раздел 9. Мир на рубеже XIX - XX веков (4 часа)

Тема 40. Технический прогресс и наступление индустриальной эпохи

Истоки ускорения темпов научно-технического прогресса на рубеже XIX—XX вв. Научно-технический прогресс как источник повышения производительности труда, новых возможностей борьбы за рынки. Технологические и экономические предпосылки возникновения крупносерийного, массового конвейерного производства, его особенности, влияние на характер занятости, новые требования к наемным работникам. Концентрация производства и капитала, появление монополий.

Тема 41. Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации

Страны "старого" и "молодого капитализма". Особая роль государства в экономической жизни как характерная черта стран второго эшелона модернизации. Социальные противоречия, связанные с ускоренным модернизационным развитием. Рост численности и концентрации неимущих и обездоленных в городах. Опыт социальной политики в Германии и Японии. Особенности противоречий модернизации в России конца XIX — начала XX века.

Тема 42. Периферия индустриального мира: страны Азии, Африки и Латинской Америки в эпоху колониализма

Формирование материальных предпосылок для модернизации. Два направления в освободительном движении: традиционалистское, ориентированное на восстановление доколониальных порядков, и реформистское, стремящееся к модернизации и постепенному ослаблению зависимости от власти метрополий. Особенности положения в странах Азии, Африки, Латинской Америки. Освободительное движение в Индии. Революции в Китае, Турции, Иране, Мексике. Опыт сочетания антифеодальных крестьянских движений с борьбой национальной буржуазии за утверждение демократии.

Тема 43. Противоречия мирового развития в начале XX века и первая мировая война

Рост неравномерности в мировом развитии. Основные группы стран мира и рост противоречий между ними. Отставание развития рынков от возрастающих возможностей производства продукции и углубление экономических кризисов. Обострение конкуренции на мировых рынках, активизация колониальной политики, усиление соперничества ведущих держав на мировой арене. Возникновение несоответствия между уровнями развития индустриальных стран и распределением сфер влияния между ними.

Причины первой мировой войны 1914—1918 гг. и ход военных действий на основных театрах войны. Роль России в войне. Значение вступления в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Проблемы мирного урегулирования после войны 1914—1918 гг. Идеи В. Вильсона о справедливом миропорядке и противоречия Версальско- Вашингтонской системы. Игнорирование интересов народов колониальных и зависимых стран державами-победительницами. Лига Наций, цели и принципы ее деятельности, мандатная система как форма раздела колонии.

Раздел 10. Теории и практика общественного развития в 1920-1930 гг. (4 часа)

Тема 44. Социальные процессы, реформы и революции в общественном развитии

Рост динамизма социальных процессов в индустриализирующихся обществах. Основные формы социальных отношений — социальное партнерство, социальный конфликт, социальная конфронтация. Профсоюзное движение, его роль в формировании социального климата общества.

Опыт осмысления социальных процессов. Марксизм как научная теория и как основа идеологии социал-демократического движения. Ревизионизм в социал-демократических партиях. Теоретики ревизионизма (К. Каутский, Э. Бернштейн) о возможностях социального партнерства, преодолении социального неравенства путем реформ. М. Вебер и теории социальной стратификации. Революционное течение в социал-демократическом движении. Идеи В.И. Ленина как основа идеологии революционного крыла социал-демократии.

Обострение противоречий и подъем революционного и национально-освободительного движения в европейских странах второго эшелона модернизации на заключительном этапе первой мировой войны. Революционное движение 1917 г. в России, революции 1918—1919 гг. в Германии, Австро-Венгрии. Появление новых независимых государств в Европе.

Тема 45. Установление тоталитарного режима в СССР

Предпосылки прихода к власти большевиков: распад основ государственности, тяжелое положение на фронтах, недееспособность Временного правительства. Захват власти большевиками в октябре 1917 г. Брестский мир с Германией и его последствия. Начало гражданской войны и интервенции Антанты. Создание Коминтерна. Курс на поддержку «мировой революции» и его провал. Советско-польская война 1920 г. и ее значение. Революционное, освободительное движение в странах Азии и политика СССР. Помощь Турции в войне с Грецией, поддержка освободительного, революционного движения в Китае. Сближение СССР с Германией в 1920-е гг. Проблемы нормализации отношений СССР со странами Запада.

«Военный коммунизм» как первая, неудачная попытка установления тоталитарного режима. Борьба за власть в СССР в 1920-е гг. Концепция построения социализма в одной стране - идеологическая основа ускоренной модернизации. Особенности тоталитаризма в СССР: слияние структур партии и государства, превращение партийной идеологии в государственную, уничтожение оппозиции и инакомыслия, подавление индивидуальности человека, концентрация и централизация всех ресурсов общества, его милитаризация. Массовые репрессии, их социальная направленность и экономическое значение. Культ личности И.В. Сталина.

Тема 46. Фашистские режимы в Италии и Германии, милитаризм в Японии

Причины популярности национальной идеи в Италии и в Германии, общее и особенное в ее идеологическом обосновании. Расовые теории национал-социализма А. Гитлера и великодержавные устремления итальянского фашизма Б. Муссолини.

Обострение кризисных явлений в Германии и Италии в 1920-е гг. Левая альтернатива фашизму и конфликт между коммунистами и социал-демократами. Особенности пути фашизма к власти в Италии и Германии. Характерные черты политики фашистских режимов: запрещение оппозиционных партий, усиление аппарата армии и полиции, расправа с инакомыслящими, установление государственного контроля над производством и распределением, ликвидация безработицы. Расовая политика режима А. Гитлера, «ариизация» экономики в Германии, создание лагерей смерти.

Милитаризм и национализм в Японии: особенности японской модели общественно-политического развития.

Тема 47. Кризис 1929—1932 гг. и страны демократии: США, Великобритания, Франция, государства Севера Европы

Либеральная концепция ограничения роли государства защитой правопорядка, внешней и оборонной политикой. Социальная благотворительность в решении проблем малоимущих. Опыт поэтапного разрешения социальных, межнациональных, религиозных противоречий и проблем методами реформ в условиях либеральной демократии.

Причины расширения роли государства в экономической и социальной жизни общества

стран первого эшелона модернизации в первые десятилетия XX века. Введение всеобщего избирательного права, выход на арену политической жизни социал-демократических партий. Опыт социальной политики в Великобритании. Скандинавская модель развития, опыт создания основ социально ориентированной рыночной экономики. Теория полной занятости и государственной поддержки рыночной экономики Д. Кейнса. Кризис 1929—1932 гг. и обострение социальных проблем в развитых странах. «Новый курс» президента США Ф.Д. Рузвельта, опыт национального правительства в Великобритании, «дирижизм» во Франции.

Раздел 11. Мировое развитие и международные отношения в первой половине XX века (5 часов)

Тема 48. Кризис системы международных отношений в 1930-е гг.

Лига Наций, пацифистские настроения в Европе и пакт Бриана — Келлога. Особенности положения в мире в начале 1930-х гг. Возникновение очага войны в Азии, агрессия Японии в Китае. Фашистский режим А. Гитлера в Германии и подготовка Германии к войне. Участие СССР в системе международных «балансов сил»: установление дипломатических отношений с США, вступление в Лигу Наций, заключение соглашений о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией.

Антикоминтерновский пакт и его значение, Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Аншлюс Австрии и кризис вокруг Судетской области Чехословакии в 1938 г. Политика «умиротворения» Германии. Мюнхенское соглашение и его последствия. Захват Германией всей Чехословакии, конфликт между СССР и Японией на Халхин-Голе. Переговоры между Советским Союзом, Великобританией и Францией о заключении договора взаимопомощи. Советско-германский пакт о ненападении, мотивы и последствия его заключения.

Тема 49. Человечество во второй мировой войне: 1939-1945 гг.

Нападение Германии на Польшу, вступление в войну Великобритании и Франции. «Странная война» на Западном фронте и советско-финская война. Поражение Франции и его влияние на геополитическое положение СССР.

Подготовка Германии к агрессии против СССР. Причины неудач СССР на начальном этапе войны с Германией. Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Нападение Японии на США и Великобританию, расширение масштабов второй мировой войны.

Укрепление антифашистской коалиции. Ход боевых действий на основных театрах войны. Поражение германских войск под Сталинградом и перелом в ходе войны. Тихоокеанский театр военных действий. Проблема второго фронта и освободительная миссия Красной Армии в Восточной Европе. Поражение Германии и вступление СССР в войну против Японии.

Тема 50. От второй мировой войны — к «холодной войне» и двухполюсному миру. Взаимоотношения союзников в годы войны, причины взаимного недоверия. Роль Восточного фронта в разгроме Германии и проблема вклада союзников в победу во второй мировой войне. Значение поставок по ленд-лизу, роль Китая в войне на Тихом океане. Военно-политические итоги второй мировой войны. Организация Объединенных Наций, цели и принципы деятельности.

Расхождения между СССР и странами Запада по вопросам послевоенного миропорядка, разное понимание принципов Устава ООН. Вопрос судеб Германии, стран Восточной Европы, Ирана, конфликты вокруг Турции, Греции и «доктрина Трумэна». Особенности системы международных отношений, идеологии и политики «холодной войны». Кризисы начального периода «холодной войны». Германский вопрос в европейской политике. Берлинский кризис 1948 г. и его причины. Возникновение двух германских государств.

Тема 51. Противоречия мирового развития в духовной жизни в первой половине XX века

Рост значения духовной культуры как инструмента познания и осмысления мира, тенденции Преодоления упрощенных, механистических взглядов на общество и человека. Проблемы кризиса европейской цивилизации у мыслителей Европы первой половины XX века. Теории циклического развития локальных цивилизаций. Иррационализм и прагматизм в объяснении поведения человека, духовной культуры и творчества. З. Фрейд о сути творчества. К. Юнг об архетипах подсознания как источнике иррационального социального поведения.

Символика элитарной культуры, проблема ее доступности массам. Д. Дьюи и потребительский, прагматический подход к искусству.

Развитие традиций художественного творчества XIX века: реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Футуризм, абстрактное искусство. Конструктивизм и тоталитарная архитектура. Особенности модернизма и неомодернизма. Сюрреализм, мистицизм и обращение к подсознанию в художественном творчестве экспрессионистов. Национальные художественные школы. Расцвет искусства карикатуры, плаката.

Художественная литература. Критический, психологический, интеллектуальный реализм, авангардизм, экспрессионизм, идея абсурдности и антигуманности мира. Истоки и эволюция социалистического реализма. Театральное искусство: реалистическое и экспрессионистское направления. Развитие киноискусства, его особенности в США, Германии, СССР.

Повторение и проверка знаний (1 час)

Часть IV. МИР НА РУБЕЖЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭРЫ

Раздел 12. Страны евроатлантической цивилизации: от "общества благоденствия" к неоконсервативной революции. (3 часа)

Тема 52. Послевоенное восстановление экономики и создание «общества всеобщего благоденствия»

Восстановление экономики стран Западной Европы после второй мировой войны, повышение политической и социальной стабильности. «Экономическое чудо» в ФРГ и Италии. Социальные процессы в высокоразвитом индустриальном обществе. Вытеснение рабочей силы из аграрного сектора, рост численности городского населения, «революция управляющих», развитие сферы обслуживания. Основа возникновения среднего класса: сближение уровня доходов, образовательного уровня, социального статуса большинства занятых. «Общество благоденствия» в США, характерные черты социально ориентированной экономики в Западной Европе, роль социал-демократии в ее создании.

Кризис модели экстенсивного индустриального развития в конце 1960-х — начале 1970-х гг. Структурная безработица. Понятие «новых маргиналов» — людей, оказавшихся вне привычной для них системы социальных связей и отношений. Зоны экономического упадка. Региональный сепаратизм и программы экономической помощи населению зон социального бедствия.

Политические последствия кризисных явлений: массовые движения и кризис доверия к власти в США, рост влияния коммунистического движения во Франции и Италии. Новые левые и левый экстремизм в развитых странах. Идеино-теоретическое обоснование левых движений. Традиционные и новые массовые общественно-политические движения, их роль в странах Западной Европы и Северной Америки.

Тема 53. Неоконсерватизм 1980-х гг. и переход к информационному обществу

Неоконсервативная идеология и ее особенности. Тэтчеризм и рейганомика. Методы осуществления неоконсервативной революции. Социальная политика неоконсерваторов, поддержка малого бизнеса, создание режима благоприятствования для модернизации экономики. Модернизация и профсоюзы. Технологические предпосылки постиндустриальной модернизации экономики. Развитие энергетики, наземного, морского и воздушного транспорта. Новые конструкционные материалы, успехи биохимии и биологии, повышение урожайности земель. Достижения медицины, микробиологии. Развитие электроники, компьютерных технологий, робототехники. Взаимосвязь магистральных направлений технологического развития. Информационное общество: основные черты. Автоматизация и роботизация производства. Сокращение занятости в индустриальном производстве, добывающей промышленности. Рост значения производства знаний. Роль работников интеллектуального труда. Закат массового профсоюзного движения. Новый характер трудовых отношений, проблема стимулов к творческому труду. Пополнение рядов предпринимательской элиты за счет обладателей интеллектуальной собственности. Расширение слоя мелких собственников.

Истошение неоконсервативных рецептов решения проблем общественного развития. Рост влияния социал-демократических и социалистических партий в 1990-е гг. в развитых странах. Изменение программных установок социал-демократии, сближение позиций ведущих

политических партий по основным вопросам текущей социально-экономической политики.

Тема 54. Ускорение интеграции развитых стран

Предпосылки развития интеграционных процессов в Западной Европе. «Холодная война» и раскол Европы на две военно-блоковые системы. «План Маршалла», создание ЕС, НАТО. Первые шаги к интеграции в экономической сфере. Создание ЕОУС, подписание Римского договора.

Углубление интернационализации производства и капитала в информационную эру, создание ТНК. Влияние транснационализации экономики на географию размещения производительных сил, мировую торговлю. Современные параметры и условия международной конкуренции. Борьба за рынки информации, за овладение новыми технологиями и ее значение. «Ноу-хау» в мировой торговле. Информационная революция в военном деле. Военно-технические разработки, конкуренция в сфере качественного совершенствования вооружении как источник ускорения научно-технического прогресса.

Итоги углубления интеграционных процессов: создание единого экономического, социального, правового пространства, выравнивание уровней развития стран Западной Европы, унификация политики. Перспективы расширения Евросоюза, укрепление федеративных начал в жизни стран ЕС. Интеграционные процессы в Северной Америке, их основы. Возможности формирования Североатлантической зоны интеграции.

Раздел 13. СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны (4 часа)

Тема 55. Восточная Европа во второй половине XX века

Геополитическое значение Восточной Европы. Проблема выбора пути развития после освобождения от фашизма. Роль СССР в установлении тоталитарных режимов в Восточной Европе. СЭВ, ОВД как инструменты «холодной войны». Источники слабости советской модели тоталитаризма. Неэффективность системы принятия решений, пороки централизованной системы управления экономикой. Бюрократические тенденции и коррупция в аппарате власти. Неспособность тоталитарных режимов наладить устойчивую систему международного разделения труда. Подчинение внешней политики идеологическим соображениям в ущерб национально-государственным интересам.

Попытки лидеров правящих коммунистических партий восточноевропейских стран перейти к собственной модели развития. Конфликты СССР с Югославией, восстание в ГДР в 1953 г., восстание в Венгрии в 1956 г., ввод войск ОВД в Чехословакию в 1968 г. Концепция «реального социализма» и «доктрина Брежнева». Восточная Европа в 1970-е гг. Политический кризис 1980—1981 гг. и дискредитация идей социализма в Польше.

Тема 56. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции

Неудачные попытки реформирования советского общества в 1950-е — начале 1980-х гг. Концепция перестройки как эволюционного пути к модели социально ориентированной смешанной экономики. Влияние перестройки на Восточную Европу, распад тоталитарной системы, особенности мирного пути к демократии. Сложности и противоречия преобразований в восточноевропейских странах, проблемы их внешнеполитической и внешнеэкономической ориентации. Воссоединение Германии, сближение стран Восточной Европы с ЕС, НАТО. Распад Югославии.

Обострение противоречий в советском обществе. Экономические трудности, оппозиция перестройке «справа» и «слева», ослабление центра союзной власти, рост сепаратистских настроений правящих элит союзных республик. Попытка переворота в августе 1991 г. и ее последствия. Распад СССР.

Тема 57. Российская федерация: поиск пути развития

Распад СССР и образование СНГ. Российская федерация как суверенное государство, ее проблемы. Б.Н. Ельцин как первый президент России. Курс радикальных преобразований и причины его неудачи: отсутствие четкой законодательной базы рыночной экономики, либерализация цен и внешней торговли в условиях товарного дефицита и слабости отечественных товаропроизводителей. Истоки кризиса производственной сферы: отсутствие правовой защиты товаропроизводителя, налоговая политика, инфляционные процессы, отток капитала за рубеж. Рост внешней задолженности, обострение социальных проблем.

Политический конфликт 1993 г. в Москве, проблема взаимоотношений центра власти и

субъектов Федерации, кризис вокруг Чечни. Россия и СНГ, причины вялого развития интеграционных процессов. Содружество «разных дистанций» и перспективы СНГ.

Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией (4 часа)

Тема 58. Крах колониальных империй и вовлечение освободившихся стран в «холодную войну»

Крушение колониальных империй, понятия «освободившиеся», «развивающиеся» страны. Влияние «холодной войны» на пути и характер их развития. Внешние и внутренние причины политической нестабильности в «третьем мире». Этнические, религиозные конфликты, неэффективная модернизационная политика, борьба сверхдержав за влияние на развивающиеся страны. Формирование военных блоков и милитаризация освободившихся государств.

Очаги повышенной конфликтности и «горячие точки» в «третьем мире». Война в Корее 1950—1953 гг. Конфликт 1956 г. на Ближнем Востоке. Революция на Кубе и Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме, ближневосточные конфликты, политика СССР и Кубы в Африке в 1970-е гг., война в Афганистане. Конфликты в Центральной Америке 1980-х гг. Влияние соперничества СССР и США на развитие государств Азии, Африки и Латинской Америки. Движение неприсоединения.

Тема 59. Общее и особенное в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки

Опыт индустриального и постиндустриального развития Японии и новые индустриальные страны. Рост многообразия развивающихся стран.

Судьбы стран социалистической ориентации. Особенности развития Китая: от социализма советского типа к рыночной экономике под контролем Коммунистической партии.

Специфика развития Индии, Пакистана, арабских стран. Опыт модернизации и исламской революции в Иране. Положение в странах Африки к югу от экватора. Влияние традиционализма, проблема социальной опоры стабильности общества в условиях модернизации. Особенности положения в странах Латинской Америки после второй мировой войны. Чередование военных, диктаторских и демократических режимов в политическом развитии латиноамериканских стран. Левый эксперимент в Чили. Новый этап экономического и политического развития в Латинской Америке в 1980—1990-е гг. Перспективы стабилизации демократических режимов.

Тема 60. Проблемы развития: этносоциальные и гуманитарные аспекты

Истоки сложностей модернизации: преобладание докапиталистических отношений, аграрно-сырьевая ориентация экономики, отсутствие квалифицированной рабочей силы, социальная и политическая нестабильность, быстрый рост численности населения, падение мировых цен на сырье и энергоносители, региональный сепаратизм.

Причины сложностей решения этнических, гуманитарных проблем в многонациональных странах среднего и низкого уровня развития. Проявления религиозной, этнической, культурной нетерпимости. Миграции населения и их влияние на межэтнические отношения. Массовые переселения прошлого, связанные с войнами и их последствиями. Трудовые миграции, эмиграция по политическим мотивам и усложнение этнического состава населения многих стран. Проблема беженцев из зон социальной и этнической напряженности, из бедных стран. Международно-правовые нормы статуса этнических меньшинств, обязательства государств в области обеспечения прав человека. Опыт мер по смягчению остроты межэтнических конфликтов в странах демократии. Антидискриминационные законодательства, гарантии социальных прав. Роль профсоюзов в защите интересов этнических меньшинств. Представительство меньшинств в структуре политических партий.

Раздел 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий (4 часа)

Тема 61. Глобальные вызовы человечеству

Военная угроза человечеству. Предостережения ученых об опасности применения ядерного оружия. Меры по уменьшению угрозы ядерной войны, предотвращению распространения оружия массового поражения в 1960—1980-е гг. Соглашения в области стратегических вооружений. Разрядка международной напряженности в Европе. Ухудшение советско-американских отношений в конце 1970-х — начале 1980-х гг. и программа «звездных

войн». Новое политическое мышление, его принципы и итоги основанной на нем политики. Завершение "холодной войны" и новые вызовы безопасности в конце XX века.

Увеличение числа ядерных держав и локальные конфликты. Опасность международного терроризма, войны и катастрофы как источник загрязнения окружающей среды. Промышленное загрязнение среды обитания человека, ограниченность природных ресурсов, угроза истощения биосферы из-за роста масштабов производственной деятельности. Переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии. Природоохранные меры как путь решения проблем экологии. Связь экологии и развития, решение проблем отсталости бывших колониальных и зависимых стран. Концепция устойчиво-безопасного развития и трудности ее реализации.

Тема 62. Проблема нового миропорядка. Россия в системе современных международных отношений

Противоречия информационной эры: коллизии интересов ТНК и национальных государств, борьба за лидерство в международных, наднациональных организациях в рамках единых пространств. Трения, связанные с обострением проблем развития и модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. ООН, другие международные организации в обеспечении базовых прав человека. Проблема эффективности деятельности международных организаций. Опыт миротворческой деятельности. Концепции «мирового лидерства». Роль общественности" в утверждении демократического миропорядка. Внешняя политика России в 1990-е гг. Роль российской дипломатии в обеспечении международной стабильности, предотвращении вооруженных конфликтов в современном мире.

Тема 63. Общественно-политическая мысль и духовная жизнь после второй мировой войны

Тенденции развития гуманитарного знания. Концепции стадийного развития цивилизации, их особенности. Прикладные исследования в области макроэкономики, политологии и социологии, психологии. Структурализм и постструктурализм. Проблемы «конца идеологии» и реидеологизация в развитых странах. Средства массовой информации и массовая культура, ее влияние на развитие цивилизации, политическую жизнь, поведение людей.

Тенденции развития живописи послевоенного периода. Абстракционизм, поп-арт и его разновидности. «Самоуничтожающееся искусство» и кризис модернизма. Постмодернизм, электронное искусство. Экзистенциализм и формирование культуры молодежного бунта 1950-1960-х гг. Ж.П. Сартр и А. Камю. Развитие антиутопии. Влияние глобализации массовой культуры на национальные школы художественного творчества. Духовная оппозиция интеллигенции как фактор эрозии основ тоталитаризма, вытеснение социалистического реализма критическим реализмом, продукцией массовой культуры.

Заключение

Глобализация процессов экономической жизни и тенденции мирового развития. Проблемы прогресса и регресса в жизни народов.

Итоговое занятие, контроль знаний учащихся (1 час)

При осуществлении дистанционной формы обучения программа будет реализовываться при использовании интернет технологий, через платформу Дневник. ru с использованием возможностей других образовательных площадок: Moodle, Google Класс, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Учи.ру, Яндекс Учебник, Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Домашняя школа InternetUrok.ru., Lecta.ru, Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google.

Обучение организовывается через видео-уроки, лекции, конференции, он-лайн-консультации и др. При дистанционном обучении время проведения урока сокращается до 30 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

- Учебно-тематический план

Тема	Часы	В том числе			
		уроки	контрольные	Лаборат практич	тесты
ЧАСТЬ I. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ	23	21	2	0	0
Раздел 1. Особенности познания истории	2	2	0	0	0
Раздел 2. Человечество на заре своей истории	4	4	0	0	0
Раздел 3. Античная эпоха в истории человечества	4	3	1	0	0
Раздел 4. Период раннего Средневековья (V-X вв.)	4	4	0	0	0
Раздел 5. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)	5	5	0	0	0
Раздел 6. Позднее средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI- начало XVII вв.)	5	3	1	0	0
ЧАСТЬ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	44	37	4	0	3
Раздел 7. Новое время: рождение индустриальной цивилизации	8	6	1	0	1

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	8	7	1	0	0
Раздел 9. Мир на рубеже XIX - XX веков	4	4	0	0	0
Раздел 10. Теории и практика общественного развития в 1920-1930 гг.	4	3	0	0	1
Раздел 11. Мировое развитие и международные отношения в первой половине XX века	5	4	1	0	0
Раздел 12. Страны евроатлантической цивилизации: от "общества благоденствия" к неоконсервативной революции.	3	3	0	0	0
Раздел 13. СССР и страны Восточной Европы после второй мировой войны	4	3	0	0	1

Раздел 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки между традиционализмом и модернизацией	4	4	0	0	0
Раздел 15. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	4	3	1	0	0

- Результаты освоения учебного предмета:

Требования к уровню подготовки обучающихся по истории в 10 и 11 классе

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

- Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- **Дополнительная литература:**

Брандт М. Ю. История Древнего мира. Тесты.

Брандт М. Ю. История Средних веков. Тесты.

Отечественная история в схемах и таблицах В. В. Кириллов, М.: «Эксмо», 2007

Зверева Л. «Мир с древнейших времен до Нового времени. 10 кл.» Конспекты для учителя Владос, 2007

Набатова О. «Конспекты для уроков по истории России XVIII век», Владос, 2007

- Интернет- ресурсы:

www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[www. http://school-collection.edu.ru/](http://www.http://school-collection.edu.ru/) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.avorhist.narod.ru - сайт «Русь Древняя и удельная»

www.hrono.ru - сайт «Хронос»

www.old-rus.narod.ru - «Древнерусская литература: антология»

www.runivers.ru - сайт «Руниверс»

www.uniros.ru - сайт «История.ру»

<http://www.Loc.gov/exhibits/empire/object.html> - Дореволюционная Россия в фотографиях С. М. Прокудина-Горского

- Информационное сопровождение:

Диск «История Древнего мира для 5 класса.

- Наглядные пособия:

От первобытности к цивилизации.

Образование государства.

Устройство древнеегипетского общества.

Государство Древнего Востока.

Афинская демократия.

Искусство Древней Греции.

Олимпийские игры.

Римская империя.

- Оборудование

-компьютер, проектор