

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Нижегородская область
Городецкий муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение № 11 к ООП
НОО, утвержденной
приказом МБОУ СШ
№19 с УИОП № 168/п от
29.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательные науки»

Заволжье
2023

1. Планируемые результаты усвоения курса внеурочной деятельности «Занимательные науки»

В результате освоения программы курса «Занимательные науки» будут сформированы следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- ✓ Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.
- ✓ Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- ✓ Воспитание чувства справедливости, ответственности.
- ✓ Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- ✓ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ Анализировать правила игры.
- ✓ Действовать в соответствии с заданными правилами.
- ✓ Включаться в групповую работу.
- ✓ Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- ✓ Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ Моделировать ситуацию, описанную в тексте учебной задачи.
- ✓ Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ Конструировать несложные задачи.
- ✓ Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ Объяснять выбор способа действия при заданном условии.
- ✓ Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты отражены в содержании программы (раздел «Содержание курса»)

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Контроль и оценка планируемых результатов. В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательные науки»

Курс внеурочной деятельности «Занимательные науки» состоит из 4 разделов:

1 класс – Занимательная технология

2 класс – Занимательный окружающий мир

3 класс – Занимательный русский язык и Занимательная математика

4 класс - Занимательный русский язык и Занимательная математика.

Класс	Название раздела	Содержание
1 класс	Занимательная технология	Знакомство со свойствами используемых материалов: бумага, пластилин. Техника безопасности при использовании инструментов: ножниц, стеки. Знакомство с основными техниками работы с аппликацией. Создание композиции, объемных фигур, создание коллективных работ – основной целью которых является взаимодействие с одноклассниками, распределение ролей и обязанностей, взаимответственность и взаимовыручка. Рефлексия выполненных работ.
2 класс	Занимательный окружающий мир	При изучении данного раздела дети знакомятся в природой родного края, страны, особенностями строения Земли. Знакомство с великими путешественниками, их открытиями, редкими животными и растениями. Экологическими вопросами охраны природы родного края.
3 класс	Занимательный русский язык	Знакомство с особенностями русского языка, в форме игры и викторины занимаются определением состав слов, происхождение некоторых слов. Знакомство с разными словарями, учатся в них ориентироваться.
	Занимательная математика	Направлен на развитие мыслительных возможностей учащихся начальной школы: решение олимпиадных заданий. Углубление знаний о геометрических фигурах – создание фигур игра «Танграм». Использование

		обучающих программ из сети Интернет.
4 класс	Занимательный русский язык	Знакомство с истоками родного языка. В занимательной форме раскрывается значение фразеологизмов, афоризмов, крылатых выражений. Учатся употреблять их в речи, строят предложения, отвечают на вопросы викторины.
	Занимательная математика	Большой объем материала связан с нумерацией многозначных чисел, действиями с многозначными числами. Много заданий повышенной сложности – олимпиадных заданий, Занимательный геометрический материал.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательные науки»

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Название	«Занимательная технология»	«Занимательный окружающий мир»	«Занимательная математика»	«Занимательный русский язык»
Темы:	1.Аппликация из деталей оригами «Озорная птичка» 2.Аппликация из геометрических фигур «Веселые рукавички» 3. Объемная аппликация «Ежик» 4. Работа с пластилином «Волшебное дерево» 5. Объемная аппликация «Лилия» 6. Аппликация «Забавный щенок»	1.Природа вокруг нас 2.Животные вокруг нас 3.Растения вокруг нас 4.Наша земля на глобусе и карте 5.Заочное путешествие по родной стране. 6. Золотое кольцо России. 7. Редкие животные и растения. 8. Что такое экология?	1. Математика - царица наук. 2. «Числовой» конструктор 3. Геометрия вокруг нас 4. В царстве смекалки	1.И снова о русском языке. Крылатые слова и афоризмы. 2.Об именах и русских фамилиях. Учимся распознавать речевые ошибки. 3.Ох, уж эти фразеологизмы!.. Однородные члены предложения. 4.Про омонимы и их разновидности. Словесные забавы.
			«Занимательный русский язык»	«Занимательная математика»
			1. Дорога к письменности. Кто-кто в алфавите живет? 2. В путь за «главными» правилами. Память и грамотность 3.Из чего состоят слова? Предложение. 4.Текст. Муки творчества. КВН «Секреты орфографии».	1. Многозначные числа. Классы тысяч. Нумерация многозначных чисел. 2.Действия с многозначными числами 3.Именованное число. Действие с величинами. 4.Занимательный геометрический материал. Нахождение площади фигур.