

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности учащихся «Калейдоскоп школьных проектов»

Программа «Калейдоскоп школьных проектов» рассчитана на учащихся 10 – 11 классов. Актуальность данной рабочей программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах. На реализацию занятий отводится 16 часов в год (из расчета 0,5 часа в неделю в среднем), в течении 2 лет.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Старый, но по-прежнему актуальный вопрос: как развить у школьников стремление к знаниям? Очевидный, ответ - им должно быть интересно. Именно поэтому учителю приходится искать новые формы сотрудничества.

Школа открывает неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания. Организация в школьного пространства способствует повышению культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний учащихся, привитию навыков самостоятельной работы.

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

Практика проектной (исследовательской) деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, получению опыта социально-значимой деятельности, формированию навыков делового общения, умению решать проблемы. Особенностью проектов на старшей ступени образования (10-11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. Старшеклассники отдают предпочтение межпредметным проектам, проектам с социальной направленностью.