

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности учащихся «Впереди экзамены»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность учащихся не только углубляет и расширяет знания, но и способствует формированию универсальных (метапредметных) умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитию познавательных и творческих способностей и интересов, повышает мотивацию к изучению наук.

Программа «Впереди экзамены» рассчитана на подготовку учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку и математике. Курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для формирования навыков учащихся, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. На реализацию занятий отводится 16 часов (0,5 ч в неделю): 8 часов на русский язык (работа с текстом) и 8 часов на математику (практикоориентированные задачи).

1

Цели программы:

Образовательные:

- Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.
- Совершенствование приобретённых учащимися на уроках математики и русского языка знаний.
- Развитие навыков выполнения заданий в формате ОГЭ.

Развивающие:

- Создание условий для развития у учащихся потребности в познавательных процессах в учебной деятельности.
- Развитие навыков логического мышления.
- Развитие интереса к предметам «русский язык» и «математика».

Воспитательные:

- Воспитание коммуникативно-активной, коммуникативно-грамотной личности.
- Воспитание ищущего, всесторонне развитого человека, умеющего анализировать информацию.
- Воспитание самостоятельности в работе.

Задачи:

1. Создание условий для получения необходимых знаний с помощью использования разных источников информации.
2. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках русского языка и математики.
3. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности учащихся.