

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ НАУКИ» 5-9 КЛАСС

Программа «Занимательные науки» реализует интеллектуальное\исследовательское направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов на 5 лет обучения.

На реализацию занятий отводится 32 часа в год (1 час в неделю) и 2 часа в сентябре дается классному руководителю на инструктаж по ведению внеурочной деятельности.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей, а также для формирования функциональной грамотности учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся по предметам, но и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Цели программы:

Образовательные

- Развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся.
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.
- Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»¹

Развивающие

- Создание условий для развития у учащихся потребности в познавательных процессах в учебной деятельности.
- Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Воспитательные

- Воспитание коммуникативно-активной, коммуникативно-грамотной личности.

¹ Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С.35

-Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Достижение поставленных **целей** возможно при решении ряда **задач**:

1. Создание условий для знакомства школьника с многообразием мира.
2. Создание условий для расширения возможностей, получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
3. Получение первичного практического опыта экспериментирования.
4. Создание условий для получения первичного опыта с разными источниками информации, с разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний.
5. Организация образовательной среды с целью реализации и поддержки детского любопытства.
6. Создание в пространстве группы мест, в которых возможно удовлетворение любопытства в отношении естественнонаучного знания.
7. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
8. Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения простых безопасных экспериментов под руководством взрослого.

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в содержании рабочей программы предполагается реализовать компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.