

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности учащихся «Познай себя»

Программа реализует социально-педагогическое направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения.

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов на 5 лет обучения.

На реализацию занятий в год отводится 32 часа (1 час в неделю) и 2 часа в сентябре дается классному руководителю на инструктаж по ведению внеурочной деятельности.

Перед детьми – широкая и длинная дорога жизни. В ней будет все: успехи и неудачи, победы и поражения, радости и горести, любовь и разочарования – словом, все то, что и составляет полнокровную человеческую судьбу. И, конечно, каждому хочется, чтобы в жизни было больше успешности, побед, любви, хочется прожить жизнь счастливо и ярко. Это зависит от многих обстоятельств, но главное – от самих ребят, от их желания, старания, способностей, от умения правильно выбрать решения, особенно в переломные моменты жизни.

Современная ситуация социального развития требует формирования самостоятельности личности как основного качества, способного принести успех в жизни. Наличие активной гражданской позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности. Лидер – это человек, желающий сделать свою жизнь и жизнь своих товарищей насыщенной, целенаправленной, неповторимой, самостоятельной и привлекательной. Такому человеку легко существовать в современном обществе.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека.

Проблема формирования психологически здоровой личности в условиях обучения в общеобразовательной школе в настоящее время является очень актуальной, т.к. учебные нагрузки, несоответствие между внешними требованиями и психофизиологическими возможностями учащихся, слабая функциональная готовность к школе, отсутствие учебной мотивации приводят к тому, что школа для многих детей становится источником стресса. В особой ситуации риска находятся дети в подростковом возрасте, поскольку именно им необходимо быстро адаптироваться к непростым условиям школьной жизни. Именно в этом возрасте идет борьба за самостоятельность в мыслях и поступках, которая приобретает для подростков особое значение.

Предлагаемый курс направлен на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса подростка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению такой атмосферы, при которой человек полноценно выполняет свои социальные функции.

Основной задачей в современном обществе является воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении подростка.

В программе правосознание занимает как бы промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием. Личностное развитие мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых предписаний.

Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества.

Приведенная выше характеристика правовой культуры показывает, что современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной право- воспитательной работы.

Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Выбор профессии школьниками, в частности поступление в ВУЗ, очень часто определяется далекими от личных склонностей факторами. Для предупреждения такой ситуации необходимо создавать все условия для того, чтобы человек уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком, причастным к созданию общественно значимого продукта. Современное понимание профориентационной работы в школе заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность, психологическая устойчивость и правовые знания.

Очень важно, чтобы ученик научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Программа включает следующие блоки:

1. «Лидер»

Цель: Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств у детей в различных областях интеллектуальной, творческой и социально-активной деятельности.

2. «В стране Закона»

Цель: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

3. «Познай самого себя»

Цель: Помощь подросткам в адаптации к условиям средней школы, лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.

4. «Профориентация»

Цель: Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих ценностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ коммуникативной культуры, развитие навыков организаторской деятельности, накопление знаний о КТД, лидере и команде, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию лидерских качеств у учащихся. В связи с работой школы по основным направлениям деятельности «Российского движения школьников» необходимо формирование актива РДШ и активистов по всем направлениям деятельности.

Полученные знания позволят учащимся преодолеть психологическую инертность, позволят развить их социальную активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цель курса: помочь учащимся осознать роль самоанализа и самовоспитания в становлении личности и формировать у подростков адекватное “я” в области осознания умений и способностей; воспитывать, развивать и совершенствовать свою личность.

Задачи:

- Познакомить с направлениями деятельности Российского движения школьников;
- Способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- Создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления и развития детского движения.
- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.
- Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления.
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
- Формировать терпимость к мнению собеседника.
- Корректировать у учащихся нежелательные черты характера и поведения.
- Познакомить учащихся с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность.
- Содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитывать желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права, чувства ответственности за совершенные дела и поступки.
- Дать общие рекомендации по формированию элементарных профессиональных умений, в том числе сопутствующих специальностей;
- Познакомить учащихся с востребованными на рынке труда профессиями;
- Обеспечить учащихся средствами самопознания, развивать навыки и умения по целеполаганию и планированию.