

**Аннотация к рабочей программе  
внеурочной деятельности учащихся «Наш край»**

Изучение материала программы «Наш край» способствует духовно-нравственному и эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты родной природы, воспитывает бережное отношение к ней. Подобранный материал программы развивает творчество и исследовательские навыки школьников. История развития краеведческого знания дает возможность пополнить запас географических и исторических знаний школьников, сформировать у них представления о географии и истории как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития краеведения, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека. Изучение курса формирует у учащихся целостное представление об истории, природе, населении и хозяйстве своей области и своего родного Городецкого района.

Краеведение – междисциплинарный курс, с помощью которого легко можно установить прочные межпредметные связи. Вместе с тем школьники изучают на этих занятиях то, с чем они постоянно сталкиваются, то, что они видели и знают, зачастую не умея объяснить или не понимая причин явлений и процессов. Задача краеведения заключается также в том, чтобы дать ответы на эти вопросы.

Таким образом, занятия по внеурочной деятельности курса «Наш край» становится своеобразным дополнением курсов по географии, биологии, истории и экологии.

В курсе «Наш край» предполагается изучение:

- исторического краеведения;
- биологического краеведения;
- географического краеведения;
- экологического краеведения.

Изучение краеведения предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных и исследовательских заданий. Широко используются возможности местных музеев, библиотек, учреждений культуры, научных учреждений во время организации экскурсий для обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов на 4 года обучения. На реализацию занятий в год отводится 32 часа (1 час в неделю) и 2 часа в сентябре дается классному руководителю на инструктаж по ведению внеурочной деятельности.

Курс не только расширяет знания учащихся о своей малой Родине, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

### **Цели курса:**

#### ***Образовательные:***

- всестороннее и комплексное изучение школьниками природы, населения и хозяйства своей местности, создание фундамента для познания естественных наук, формирование механизмов мышления, характерных для естественных наук;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для краеведения и являющихся основой познавательной культуры.

#### ***Воспитательные:***

- формирование представлений о краеведении как части общечеловеческой культуры, о значимости краеведения в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие интереса к своей Родине и нравственных, духовных качеств личности;

#### ***Развивающие:***

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности (в том числе экологическим)
- умение использовать краеведческие знания для созидательной деятельности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для краеведения и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### **Задачи:**

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- изучить особенности природы Нижегородской области и Городецкого района, выявить взаимосвязи между её компонентами;
- выяснить особенности заселения территории области, формирование ее современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории области и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности.

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Нижегородской области;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;
- развивать пространственно-географическое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе и экономике Нижегородской области;
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению;
- развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы;
- создавать условия для реализации коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.