

Приложение № \_\_28\_\_\_\_  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
утвержденной приказом  
от 27.05.2015г. № 149/п

Рабочая программа  
внеурочной деятельности учащихся  
«Занимательные науки»

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ НАУКИ» (5-9 КЛ)**

*У учащихся могут быть сформированы личностные результаты:*

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

2

*Метапредметные результаты:*

В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

*Регулятивные УУД*

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### ***Познавательные УУД***

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания

и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### ***Коммуникативные УУД***

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

2. Работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; 3. Формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

***Предметные результаты:***

<b>Русский язык</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Математика</b>	<b>Информатика</b>	<b>История</b>	<b>Астрономия</b>
<p><i>Ученик научится:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий);</li><li>2. Расчет количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов;</li><li>3. Принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке информации;</li><li>4. Использовать методы науки: наблюдать и описывать объекты и процессы; ставить эксперименты и объяснять их результаты;</li><li>5. Проводить с помощью приборов измерения, при этом выбирать оптимальный способ измерения</li><li>6. Фиксировать результаты полученной зависимости величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования</li><li>7. Проводить опыт и формулировать выводы.</li><li>8. Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи различных методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</li><li>9. Ставить опыты по исследованию явлений или свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента;</li><li>10. Понимать роль эксперимента в получении научной информации;</li><li>11. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных явлений или Закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</li><li>12. Находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию, оформлять ее в</li></ol>							

виде письменных сообщений, докладов, рефератов;

*Ученик получит возможность:*

1. Научиться основам исследовательской и проектной деятельности, включая умения формулировать задачи,
2. Представлять работу на защиту и защищать ее.
3. Понимать особенности построения экзаменов в форме ОГЭ по данным дисциплинам, решать сложные олимпиадные и экзаменационные вопросы.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательная астрономия»</b>
5 класс	в рамках блока осуществляется знакомство с одной из древнейших и интереснейших наук - астрономией. Знакомство с миром звёзд.
6класс	в рамках блока рассказывается об исследовании космического пространства, истории развития космических полётов.
7 класс	в рамках блока, дети знакомятся со структурой солнечной системы нашей галактики, получают информацию о многообразии галактик.
8 класс	в рамках блока изучается вопрос о возможности жизни во вселенной.
9класс	в рамках блока изучают я процессы эволюции звёзд.

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательная история»</b>
5 класс	на занятиях учащиеся изучают проблемные вопросы истории Древнего мира.
6класс	занятия посвящены изучению проблемных вопросов Отечественной истории 8-15 вв
7 класс	на данных занятиях изучаются проблемные вопросы Отечественной истории 16-17 вв
8 класс	в рамках данного блока происходит изучение проблемных вопросов Отечественной истории 18 века

9класс	блок посвящен изучению проблемных вопросов Отечественной истории 19 начало 20 века, а также проблемным вопросам на ОГЭ по истории.
--------	--

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательная информатика»</b>
5 класс	На занятиях в рамках данного блока учащиеся изучают основы визуального программирования на основе технологии Scratch, получают начальные навыки составления и чтения алгоритмов, а также учатся ориентироваться в системе координат XY.
6класс	На занятиях учащиеся повторяют основы визуального программирования на основе технологии Scratch, закрепляют начальные навыки составления и чтения алгоритмов, продолжают учиться ориентироваться в системе координат XY.
7 класс	В рамках данных занятий учащиеся закрепляют знания основ визуального программирования на основе технологии Scratch, составления и чтения алгоритмов и умений ориентироваться в системе координат XY, знакомятся с основами работы со звуком и параллельным выполнением алгоритмов.
8 класс	На данных занятиях учащиеся продолжают работать над изученными темами (Основы визуального программирования на основе технологии Scratch. Развитие начальных навыков составления и чтения Алгоритмов. Развитие умений ориентироваться в системе координат XY. Основы работы со звуком. Параллельное выполнение алгоритмов), а также знакомятся с основами мультипликации.
9класс	Блок включает в себя работу по развитие навыков решения задач ОГЭ и задач, похожих на задачи ОГЭ, а также основы решения олимпиадных задач.

Классы	Название блока «Занимательная математика»
5 класс	В рамках блока решаются логические и олимпиадные задачи. Учащиеся формируют навыки решения нестандартных задач. В рамках занятия «Магические квадраты» учащиеся знакомятся с историей возникновения магических квадратов, а также учатся их строить. Работают в группах и изучают всевозможные его свойства.
6 класс	В рамках блока решаются задачи с помощью составления графов. На практике учащиеся узнают, что такое граф, а также понимают, что некоторые задачи удобнее всего решить графически. Осознают, что один и тот же граф может быть нарисован разными способами. В рамках занятия «Необыкновенный лист» учащиеся узнают, что такое лист Мёбиуса, или лента Мёбиуса, учатся работать в группе, изучают свойства ленты Мёбиуса на практике, выдвигая гипотезы и предположения. Рассматривают применения листа Мёбиуса в повседневной жизни.
7 класс	В рамках блока решаются логические и олимпиадные задачи. Учащиеся формируют навыки решения нестандартных задач. В рамках занятия «Великолепная семерка» учащиеся играют в математическую игру, знакомятся с историей возникновения математики, формируют умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе, развивают умения работать в команде, а также логическое мышление.
8 класс	В рамках блока решаются логические и олимпиадные задачи. Учащиеся формируют навыки решения нестандартных задач. В рамках занятия «Математическая викторина» учащиеся участвуют в математической викторине, знакомятся с историей возникновения математики, формируют умения использовать полученные на уроках знания во внеклассной работе, развивают

	умения работать в команде, а также логическое мышление.
9класс	В рамках блока учащиеся знакомятся со структурой проведения ОГЭ по математике, знакомятся с разделами, которые даны в КИМ. Учатся заполнять бланк регистрации и бланки ответов. Решают базовые задачи из 1 части, а также рассматривают сложные экзаменационные задачи из 2 части.

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательное ОБЖ»</b>
5 класс	В рамках данного блока учащиеся познакомятся с правилами дорожного движения. Изучат группы дорожных знаков.
6класс	В рамках данного блока учащиеся познакомятся с опасными ситуациями в природе. Получат начальные знания о выживании в природе.
7 класс	В рамках данного блока учащиеся познакомятся с правилами поведения в условиях ЧС природного характера.
8 класс	В рамках данного блока учащиеся познакомятся с последствиями Чернобыльской аварии. Ее причинами. Правилами поведения при техногенных авариях.
9класс	В рамках данного блока учащиеся познакомятся с историей возникновения терроризма. Правилами поведения при теракте.

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательный английский»</b>
5 класс	Блок посвящен повторению изученного лексического и грамматического материала в начальной школе и созданию мотивации на дальнейшее изучение языка.
6класс	Блок посвящен страноведению Великобритании, а также более глубокому усвоению лексико-грамматического материала по теме с помощью проекта «Моё любимое место в Лондоне»
7 класс	В рамках данного блока продолжается работа по страноведению



	(Великобритания, Шотландия),а также над лексикой в форме современной игры «Где логика?»»
8 класс	Блок посвящён повторению страноведения Великобритании (игра «Jeopardy»), а также актуализации употребления лексики и грамматике за школьный курс («Своя игра»)
9класс	Блок посвящен рассмотрению структуры ОГЭ по английскому языку и разбору сложных заданий с сайта ФИПИ

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Занимательный русский»</b>
5 класс	Занятия по антропонимике предполагают расширение сведений об этимологии имён; знакомство с полной и краткой формой имени; усвоение новых понятий: «официальное и неофициальное именование человека», «инициалы», «монограмма», «родословная», «генеалогия», «псевдоним».
6класс	Занятия знакомят с основами фонетики - общей, сравнительной, описательной, исторической и социофонетики. Дети узнают много интересного о звуках языка, о строении нашего речевого аппарата, об ударении, звукописи.
7 класс	На занятиях дети получают много информации об основном средстве общения, о словарном составе языка, о синонимах, о многозначных словах, прямом и переносном значениях слов, о таких понятиях, как метафора, метонимия и синекдоха.
8 класс	В занимательной форме учащиеся учатся распознавать омонимы, омоформы, паронимы, составляют метаграммы.
9класс	На занятиях учащиеся готовятся к ОГЭ, разбирают наиболее сложные задания, учатся писать сжатые изложения и сочинения.

<b>Классы</b>	<b>Название блока «Страна Литературия»</b>
5 класс	На занятиях учащиеся знакомятся со сказками как одним из жанров фольклора.
6класс	В рамках занятий данного блока происходит работа по закреплению литературных знаний учащихся в форме игры.
7 класс	Занятия по занимательному литературоведению предполагают знакомство в игровой форме со стихосложением, с произведениями классиков детской литературы.
8 класс	На данных занятиях учащиеся знакомятся с русским стихосложением на углублённой основе.
9класс	На данных занятиях учащиеся рассматривают сложные задания ОГЭ по литературе.

Формы работы: Занятия проводятся в виде бесед, лекций, викторин, конкурсов, работы по опорным листам в устной и письменной форме, самостоятельной работы обучающихся.

#### **Виды деятельности**

1. Просмотр видеоматериалов и анализ полученной информации.
3. Игровая деятельность.
4. Составление блок-схем, кластеров, таблиц, сочинений.
5. Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов, викторин.
6. Составление ребусов, кроссвордов, викторин, квест-игр
7. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.
8. Исследовательская деятельность.
9. Составление презентаций.
- 10.Поисковая деятельность (поиск информации).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 класс

Название блока	Название темы	Количество часов
«Занимательная астрономия»	1. Как зарождалась астрономия?	1
	2. Звезды. Легенды звездного неба.	1
«Занимательная история»	1. История древнего мира в ребусах, загадках и легендах.	1
	2. История древнего мира в ребусах, загадках и легендах.	1
«Занимательная информатика»	1. Знакомство со средой программирования Scratch. Движение, внешний вид.	1
	2. Среда программирования Scratch. Спрайты, фон, перемещение по плоскости.	1
«Занимательная математика»	1. Олимпиадные задачи. Решение логических задач.	1
	2. Магические квадраты	1
«Занимательное ОБЖ»	1. Дорога без опасности.	1
	2. Своя игра «Знатоки дороги»	1
«Занимательный английский»	1. Волшебный мир английского языка	1
	2. Грамматический аукцион	1
«Занимательный русский язык»	1. Что в имени тебе моем? Антропонимия.	1
	2. Древнерусские имена.	1
«Страна Литературия» -	1. Что за прелесть эти сказки! Виды сказок. Сказочные формулы. Вариативность народных сказок	1
	2. Секреты сказочного языка	1

## 6 класс

Название блока	Название темы	Количество часов
«Занимательная астрономия»	1. Космос. Мечты человека – реальность нашего времени.	1
	2. Космические станции и корабли.	1
«Занимательная история»	1. История средневековья в ребусах, загадках и легендах.	1
	2. История средневековья в ребусах, загадках и легендах.	1
«Занимательная информатика»	1. Знакомство со средой программирования Scratch. Движение, внешний вид, фон.	1
	2. Среда программирования Scratch. Спрайты, перемещение по плоскости, звук.	1
«Занимательная математика»	1. Графы и их применение при решении задач	1
	2. Невероятный лист.	1
«Занимательное ОБЖ»	1. Невероятное путешествие в природу	1
	2. Своя игра «Мы идем в поход»	1
«Занимательный английский»	1. Walking around London.	1
	2. Проект «Мое любимое место в Лондоне»	1
«Занимательный русский язык»	1. В мире фонетики.	1
	2. Дорога к письменности.	1
«Страна Литературия»	1. Литературная игра-путешествие	1
	2. «Своя игра» по литературе	1

7 класс

Название блока	Название темы	Количество часов
«Занимательная астрономия»	1. Солнечная система.	1
	2. Наша Галактика, другие галактики.	1
«Занимательная история»	1. Проблемные вопросы отечественной истории. (9-16 вв.)	1
	2. Проблемные вопросы отечественной истории. (9-16 вв.)	1
«Занимательная информатика»	1. Знакомство со средой программирования Scratch. Движение, внешний вид, спрайты, фон.	1
	2. Среда программирования Scratch. Звук, перемещение по плоскости. Совмещение работы спрайтов.	1
«Занимательная математика»	1. Олимпиадные задачи. Решение логических задач	1
	2. Великолепная семерка	1
«Занимательное ОБЖ»	1. Когда природа становится врагом.	1
	2. Своя игра «ЧС природного характера»	1
«Занимательный английский»	1. Whereisthelogic? Игра-соревнование.	1
	2. Travelling around Great Britain	1
«Занимательный русский язык»	1. Зачем нужна речь?	1
	2. В мире слов. Что такое лексика?	1
«Страна Литературия»	1. Занимательное литературоведение	1
	2. Секреты художественного слова.	1

## 8 класс

Название блока	Название темы	Количество часов
«Занимательная астрономия»	1. Жизнь и разум во Вселенной.	1
	2. НЛО, мифы и реальность.	1
«Занимательная история»	1. Проблемные вопросы отечественной истории. (17-18 вв.)	1
	2. Проблемные вопросы отечественной истории. (17-18 вв.)	1
«Занимательная информатика»	1. Знакомство со средой программирования Scratch. Движение, внешний вид, спрайты, фон, звук.	1
	2. Среда программирования Scratch. Перемещение по плоскости. Совмещение работы спрайтов, создание небольшого мультфильма.	1
«Занимательная математика»	1. Олимпиадные задачи. Решение логических задач.	1
	2. Математическая викторина	1
«Занимательное ОБЖ» -	1. Что мы знаем про Чернобыль?	1
	2. Своя игра «Аварии на АЭС»	1
«Занимательный английский»	1. Страноведческая игра: «Jeopardy»	1
	2. Лексико-грамматическая игра «Своя игра»	1
«Занимательный русский язык»	1. Омонимия разных частей речи.	1
	2. Метаграммы или Превращение мухи в слона.	1
«Страна Литературия»	1. Занимательное литературоведение. Гонка за лидером.	1
	2. Русское стихосложение. Размер стиха.	1

### 9 класс

<b>Название блока</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
«Занимательная астрономия»	1. Вопросы по астрономии на ОГЭ и решение сложных заданий.	1
«Занимательная история»	1. Проблемные вопросы истории в рамках ОГЭ	1
«Занимательная информатика»	1. Структура ОГЭ по информатике и решение сложных экзаменационных заданий.	1
«Занимательная математика»	1. Структура ОГЭ по математике и решение сложных экзаменационных заданий.	1
«Занимательное ОБЖ»	1. История терроризма. Терроризм в современном мире.	1
«Занимательный английский»	1. Структура ОГЭ по английскому языку и решение заданий ОГЭ.	1
«Занимательный русский язык»	1. Структура ОГЭ по русскому языку и разбор сложных экзаменационных заданий.	1
«Страна Литературия»	1. Структура ОГЭ по литературе и разбор сложных экзаменационных заданий.	1