

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

### **«Обществознание»**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 10 - 11 классов МБОУ СШ № 19 и УИОП г. Заволжья Нижегородской области.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного среднего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год;
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/.]- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2019.

Обществознание входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит *предметная область* «Общественно-научные предметы», включающая *учебные предметы* обществознание, историю (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), географию.

### **Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным

содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### **Цель изучения обществознания в 10-11 классах:**

развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

### **Задачи изучения обществознания:**

воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание»:**

Цели и задачи изучения обществознания в школе формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в социальном контексте. Главная цель изучения обществознания в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в учебной и социальной деятельности. Изучение обществознания в старшей школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных социальных ролей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Формирует опыт нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Обществознание представляется очень специфической школьной дисциплиной в российской системе образования. Курс обществознания призван сформировать у обучающихся ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия. Воспитание уважения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлению к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;

осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Характеристика организации учебного процесса:**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Место предмета «Обществознание» в учебном плане.**

### **Обоснование выбранного учебно-методического комплекта:**

Для разработки рабочей программы выбрана авторская программа авторов Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. для 10-11 классов.

Выбор определяется тем, что данная программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и обязательного минимума содержания основных образовательных программ по обществознанию. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и

разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

**Место предмета в учебном плане:**

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 134 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования (в том числе в X и XI классах из расчета 2 учебных часа в неделю).

Обществознание			
Классы	X	XI	всего
Часы в неделю	2	2	
В год	68	66	134

**УМК**

**Программы:** Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10-11классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/.]- 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2019.

**Учебники:**

1. Обществознание 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2020.
2. Обществознание 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. - 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2020.