

Введение

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ученическое самоуправление является составной частью управленческого процесса школы. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, который дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

В воспитательной работе школы особое место отводится развитию ученического самоуправления. Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, способствует формированию самостоятельности, активности, инициативности, ответственности.

Модель ученического самоуправления обеспечивает участие детей в управлении воспитательным процессом наравне с педагогами и родителями.

Целеполагание

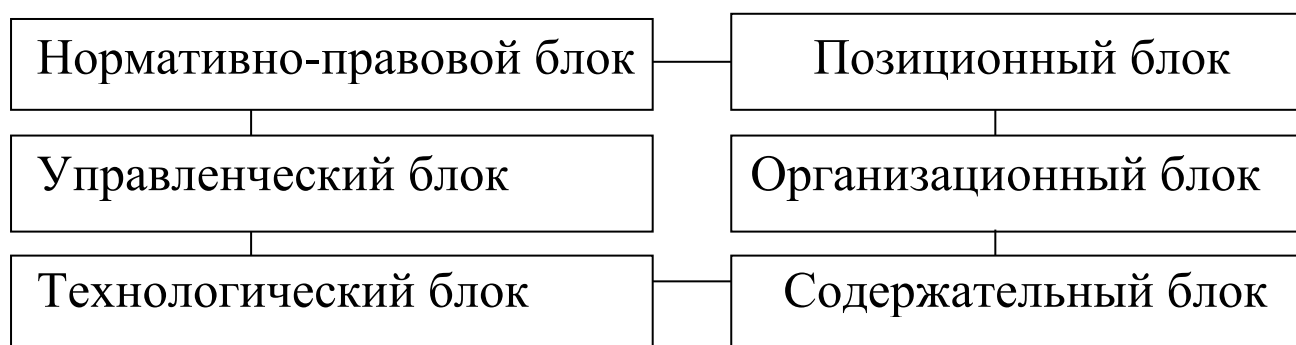
Основная цель ученического самоуправления – создание условий для управления обучающимися жизнедеятельностью ученического коллектива.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в управлении школой через представительные формы. Это помогает сделать процесс воспитания в школе демократическим, открытым, гуманистическим.

Задачи:

1. Поддерживать и развивать инициативы учащихся в школьной жизни
2. Развивать мотивацию достижения успеха у каждого учащегося
3. Формировать правильных жизненных ценностей и установок
4. Удовлетворять духовных потребностей учащихся
5. Защищать права учащихся

Модель самоуправления



Нормативно - правовой блок

Правовой основой развития ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении являются:

- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Устав школы;
- Положения об органах самоуправления.

Позиционный блок

Что такое самоуправление?

Понятие «самоуправление» означает, что та область, на которую оно распространяется, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта. Главным условием успешности реализации Модели ученического самоуправления является совместная социально-значимая деятельность педагогов и учеников. С помощью этой модели школьники реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

Принципы построения ученического самоуправления:

- законность (соблюдать права и нормы поведения);
- равноправие;
- гласность;
- выборность руководящих органов;
- разделение полномочий органов самоуправления и их тесного взаимодействия;
- реальность прав и обязанностей всех органов самоуправления, каждого члена коллектива;
- представительство первичных коллективов, их тесная связь с центральными органами самоуправления;
- целесообразность (самоуправление направлено на реализацию интересов и потребностей учащихся);
- гуманность (нравственный принцип);
- самостоятельность (творчество, активность, самостоятельность);
- ответственность (отчеты о проделанной работе).

Модель ученического самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
- Финансовую обеспеченность школы.
- Основные нормативные документы школы.
- Сохранение и приумножение школьных традиций.

Отличительными признаками данной модели являются:

- Простота внедрения проекта в жизнь.
- Вовлечение в процесс самоуправления детей разных возрастных групп.
- Преемственность между начальной и основной школой.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

Организационный блок

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Педагогические задачи:

- Формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива.
- Воспитание ответственности за порученные дела.
- Расширение форм досуга молодёжи.
- Сплочение субъектов в дружный коллектив единомышленников

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Из представителей составляется Совет класса. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем, который представляет интересы педагогического коллектива и классным родительским комитетом.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Педагогические задачи:

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности.
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классе.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, края, Отечества.

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с заместителем директора по воспитательной работе, старшей вожатой, представителями педагогического и родительского коллектива.

4 уровень - Школьное самоуправление

Педагогические задачи:

- Разработка предложений ученического, педагогического, родительского коллективов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Оценка результативности деятельности школы.

- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, города, края, Отечества.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура самоуправления в школе



Участники ученического самоуправления:

1. Каждый ученик школы (1-11 кл.) является участником ученического самоуправления
2. В Совет школы входят 3 представителя Ученического совета;
3. В Ученический совет «Новое поколение» входят 5-6 членов от Советов «Искатели», «МИиФ», «Мы»;
4. В Советы «Искатели», «МИиФ», «Мы» - входят председатели, заместители председатели классов (не менее 1 человека от класса);
5. В Совет класса (актив класса) входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание работать в Совете класса, быть в центре школьной жизни.

Структура ученического самоуправления I, II и III степени

Конференция(собрание учащихся I-II классов)

Ученический совет «Новое поколение»

Представители ученических советов «Искатели», «МИиФ» и «Мы»

Представители Совета ДОО Актива РДШ

Организационный совет

Совет сектора образования Гл. советник, зам.	Совет сектора культуры и спорта Гл. советник, зам.	Совет сектора по правопорядку и труду Гл. советник, зам.	Совет сектора печати Гл. советник, зам.	Совет информационного сектора Гл. советник, зам.	Совет шефского сектора Гл. советник, зам.

Ученические советы «Искатели», «МИиФ», «Мы»

Организационный совет

Временный совет дела

Рабочие советы (сектора)

Совет сектора образования Гл. советник, зам.	Совет сектора культуры и спорта Гл. советник, зам.	Совет сектора по правопорядку и труду Гл. советник, зам.	Совет сектора печати Гл. советник, зам.	Совет информационного сектора Гл. советник, зам.	Совет шефского сектора Гл. советник, зам.

Совет класса

Организационный совет класса

Рабочие советы (сектора), куратор - классный руководитель

Совет сектора образования	Совет сектора культуры и спорта	Совет сектора по правопорядку и труду	Совет сектора печати	Совет информационного сектора	Совет шефского сектора	Временный совет дела

Учащиеся

Содержательный блок

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами. Создание действенных органов самоуправления, наделённых постепенно расширяющимися правами и обязанностями, способствует формированию у школьников отношений товарищеской взаимопомощи и организаторских качеств, приобщению ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

1. Совет школы:

- Содействует развитию инициативы коллектива;
- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- Разработка плана развития школы;
- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса;
- Принятие локальных актов;
- Выполнение решений конференции;
- Принятие решений об исключении учащихся из школы.

2. Ученическая конференция (общее собрание учащихся):

- утверждает план;
- формирует органы самоуправления;
- оценивает результаты деятельности и т.д.

3. Ученический совет «Новое поколение»:

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;
- координирует деятельность органов самоуправления;
- организует внешнюю работу;
- готовит и проводит собрания и линейки;
- организует соревнования между классами;
- подводит итоги года и т.д.

4. Ученические советы «Искатели», «МИиФ», «Мы»:

- выступает от имени учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников при решении вопросов жизни школы;
- координирует деятельность органов самоуправления по ступеням;
- готовит и проводит собрания и линейки по ступеням;
- организует соревнования между классами начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

5. Совет класса имеет следующие функции:

- организует и проводит классные часы, коллективные творческие дела и другие мероприятия;
- анализирует деятельность своих членов;
- подготавливает предложения членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления.

У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Председатель отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

6. Рабочие советы (сектора):

- организуют деятельность учащихся по конкретному направлению.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, экскурсии;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- Профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком.
- Экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, территории школы и города;
- Информационная деятельность – информация о жизни классов школы, выпуск тематических газет;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Рабочие органы называются секторами. Внутри Советов количество и наименование секторов может меняться.

Сектор образования отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона, предметных недель,
- проверку дневников и учебников и т. п.
- составляет сводную таблицу рейтинга класса по учебе.

Сектор культуры и спорта отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности и спортивно-массовой работы учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, спортивных соревнований, интеллектуальных игр, театральных постановок и т. п.;
- помощь в организации открытого мероприятия в школе;
- сбор информации о спортивных и творческих достижениях учащихся

Сектор по правопорядку и труду отвечает за организацию дежурства и порядка в школе и деятельности по благоустройству школы через:

- распределение классов для дежурства по школе, в столовой и в классе, уборку классов в конце четверти;
- помощь администрации в обеспечении порядка по школе, контроля за школьной формой.

Сектор печати отвечает за организацию оформительской и журналисткой работы через:

- выпуск тематических и предметных газет;
- создание странички своего класса в школьной газете;
- выпуск классной газеты.

Информационный сектор отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление Классного уголка;
- сбор материала и выпуск презентации о классе;
- оформление странички класса в Дневнике.ру

Шефский сектор отвечает за организацию шефской работы с ветеранами и младшими школьниками через:

- проведение мероприятий с приглашением ветеранов и малышей, проведение благотворительных акций;
- организация шефской помощи ветеранам;
- оказание помощи младшим, проведение веселых переменок для начальной школы и т. п.

7. Временный совет дела:

- подготовка и проведение творческих дел;
- анализ работы.

Технологический блок

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся, а также социального заказа.

Основные формы ученического самоуправления.

- ✓ Заседания актива класса.
- ✓ Заседания Советов ученического самоуправления по ступеням.
- ✓ Заседания Ученического совета школы.
- ✓ Участие в работе Совета школы.
- ✓ Проведение КТД. Участие в работе творческих групп.
- ✓ Организация и проведение досуговых мероприятий.
- ✓ Организация и проведение спортивных соревнований.
- ✓ Другие формы работы.

Традиционные дела ученического самоуправления:

Проведение «Дня Здоровья», «Зарницы» (в районе лесополосы)

«Посвящение в первоклассники», традиционные праздники на параллель в конце учебной четверти (по плану воспитательной работы), мероприятия, посвященные памятным датам, мероприятия по направлениям деятельности РДШ.

Проведение Дня Учителя, 8 марта.

Проведение ежегодных спортивных мероприятий

Акции «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра» и др., а также акции РДШ

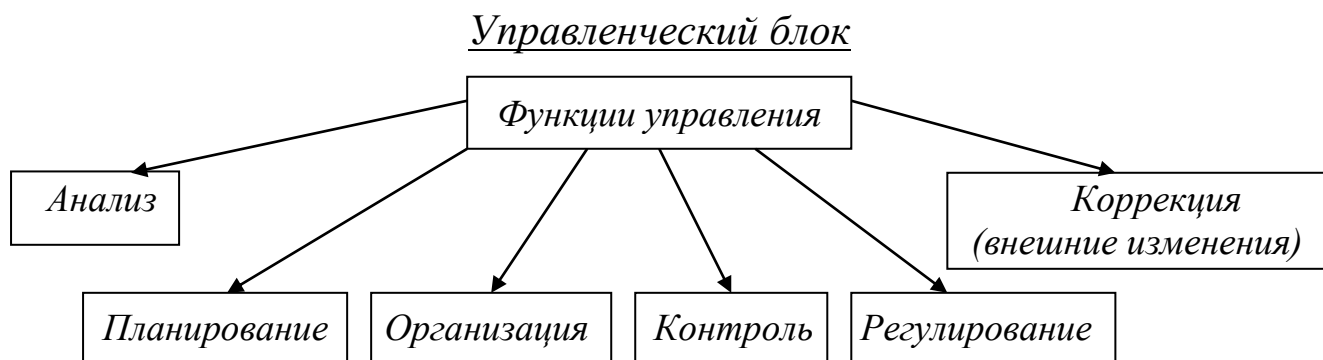
Итоговая Ученическая конференция (где подводятся итоги и результаты работы ученического самоуправления за год – презентации классов)

Социальное проектирование.

Организация обучения актива.

- Система подготовки актива ученического самоуправления:

- Анкетирование.
- Тренинги.
- Деловые и ролевые игры.



Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления.

Директор школы

Функции директора школы:

- Утверждение приказов
- Утверждение планов работы
- Планирование подготовки и проведения общешкольных мероприятий совместно с Ученическим советом и педагогами-кураторами.

В нашей школе педагоги - кураторы стараются оказывать консультативное, тьюторское сопровождение деятельности органов ученического самоуправления.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления (кураторы)

Учебный сектор - заместители директора школы по учебно-воспитательной работе

Сектор культуры и спорта - заместитель директора школы по воспитательной работе, руководитель м/о физкультуры

Сектор по правопорядку и труду - социальный педагог, психолог, профориентатор, учитель технологии

Шефский сектор – старший вожатый

Информационный сектор, сектор печати – старший вожатый, руководитель кружка журналистики

Место родителей в работе ученического самоуправления

Союз семьи и школы – это важнейшие условия совершенствования воспитания. Ведь такое направление как ученическое самоуправление не должно быть в принципе организовано без участия семьи. Родительская общественность поддерживает ученическое самоуправление школы и принимает участие в:

- поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей школы;
- коллективно-творческих делах;
- материально-техническом оснащении.

Мониторинг

Аспекты изучения	Диагностические средства (автор, название методики)

1.	Показатели личностного роста: развитие гуманистических ценностных отношений ребят к миру, к людям, к самому себе	П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова «Диагностика личностного роста школьников»
2.	Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе	М.И. Рожков «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»
3.	Уровень развития детского коллектива	Анкетирование «Я и самоуправление», «Я и детское объединение», «Чему я научился в ДО?», «Развитие коллектива ДО»

Система оценки качества работы:

- самооценка учащихся, портфолио.
- мониторинг уровня развития самоуправления в школе и развития детского объединения.

Основными объектами оценки являются:

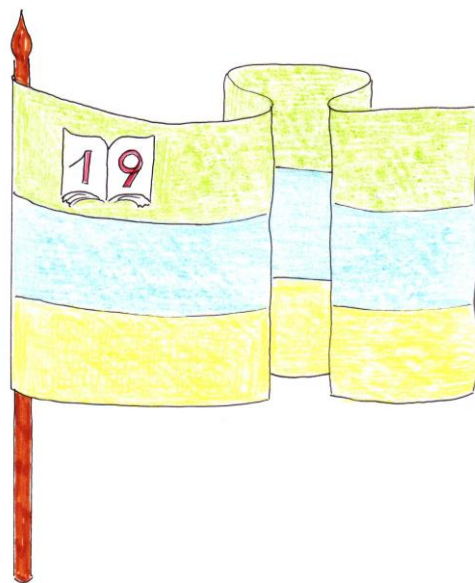
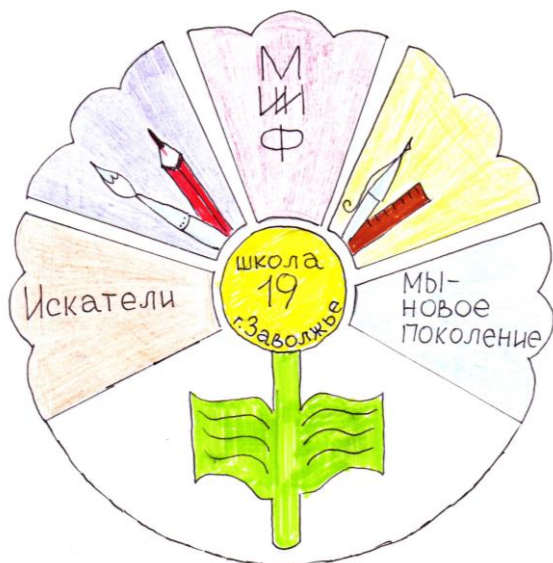
- результативность участия в конкурсах, смотрах и др.,
- условия реализации подпрограммы,
- мнение обучающихся, родителей (законных представителей), общественности.

Ожидаемые результаты

Данная модель ученического самоуправления предоставляет обучающимся реальную возможность участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса. В нашей школе, мы взрослые, видим в ребёнке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно обсуждать всё происходящее в школе.

Ученическое самоуправление:

- ✓ Учит ребят умению руководить и подчиняться.
- ✓ Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
- ✓ Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
- ✓ Выбатывает правильное отношение к критике.
- ✓ Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
- ✓ Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.



Эмблемы органов УСУ «Искатели», «ММОФ», «Мы»

Эмблема школы, органа УСУ «Новое поколение» (цветок познания)

Флаг школы, органа УСУ «Новое поколение»

Желтая полоса - символ Солнца, зарождения всего живого

Голубая полоса - символ чистых помыслов

Зеленая полоса - символ молодого поколения, надежды нашей Родины

Открытая книга символизирует знания

План заседаний органа Ученического самоуправления Ученического совета «Новое поколение»

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы УСУ на новый учебный год. 2. Распределение шефства над классами (вожатые 5-8 классы). 3. Подготовка общешкольного собрания учащихся (конференции). 4. Об организации дежурства. 5. Подготовка к празднику, посвященному Дню учителя. 6. О работе над «Правилами для учащихся». 7. Участие в спортивных соревнованиях на уровне школы и района. 8. Понятие самоуправления
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. План проведения осенних каникул. 2. Подготовка классов к зимнему периоду. 3. Отчет по классам за 1 четверть.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет сектора по правопорядку о качестве дежурства по школе. 2. Отчет ДОО «Наш мир» о проведенных мероприятиях, о работе кружков. 3. Организация работы вожатых (5-8 классы) 4. Подготовка к проведению игры «Эрудит». 5. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов трудовой деятельности за 1 полугодие. 2. Обсуждение плана зимних каникул. 3. Отчет информационного сектора о проделанной работе. 4. Подведение итогов соревнования «Лучший класс» и «Лучший ученик» за 1 полугодие. 6. Участие в предметных неделях и месячниках. 7. Проведение новогодних праздников. 8. Работа мастерской Деда Мороза.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о выполнении предыдущих решений. 2. Отчет сектора спорта о проделанной работе. 3. Результаты школьных соревнований. 4. Отчет сектора культуры и досуга о проведенной работе. 5. Особенности общения (психологические игры)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О личных достижениях учащихся школы. 2. Итоги интеллектуальных игр, предметных олимпиад. 3. Участие в месячнике безопасности. 4. О подготовке к военно-спортивной игре «Зарница». 5. О проведении Дня здоровья.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анализа пропусков уроков за 3 четверть. 2. Отчет сектора правопорядка, согласия и примирения. 3. Результаты рейда по сохранности учебников. 4. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 Марта. 5. Лидерство (практические занятия на выявление возможностей каждого)
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. Отчет сектора образования. 2. О результатах проверки чистоты закрепленных участков. Информация трудового сектора. 3. Отчет сектора по правопорядку о качестве дежурства по школе. 4. Игры на взаимодействие в группе
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к празднику «Последний звонок». 2. О подготовке классных комнат к каникулам. 3. О подготовке к выпускному вечеру. 4. Итоги соревнования «Лучший класс», «Лучший ученик» 5. Подведение итогов работы ДОО «Наш мир»

Функции секторов

Сектор образования	<p>Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение интеллектуального марафона, предметных недель,• проверку дневников и учебников и т. п. <p>Составляет сводную таблицу рейтинга класса по учебе.</p>
Сектор культуры и спорта	<p>Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности и спортивно-массовой работы учащихся через:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, спортивных соревнований, интеллектуальных игр, театральных постановок и т. п.;• помощь в организации открытого мероприятия в школе;• сбор информации о спортивных и творческих достижениях учащихся
Сектор по правопорядку и труду	<p>Отвечает за организацию дежурства и порядка в школе и деятельности по благоустройству школы через:</p> <ul style="list-style-type: none">• распределение классов для дежурства по школе, в столовой и в классе, уборку классов в конце четверти;• помощь администрации в обеспечении порядка по школе, контроля за школьной формой.
Сектор печати	<p>Отвечает за организацию оформительской и журналисткой работы через:</p> <ul style="list-style-type: none">• выпуск тематических и предметных газет;• создание странички своего класса в школьной газете;• выпуск классной газеты.
Информационный сектор	<p>Отвечает за организацию информационного поля школы через:</p> <ul style="list-style-type: none">• оформление Классного уголка;• сбор материала и выпуск презентации о классе;• оформление странички класса в Дневнике.ру.
Шефский сектор	<p>Отвечает за организацию шефской работы с ветеранами и младшими школьниками через:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение мероприятий с приглашением ветеранов и малышей, проведение благотворительных акций;• организация шефской помощи ветеранам;• оказание помощи младшим, проведение веселых переменок для начальной школы и т. п.

