

Приложение № \_\_\_6\_\_\_  
к основной образовательной  
программе основного общего образования,  
утвержденной приказом  
от 27.05.2015г. № 149/п

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Иностранный язык» (немецкий) (9 класс)**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- возможности самореализации.
- осознание, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку.
- развитие таких качеств как воля, дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность, по средствам творческих заданий, используемых при обучении языку, произойдет развитие креативности, инициативы, проявления индивидуальности.
- развитие эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека.
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты**

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих метапредметных результатов на уровне УУД:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативных умений, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять

основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

### **Предметные результаты**

#### **А. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

**В коммуникативной сфере** (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### ***говорение:***

##### **Выпускник научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

#### ***аудирование:***

##### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

#### ***чтение:***

##### **Выпускник научится:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.
- находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

#### ***письменная речь:***

**Выпускник научится:**

- владеть техникой орфографически правильного письма;
- заполнять формуляры;
- делать записи для устного высказывания;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;

-правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения

- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):**

**Выпускник научится:**

- употреблять названия стран и некоторых городов изучаемого языка;

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

**Выпускник получит возможность научиться:**

-иметь представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- понимать роль владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

**В познавательной сфере обучающийся:**

- овладеет начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- овладеет общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;

- будет уметь сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении

- собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);
  - уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
  - уметь пользоваться словарём;
  - уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

**В ценностно-ориентационной сфере обучающийся будет иметь:**

- представление об изучаемом иностранном языке — немецком — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям немецкоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

**В эстетической сфере - это:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы, в процессе описания картинок, животных.

**В трудовой сфере обучающийся должен:**

- уметь следовать намеченному плану в своём учебном труде.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

**Предметное содержание речи 9 класса (18 часов)**

**Знакомство:** Введение. Алфавит. Правила чтения. Приветствие. Города немецкоязычных стран. Числительные

**Моя школа:** Школьное образование, школьная жизнь, мой день в школе. Настоящее время. Изучаемые предметы и отношение к ним. Артикль.

**Хобби:** Хобби и встречи с друзьями. Настоящее время сильных глаголов. Дни недели. Время. Спряжение глаголов.

**Моя семья:** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Сколько это стоит:** Выбор покупок. Выражение пожеланий. Стоимость товаров. Вежливая форма модального глагола *mögen*.

**Здесь я живу:** Описание комнаты. Домашние дела. Повелительное наклонение.

**Это вкусно:** Мои предпочтения в еде. Степени сравнения. Особенности национальной кухни.

**Моё свободное время:** Планируем досуг. Модальный глагол *wollen* Сравниваем оценки, аттестацию, каникулы в странах изучаемого языка и в России.

**Мой день:** Распорядок дня. Выходные. Говорим о прошлом.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Часы	Из них- количество контрольных работ
Тема 1. Kennenlernen/ Знакомство	2 ч	
Тема 2. Meine Schule / Моя школа	2 ч	
Тема 3. Hobbys / Хобби	2 ч	1
Тема 4. Meine Familie / Моя семья	2 ч	
Тема 5. Was kostet das?/ Сколько это стоит?	2 ч	
Тема 6. Hier wohne ich/ Здесь я живу	2 ч	
Тема 7. Das schmeckt gut/ Это вкусно	2 ч	
Тема 8. Meine Freizeit/ Моё свободное время	2 ч	
Тема 9. Wie läuft dein Tag ab?/ Мой день	2 ч	1
Итого	18	2

