

Биология

Базовый уровень

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой

Цели:

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии. Вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Биология в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 67 часов, из них 34 (1ч в неделю) в 10 классе, 33 (1ч в неделю) в 11 классе..

УМК

Пономарева. И.Н. «Биология» 10 кл. базовый уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Пономарева И.Н. «Биология» 11 кл базовый уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Профильный уровень

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой Программа разработана в полном соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по биологии для профильного уровня. Она направлена на развитие у школьников компетенции в области биологии, осознание величайшей ценности жизни и ценности биологического разнообразия, становления экологической культуры и понимания важной роли биологического образования в обществе.

Программа ставит целью обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

Программа построена с учётом таких ведущих ориентиров, как:
культурологическая парадигма образования, системный, интегративно-дифференцированный и личностно-деятельностный подходы;

принцип развивающего личностно-ориентированного обучения биологии;

концепция компетентного подхода в обучении;

концепция единства биологического и экологического образования в общеобразовательной школе, основанная на гуманизме, биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и их основных идей;

тенденция развития знаний о закономерностях живой природы, многомерности структурных форм жизни, ценности биологического разнообразия, историзме явлений в природе и понимании биологии как науки, как явления культуры и практико-ориентированной деятельности человечества;

ориентация образовательного процесса на воспитание экологической культуры: усвоение системы эколого-биологических знаний, формирование природосообразных способов деятельности и привитие ценностных отношений к живому и к природе в целом.

В отборе содержания курса биологии программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований теории развития биологических понятий в школьном предмете, современных достижений науки биологии, её прикладного и культурологического значения, экологизации и преэминентности развивающего образовательного процесса.

В 10 классе изложение учебного содержания приводится на примере биосферного, биогеоценотического и популяционно-видового уровней организации жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с учением о биосфере, с особенностями биогеоценозов (экосистем), с процессами

многообразие видов, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать свойства организма, клетки и материалы о молекулярных основах жизни.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Биология в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 201 час, из них 102 часа (3ч в неделю) в 10 классе, 99 часов (3ч в неделю) в 11 классе.

УМК

Пономарева. И.Н. «Биология» 10 кл. профильный уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Пономарева И.Н. «Биология» 11 кл. профильный уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений