

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (ФК ГОС)

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 10-11 классах, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе Примерной программы среднего общего образования по преподаваемому предмету.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов, рассчитанная на изучение русского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с положениями федерального компонента Государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Минобрнауки РФ (2004г.), Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобрнауки России № 1312 от 9 марта 2004 года), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 класса базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 класса, (автор-составитель Гольцова Н.Г.).

Главная **цель** обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Курс 10 – 11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков (базовый уровень), а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания не только сути языковых единиц, но и механизма их функционирования.

Программа 10 класса предусматривает изучение таких разделов как «Лексика.Фразеология.Лексикография», «Фонетика.Графика.Орфоэпия», «Морфемика и словообразование», «Морфология и орфография». В программе 11 класса предусмотрено изучение разделов «Синтаксис и пунктуация», «Культура речи», «Стилистика», «Из истории русского языкознания».

Место учебного предмета в учебном плане.

По Федеральному базисному плану на изучение русского языка в 10 и 11 классе отводится **1 час** в неделю, т.е. 34 и 33 часа в год соответственно. Итого 67 часов

УМК

Русский язык 10-11 классы. Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. Москва «Русское слово»,.

Литература

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы общего образования по литературе, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011г.)

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; формирование представления о литературе как социокультурной единице.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Формирование у учащихся способности воспринимать и оценивать произведения литературы с эстетической точки зрения.

В 10 классе изучается литература первой и второй половины 19 века.

В 11 классе изучается литература 20 века: «Серебряный век», творчество писателей-реалистов начала века, литература 20-40 годов, Литература периода Великой Отечественной войны, Литературный процесс 50 — 80-х годов, Новейшая русская проза и поэзия 80-90 гг.

Место учебного предмета в учебном плане.

Изучение предмета «Литература» в 10 классе предусматривается в объеме 102 часа (34 недели, 3 часа в неделю);

Изучение курса «Литература» в 11 классе предусматривается в объеме 99 часов (33 недели, 3 часа в неделю)

УМК

- Литература. 10 кл.: учебник для общеобразоват.учрежд.: в 2 ч. / авт.-сост. В.И.Сахаров, С.А.Зинин. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,
- Зинин С.А. Методические рекомендации по использованию учебников: В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература века» (10 кл.), В.А.Чалмаев, С.А.Зинин «Русская литература века» (11 кл.). – М.:ООО «Русское слово – учебник»

Иностранный язык

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089) и на основе авторской программы курса английского языка для общеобразовательных учреждений О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой (Москва: Дрофа, 2014), на основе УМК «Rainbow English» - 10 – 11 классы/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова – М., Дрофа, 2014 г. («Rainbow English»).

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Программа содержит краткую характеристику ступени обучения, цели и содержание обучения, а также требования к уровню подготовки выпускников по английскому языку на данной ступени.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку

позволяют учитывать изменения в развитии учащихся старшей школы. Это влечет за собой возможность интегрировать в процессе обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения

Место учебного предмета в учебном плане.

Иностранный язык входит в образовательную область «*Филология*» и на его изучение выделяется: 201 учебный час (3 часа в неделю) в старшей школе на базовом уровне. Из них
10 класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год
11 класс – 3 часа в неделю – 99 часов в год

УМК

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 10 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа

Алгебра и начала анализа

Профильный класс

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; Примерной программы по предмету «Алгебра и начала математического анализа», авторы Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Ф.Федорова, М.И.Шабунин /Сборник рабочих программ.10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций: базовый и профильный уровни / сост.Т.А.Бурмистрова- М.:Просвещение

В данной рабочей программе изложены цели и задачи обучения алгебре и началам математического анализа в курсе 10-11 класса, содержание математического образования, основные требования к уровню подготовки обучающихся, тематическое планирование уроков алгебры и начал анализа, темы контрольных работ, ресурсное обеспечение программы.

Цель:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Содержание по алгебре и началам математического анализа формируется на основе Фундаментального ядра школьного образования. Оно представлено в виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе. Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика».

Место предмета в учебном плане

В профильном классе на курс отведено всего 268 часов. Из них
10 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год
11 класс – 4 часа в неделю, 132 часа в год

УМК

- Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: базовый и профильный уровни - М. Просвещение 2011
- Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: базовый и профильный уровни - М. Просвещение 2011.

Класс с углубленным изучением математики

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; Примерной программы по предмету «Алгебра и начала математического анализа», авторы Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Ф.Федорова, М.И.Шабунин /Сборник рабочих программ.10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват.организаций: базовый и углубленный уровни / сост.Т.А.Бурмистрова-М В данной рабочей программе изложены цели и задачи обучения алгебре и началам математического анализа в курсе 10-11 класса, содержание математического образования, основные требования к уровню подготовки обучающихся, тематическое планирование уроков алгебры и начал анализа, темы контрольных работ, ресурсное обеспечение программы.

Изучение математики в 10-11 классах на углубленном уровне направлено на достижение овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности, подготовки специалистов инженерно-технического профиля.

Цель:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

Содержание по алгебре и началам математического анализа формируется на основе Фундаментального ядра школьного образования. Оно представлено в виде совокупности содержательных линий, раскрывающих наполнение Фундаментального ядра школьного математического образования применительно к старшей школе. Содержание данного курса включает следующие разделы: «Алгебра», «Математический анализ», «Вероятность и статистика».

Место предмета в учебном плане

В классе с углубленным изучением математике на курс отведено всего 335 часов. Из них
10 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год
11 класс – 5 часов в неделю, 165 часов в год

УМК

- Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Москва. Просвещение.2016
- Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Москва. Просвещение.2016

Геометрия

Профильный класс

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы(базовый и профильный уровни)/ составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев- Москва: Просвещение

В данной рабочей программе изложены цели и задачи обучения геометрии в 10-11 классах на профильном уровне, основные требования к уровню подготовки обучающихся, тематическое планирование уроков геометрии в 10-11 классах, ресурсное обеспечение программы.

В курсе геометрии 10 класса обучающиеся знакомятся с аксиомами стереометрии и некоторыми следствиями из аксиом; изучаются разделы «Параллельность прямых и плоскостей», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Многогранники».

В 11 классе изучаются разделы «Векторы в пространстве», «Метод координат в пространстве. Движения», «Цилиндр, конус, шар», «Объемы тел». Выпускники обобщают материал из планиметрии, знакомясь с некоторыми новыми сведениями, в частности, связанными с углами и отрезками в окружности, теоремами Менелая и Чебы.

Место предмета в учебном плане

В классе с углубленным изучением математике на курс отведено всего 134 часа. Из них 10 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

11 класс – 2 часа в неделю, 66 часа в год

УМК

Геометрия, 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.].

Класс с углубленным изучением математики

Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их профессиональную ориентацию и самоопределение. Геометрические знания являются важным условием успешного продолжения математического образования в системе математической подготовки. Математическая подготовка учащихся на углубленном уровне включает знания по планиметрии, стереометрии и элементам аналитической геометрии. Изучение геометрии на углубленном уровне ставит **целью** завершение формирования у обучающихся относительно целостной системы геометрических знаний, как составной части общего среднего образования, совершенствование интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развитие исследовательских умений и навыков; открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развития исследовательских умений и навыков, формирования культуры мышления и математического языка.

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение

Данная программа полностью отражает углубленный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса.

Место предмета в учебном плане

В классе с углубленным изучением математике на курс отведено всего 201 час. Из них 10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год

УМК

Геометрия 10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016 год. Базовый и углубленный уровень.

Информатика и ИКТ

Рабочие программы по информатике для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы общего образования по информатике и информационным технологиям с учётом авторской программы по информатике: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие/ Составитель М.Н. Бородин .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 по предметным линиям Л. Л. Босовой, Угринович Н.Д.

Цели программы:

Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане

На изучение информатики отведено всего 201 час. Из них
10 класс – 1 час (2 часа) в неделю, 34 часа в год (68 часов в год)
11 класс – 1 час (2 часа) в неделю, 33 часа в год (66 часов в год)

УМК

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. (с практикумом в приложении).

Экономика

Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), примерной программы по экономике для общеобразовательных учреждений, программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) И.В. Липсица

Цели изучения экономики.

Изучение экономики в старшей школе направлено на развитие экономического мышления, выработку умений находить систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Принципы экономики содержат основные экономические понятия, которые используются во всех областях экономической деятельности. Экономика домохозяйства посвящена в основном экономике семьи, рациональному потреблению и рынку труда. Экономика фирмы охватывает экономику производства, рыночное поведение предприятий и рынок капитала.

Экономика государства рассматривает деятельность государства по производству общественных благ и регулированию экономических процессов. Экономика мира посвящена изучению функционирования национальной экономики в условиях ее взаимодействия с экономиками других стран, особенно через международную торговлю и финансирование.

В заключение курса знания в рамках всех содержательных линий сводятся воедино на примере экономики современной России.

Место предмета в учебном плане

Предлагаемая программа рассчитана на 34 учебных часа 1 час в неделю.

УМК

Учебник И.В. Липсиц «Экономика» базовый курс 10-11. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2012.

История

«Всеобщая история»

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), авторской программы Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина «ПРОГРАММА КУРСА и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово» 2012.

Общая характеристика учебного предмета:

Цели:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Место предмета в учебном плане

Курс «Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века» предназначен для школьников 10 и 11 классов, второго концентрированного обучения (1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе и 33 часа – в 11 классе, всего 67 часов). Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков и Новой истории зарубежных стран. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях развития человечества на его различных этапах.

УМК

Загладин.Н. В «Всеобщая история» 10 кл.

Загладин. Н.В. и др. «Всеобщая история» 11 кл

«История России»

Рабочая программа по учебному предмету «История России» для 10-11 класса составлена на основе:

Примерные программы по истории (сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев) М, Дрофа, 2008, на основе авторской программы Сахарова А.Н., Боханова А.Н., Козленко С.Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово—РС», 2013. — 48 с.

Общая характеристика учебного предмета:

Курс дает представление об основных этапах развития нашей страны с древнейших времен до конца 19 века.

Цели:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Место предмета в учебном плане

Курс «История России с древнейших времен до начала XXI века» предназначен для школьников 10 и 11 классов, (1 час в неделю, 34 часа в год в 10 классе и 33 часа – в 11, всего 67 часов). Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории России. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях развития истории России на ее различных этапах.

УМК

Учебники История России: Сахаров А.Н. и др «История России с древнейших времен до конца 16 в.» «История России 17-19 вв.» Загладин. Н.В. и др. «История России» 20-21 век. 11 кл.

Обществознание

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлена на основе программы «Обществознание 10-11 класс, базовый уровень. Авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев, «Просвещение»,

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цель курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Место предмета в учебном плане

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

На изучение курса обществознания в 10-11 классах отводится 134 часа

10 класс - 2 часа в неделю; 68 часов в год

11 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год

УМК

- Обществознание. Учебник для 10 класса. Боголюбов Л.Н. и др.
- Обществознание. Учебник для 11 класса. Боголюбов Л.Н. и др.

Право

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 11 класса составлена на основе «Сборник нормативных документов. Примерные программы по обществознанию» сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев)

цель:

- формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку

Структура

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование.

Место предмета в учебном плане

ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ отводит 33 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

УМК

Певцова.Е.А . «Право. Основы правовой культуры» ч 1,2 11 кл.

География

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089; Программы «География. 10(11) класс» Е.М. Домогацких.-М., «Русское слово»,

Цели

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

При своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей.

- Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в ФГОС, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным требованиям. Кроме того,

учебник, написанный на базе данной программы, опирается на современные статистические данные.

- Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира», несколько изменено распределение тематического материала в рамках разделов. Так в один раздел «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение темы должно происходить после раздела «Население мира». Раздел «Политическая карта мира» включен во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в середине. Перемещение этого раздела в региональную часть курса позволяет разделить материал на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Место предмета в учебном плане

На базовом уровне на изучение предмета отводится 67 часов. Из них

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год

УМК

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10 класс Ч1. и Ч2. –М.: Русское слово

Биология

Базовый уровень

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой

Цели:

- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно- научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии. Вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Биология в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 67 часов, из них 34 (1ч в неделю) в 10 классе, 33 (1ч в неделю) в 11 классе..

УМК

Пономарева. И.Н. «Биология» 10 кл. базовый уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Пономарева И.Н. «Биология» 11 кл базовый уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Профильный уровень

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой

Программа разработана в полном соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по биологии для профильного уровня. Она направлена на развитие у школьников компетенции в области биологии, осознание величайшей ценности жизни и ценности биологического разнообразия, становления экологической культуры и понимания важной роли биологического образования в обществе.

Программа ставит целью обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

Программа построена с учётом таких ведущих ориентиров, как:

культурологическая парадигма образования, системный, интегративно-дифференцированный и личностно-деятельностный подходы;

принцип развивающего личностно-ориентированного обучения биологии;

концепция компетентностного подхода в обучении;

концепция единства биологического и экологического образования в общеобразовательной школе, основанная на гуманизме, биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы и их основных идей;

тенденция развития знаний о закономерностях живой природы, многомерности структурных форм жизни, ценности биологического разнообразия, историзме явлений в природе и понимании биологии как науки, как явления культуры и практико-ориентированной деятельности человечества;

ориентация образовательного процесса на воспитание экологической культуры: усвоение системы эколого-биологических знаний, формирование природосообразных способов деятельности и привитие ценностных отношений к живому и к природе в целом.

В отборе содержания курса биологии программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований теории развития биологических понятий в школьном предмете, современных достижений науки биологии, её прикладного и культурологического значения, экологизации и преемственности развивающего образовательного процесса.

В 10 классе изложение учебного содержания приводится на примере биосферного, биогеоценотического и популяционно-видового уровней организации жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с учением о биосфере, с особенностями биогеоценозов (экосистем), с

процессами многообразия видов, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать свойства организма, клетки и материалы о молекулярных основах жизни.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени среднего общего образования. Биология в средней школе изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 201 час, из них 102 часа (3ч в неделю) в 10 классе, 99 часов (3ч в неделю) в 11 классе.

УМК

Пономарева. И.Н. «Биология» 10 кл. профильный уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Пономарева И.Н. «Биология» 11 кл. профильный уровень, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Физика

Рабочая программа разработана на основании: Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, программы ГЯ Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: физика 10 - 11 классы / Н.Н. Тулькибаева, АЭ Пушкарев. – М.: Просвещение

Цели

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 335 часов. Из них

10 класс – 5 часов в неделю, 170 часов в год

11 класс – 5 часов в неделю, 165 часов в год

УМК

- Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение.

- Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение

Химия

Базовый уровень

Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

(Габриелян О.С. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриелян.—7-е изд., стереотип. —М.: Дрофа, 2010. —78с.)

Программа:

- позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии, который формировался на протяжении десятков лет в советской и российской школе;
- представляет курс, освобожденный от излишне теоретизированного и сложного материала, для отработки которого требуется немало времени;
- включает материал, связанный с повседневной жизнью человека, также с будущей профессиональной деятельностью выпускника средней школы, которая не имеет ярко выраженной связи с химией;
- полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Курс рассчитан на два года обучения по 1 часу (2 часа) в неделю. Следует подчеркнуть, что отобранное для базового уровня обучения химии содержание позволяет изучать его и в режиме 2 ч в неделю. В этом случае у учащихся появляется возможность не проходить, а изучать, не знакомиться, а выучивать это содержание.

Курс четко делится на две части: органическую химию (34/68 ч.) и общую химию (34/68 ч). Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании - зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 67 часов (134 часа). Из них
10 класс – 1 час (2 часа) в неделю, 34 часа (68 часов) в год
11 класс – 1 час (2 часа) в неделю, 33 часа (66 часов) в год

УМК

- Химия 10 класс. Базовый уровень. О.С. Gabrielyan, М., «Дрофа», 2011
- Химия 11 класс. Базовый уровень. О.С. Gabrielyan, М., «Дрофа», 2011

Профильный уровень

Рабочая программа по химии для 10-11 класса (профильный уровень) разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Гabrielyan О.С. Программа курса химии для 8—11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Gabrielyan.—7-е изд., стереотип. —М.: Дрофа,

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 201 час. Из них
10 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год
11 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год

УМК

1. Химия 10 класс. Профильный уровень. О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2011
2. Химия 11 класс. Профильный уровень. О.С. Габриелян, М., «Дрофа», 2011

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, примерной программы курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшекласников.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 67 часов. Из них

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год

УМК

- «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 10 класс под ред. Смирнова А.Т.
- «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений 11 класс под ред. Смирнова А.Т.

Физическая культура

Рабочая программа «Физическая культура 10 – 11 классы» разработана на основе на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089, Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М: Просвещение, 2014).

Цель программы

Освоение основ физической деятельности с общефизической и спортивно оздоровительной направленностью

Задачи:

Оздоровительные:

- Укрепление здоровья.
- Содействие нормальному физическому развитию.
- Расширение функциональных возможностей организма.

Образовательные:

- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей.
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам
- Приобретение необходимых знаний в области ФК и спорта.
- Формирование знаний и способностей развития физических качеств.
- Организации и проведения самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой.
- Обучение техники двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований
- Развитие функциональных возможностей организма основных физических качеств скоростных, силовых и скоростно-силовых способностей с учетом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников.

Воспитательные:

- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышение работоспособности и укрепления здоровья.
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Сформированные цели и задачи базируются на требованиях обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по физической культуре и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности, теоретическую, практическую и физическую подготовку школьников

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 201 ч):

в 10 классе – 102ч, в 11 классе – 99ч.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»

УМК

В.И Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы. под общ.ред. В.И. Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва, Просвещение