Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочие программы по информатике для 5-9 классов составлены на основе требований ФГОС с использованием программы: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы.7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения информатики на ступени основного общего образования, в ней так жезаложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

-формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информациикак важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

-понимания роли информационных процессов в современном мире;

-совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений испособов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

-воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение информатики в основной школе отводит 169 часов, причем на базовом уровне –1 учебный час в неделю в 5-9 классах в течение каждого года обучения.

Таким образом:

в 5 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;

в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 7 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;

в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;

в 9 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год;

Итого-169 часов.

УМК

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всемучащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают

опыттворческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, таки в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно- коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.