

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (ФГОС)

Рабочие программы по предметам Учебного плана составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

Русский язык

- Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе авторских программ. Авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. М.: «Дрофа».

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место и является не только объектом изучения, но и средством обучения. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Данная программа рассчитана на 745 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объеме:

- 5 класс — 204 часа, (6 часов в неделю),
- 6 класс — 204 часа, (6 часов в неделю),
- 7 класс — 136 часов, (4 часа в неделю),
- 8 класс — 102 часа, (3 часа в неделю),
- 9 класс — 99 часов, (3 часа в неделю)

Цель

Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка;

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и

последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет количество контрольных и творческих работ, выполняемых учащимися.

УМК

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. И др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
2. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.
5. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно- коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Литература

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе авторских программ

-Программа курса «Литература» 5-9 классы. Авторы составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. 3-е издание. М.: «Русское слово»

-Программа по литературе . 5- 9 классы (под редакцией В.Я. Коровиной). Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, Н.В. Беляева. М.: «Просвещение»

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение литературы на этапе основного общего образования отводится время в объёме 442 часа, в том числе

в 5 классе — 102 ч,

в 6 классе —102 ч,

в 7 классе —68 ч,

в 8 классе — 68 ч,

в 9 классе — 102 ч.

Цель

- формировать потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, предполагает художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

- развивать умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывать потребность в осмыслении прочитанного, формировать художественный вкус.

Структура дисциплины

Разделы программы соответствуют основным этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса.

УМК

1. Г.С. Меркин. Литература 5 класс. М.: «Русское слово», 2014
2. Г.С. Меркин. Литература 6 класс. М.: «Русское слово», 2014
3. Г.С. Меркин. Литература 7 класс. М.: «Русское слово», 2014
4. Г.С. Меркин. Литература 8 класс. М.: «Русское слово», 2014
5. С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература 9 класс. М.: «Русское слово», 2014
6. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература , 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч., М.,: просвещение, 2015.
7. В.П. Полухина, и др. Литература . 6 класс. Учеб. в 2 ч./под ред. В.Я. Коровиной.- М.: Просвещение, 2014
8. Коровина В.Я. Литература. 7 кл. Учеб. в 2 ч. – М.: просвещение, 2011.
9. Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. литература. 8 кл. Учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
10. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. литература. 9 кл. Учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2011

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, ИКТ-технологии, технология исследовательской деятельности, а также здоровьесберегающие технологии.

Иностранный язык

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе рабочей программы курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа,

Цель

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение английского языка на основной ступени общего образования отводится 507 часов, из расчета 3 часа в неделю. Рабочая программа для 5-9 классов рассчитана на 3 часа в неделю, 5-8 класс по 102 часа в год, 9 класс 99 часов в год.

Структура

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует

последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей

УМК

- Английский язык. 5 класс, серия «RainbowEnglish»
Авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.-учебник в 2 частях.
- Английский язык. 6 класс, серия «RainbowEnglish»Авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.-учебник в 2 частях
- Английский язык. 7 класс, серия «RainbowEnglish» Авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.-учебник в 2 частях
- Английский язык. 8 класс, серия «RainbowEnglish» Авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.-учебник в 2 частях
- Английский язык.9 класс, серия «RainbowEnglish» Авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.-учебник в 2 частях

Математика

Рабочие программы для 5-6 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе Программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных организаций./Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-11 классы. Сост. А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Цель

изучения курса математики в 5-6 классах являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 6-й классы.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов.

УМК

- Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.
- Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир — М: Вентана-Граф, 2016.

Алгебра 7-9

Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», на основе Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-11 классы. Сост. А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф, 2015, на основе авторской программы «Программа по алгебре для 7 – 9 классов с углубленным изучением математики. ФГОС.» А.Г. Мерзляк, В. М. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2014г. и обеспечивает изучение курса на углубленном уровне.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Структура

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. В программе содержится раздел и для углубленного изучения алгебры

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 136 часов в год (34 недели) в 7 классе, на 4 часа в неделю, всего 136 часов в год (34 недели) в 8 классе, на 4 часа в неделю, всего 132 часа в год (33 недели) в 9 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В школе существует направление - углубленное изучение математики.

Программа рассчитана на 5 часа в неделю, всего 170 часов в год (34 недели) в 7 классе, на 5 часов в неделю, всего 170 часов в год (34 недели) в 8 классе, на 5 часов в неделю, всего 165 часа в год (33 недели) в 9 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

УМК

7 класс:

1.Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский— М: Вентана-Граф, 2015.

2.Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В. М. Поляков — М: Вентана-Граф, 2015.

8 класс:

1.Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский— М: Вентана-Граф, 2016.

2.Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В. М. Поляков — М: Вентана-Граф, 2015.

3.Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

4.Алгебра: 8 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.:Вентана-Граф, 2015

9 класс:

1. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский— М: Вентана-Граф, 2016.
2. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В. М. Поляков — М: Вентана-Граф, 2015.
3. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015

Геометрия 7-9

Рабочие программы для 7-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», на основе Рабочей программы «Геометрия7», «Геометрия8», «Геометрия9» Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева и других. /Сборник рабочих программ. Геометрия.7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост.Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.); Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским

Цели обучения геометрии:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
 - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
 - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в основной школе отводит 210 часов, причем на базовом уровне –

2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.

Таким образом:

в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год;

в 9 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в год.

Итого-202 часа.

В школе существует направление - углубленное изучение математики.

Изучаемый предмет: геометрия.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 недели) в 7 классе, на 3 часа в неделю, всего 102 часа в год (34 недели) в 8 классе, на 3 часа в неделю, всего 99 часов в год (33 недели) в 9 классе и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

УМК

1.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. 7–9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

2. Геометрия. Доп. главы к учебнику 8кл.: Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изуч. математики/Л.С.АтанасянВ.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др...-6 изд.М.: Вита-Пресс,2006

3. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015.
4. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015.
5. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2015.
6. Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016.
7. Геометрия: 8 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016.
8. Геометрия: 8 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2016.
9. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
10. Геометрия: 9 класс : дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф.
11. Геометрия: 9 класс: методическое пособие/Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф

Информатика

Рабочие программы по информатике для 5-9 классов составлены на основе требований ФГОС с использованием программы: Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения информатики на ступени основного общего образования, в ней так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение информатики в основной школе отводит 210 часов, причем на базовом уровне –

1 учебный час в неделю в 5-8 классах в течение каждого года обучения.

Таким образом:

- в 5 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 7 классе -1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 33 часа в год;

Итого-169 часов.

УМК

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Основные образовательные технологии

Технология обучения положенная в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференциального обучения, информационно- коммуникативных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Экономика

В 5-9 классах час экономики введен в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю. **Цели** программы - формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, и создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Рабочие программы составлены на основе программы: «Экономика. Учебная программа основного общего образования 5-9 классов общеобразовательных организаций по экономике/авт.-сост.:Г.И.Гребенёва, О.В.Плетенёва, И.А.Симонов, Л.В.Политова-Н.Новгород ГБОУ ДПО НИРО 2015 год

Учебный курс экономики изучается по концентрической модели школьного образования: первый концентр – 5-7 классы; второй концентр – 8-9 классы.

Место предмета в учебном плане.

Базисный учебный (образовательный) план на изучение экономики в 5—9 классах основной школы отводит 1 час в неделю в течение каждого года обучения,

5 класс-34 часа,
6 класс-34 часа,
7 класс- 34 часа,
8 класс-34 часа,
9 класс-33 часа,
всего-169 часов

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием следующего **УМК**: Экономика: Рабочая тетрадь. 5 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2016; – Экономика: Рабочая тетрадь. 6 класс. - Н.Новгород: Нижегородский

институт развития образования, 2016; — Экономика: Рабочая тетрадь. 7 класс. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2017, 8-9 класс в разработке.

История

Историческое образование на этапе основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов. Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», на основе авторской программы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016, авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

цель изучения истории в современной школе достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Место курса истории в учебном плане

Предмет история изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5—9 классах в общем объёме 338 ч.

5 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История Древнего мира – 68 часов

6 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История средних веков – 28 часов, История России с древнейших времен до конца 16 века – 40 часов = 68 часов

7 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История России 17-18 вв – 40 часов, Новая история, 1500-1800 гг – 28 часов = 68 часов

8 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебных недель:

История России – 44 часа, Новая истории, 1800-1913 гг – 24 часа = 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю - 66 часов в год, 33 учебных недель:

интегрированный курс (История России, 20 век + Всеобщая история, 20 век) – 66 часов

УМК по предмету

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2016.

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./ под ред. Торкунова А.В. М. «Просвещение», 2017.

География

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов», на основе Программы курса «География» Е.М. Домогацких 5-9 класс, Москва, «Русское слово», 2016.г.120 с.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Место предмета в учебном плане.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 270,

5 класс-34 часа,

6 класс-34 часа,

7 класс- 68 часа,

8 класс-68 часа,

9 класс-66 часа,

УМК:

-Программа курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

-География. Введение в географию: учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. / М.: ООО «Русское слово – учебник»

Биология

Рабочая программа по биологии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с рабочей программой Пономаревой И.Н., Кучменко В.С., Корниловой О.А., Драгомилова А.Г., Суховой Т.С. (Биология: 5 -11 классы: программа. – М.: Вентана-Граф,

Цели рабочей программы по биологии:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане.

Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом для ступени основного общего образования. Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 270,

5 класс-34 часа,

6 класс-34 часа,

7 класс- 68 часа,

8 класс-68 часа,

9 класс-66 часа,

УМК

Биология. 5 класс. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А *Издательство* Вентана-Граф

Биология. 6 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. *Издательство* Вентана-Граф

Биология. 7 класс. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. *Издательство* Вентана-Граф

Биология. 8 класс. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. *Издательство* Вентана-Граф

Биология. 9 класс. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М. *Издательство* Вентана-Граф

Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2011г

Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю.

Количество часов в год –

5 класс-34 ч.,

6 класс- 34 ч.,

7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

УМК

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2015г.
2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2015г.
3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2015.

Технология

Рабочие программы для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе Программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В. Синеца. М.: Вентана - Граф, 2014

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Содержание предмета предоставляет возможность войти в мир, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой, которая является главной составляющей окружающей человека действительности.

В школе идет разделение на изучение «Технологии» для девочек и для мальчиков

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 2 ч. в неделю, всего - 68 ч. в учебном году; в 8 классе – 1 ч. в неделю, всего -34 ч. в учебном году. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование

-учебника Н.В. Синецы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома: 5 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф)

-учебника Н.В. Синецы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома: 6 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф),

-учебника Н.В. Синецы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома: 7 класс общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф),

- учебника В.Д. Симоненко, А.А. Электова, Б.А. Гончарова и др. «Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций» (М.: Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

-Технология. Индустриальные технологии . 5кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

-Технология. Индустриальные технологии: 6кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- 2- изд., испр. –М.: Вентана - Граф,

-Технология. Индустриальные технологии: 7кл. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф,

-Технология. 8кл: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/
В.Д.Симоненко,А.А..Электов, Б.А.Гончаров и др.- 3-е изд.,перераб. – М. :Вентана Граф.
2015.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

Цель

Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

Структура

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 5-9 классов отводится 169 часов, из них:

- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 6 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 9 класс – 33 часа (1 час в неделю).

УМК

Учебники 5,6,7,8,9 классов (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Физическая культура

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе рабочей программы Лях В.И., Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5 – 9 классы. – Москва, Просвещение

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию

инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Место предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 102 ч, в 8 классе — 102 ч, в 9 классе — 99 ч. Рабочая программа рассчитана на 507 ч на пять лет обучения (по 3 ч в неделю)

УМК

1. Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. – Москва, Просвещение, 2011.
2. Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. – Москва, Просвещение, 2011.

Музыка

Рабочие программы для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения школьниками «Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и на основе авторской программы по музыке (Музыка. 5-7 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова. – Москва: Просвещение, 2015).

Цель программы

– развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры

Изучение музыки как вида искусства в 5- 7 классе направлено:

-на развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образцового и ассоциативного мышления, творческого воображения;

-на освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; о музыкальном фольклоре, классическом наследии современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о её взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

-на овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

-на воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и в музыкальном самообразовании.

Структура

При отборе и выстраивании музыкального материала в программе учитывается его ориентация: на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости; последовательное расширение музыкально-слухового фонда знакомой музыки, включение в репертуар музыки различных направлений, стилей и школ.

В рабочей программе учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д. Б. Кабалевского, в частности тот её важнейший и объединяющий момент, который связан с введением темы года.

Место предмета в учебном плане

Музыка изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 5 классе — 34 ч, в 6 классе — 34 ч, в 7 классе — 34 ч

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (по 1 ч в неделю)

УМК

Данная программа реализуется с использованием учебников следующих авторов:

Музыка. 5 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Музыка. 6 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская

Музыка. 7 класс. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская