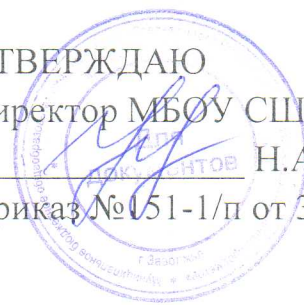


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №19 с УИОП
Н.А.Тамарова
Приказ №151-1/п от 31 августа 2020 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стильный образ»

5-8 классы
Срок реализации: 1 год

Учитель: Назарова Н.В.
Первая категория

г. Заволжье
2020-2021

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по рукоделию «Стильный образ» имеет *художественную направленность* и ориентирована на программу учебного предмета «Технология», раздела «Технологии получения и преобразования текстильных материалов».

Актуальность программы обусловлена необходимостью дать более глубокие знания по изготовлению швейных изделий. Освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, учащиеся смогут создавать свой собственный «Стильный образ»

Педагогическая целесообразность программы - возможность применения полученных знаний и умений в практической деятельности, а именно в изготовлении одежды с учетом особенностей фигуры и собственного стиля.

Отличительная особенность программы

- свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации
- сотрудничество и ответственность
- систематичность, последовательность и наглядность обучения

Обучение построено по принципу «от простого – к сложному», от пошива простого изделия до разработки и изготовления «Стильного образа»

Адресат программы: учащиеся в возрасте 11-15 лет.

Цель программы

Создание условий для развития мотивации обучающихся для изготовления одежды по собственному замыслу и посредством моделирования, конструирования и технологической последовательности.

Задачи программы

Личностные:

- проявление познавательного интереса к данной области технологической деятельности
- овладение нормами и правилами организации умственного и физического труда
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- проявление технико-технологического и экономического мышления

- экологическое сознание - знание основ здорового образа жизни, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметные:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- общие учебные и логические действия (анализ, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия осуществление поиска информации с использованием ресурсов интернета
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда
- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, принимать решения
- самоорганизация учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль)

Предметные:

- знание свойств текстильных материалов, требований к одежде
- знание основ моделирования и конструирования швейного изделия
- знание технологической последовательности изготовления швейного изделия
- умение качественно выполнять работу, рационально используя материалы и время
- умение изготавливать и читать чертежи - выкройки швейного изделия
- умение выполнять разнообразные виды ручных, машинных и влажно – тепловых работ
- умение подбирать материалы для изготовления швейного изделия
- развитие идейно-художественного мышления и самостоятельности при выборе и изготовлении швейного изделия

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской)
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Объем программы, срок освоения

Срок освоения программы 1 год, 37 учебных часов, продолжительность занятия 45 минут, 1 раз в неделю.

Форма реализации образовательной программы: традиционная

Фронтальная – предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся

Индивидуальная – предполагает самостоятельную работу учащихся, оказание помощи каждому из них со стороны учителя

Групповая – учащиеся могут самостоятельно построить свою деятельность на основе принципов взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Групповая форма работы позволяет выполнять объемные работы с наименьшими временными затратами, так как каждый учащийся может выполнять определенную операцию при изготовлении изделия.

Наряду с традиционной формой проведения занятий программа предусматривает использование таких, как:

участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях научно-исследовательских работ

Организационные формы обучения: всем составом в группах одного возраста

Режим занятий

время проведения - понедельник: 14.30 -15.15

место проведения - кабинет технологии

Планируемые результаты

По итогам освоения программы обучающиеся **приобретут способность:**

Личностные результаты

- проявлять познавательный интерес к данной области технологической деятельности
- овладеть нормами и правилами организации умственного и физического труда
- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности

- проявлять ответственности за качество своей деятельности
- проявлять технико-технологическое и экономическое мышление

Метапредметные результаты

- выполнять исследовательские и проектные действия по созданию изделий;
- выявлять потребности, проектировать и создавать объекты, имеющие потребительскую стоимость
- выполнять общие учебные и логические действия (анализ, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство),
- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно трудовой деятельности
- уметь работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, самостоятельно принимать решения
- самостоятельно организовать учебную деятельность (планирование, прогнозирование, самоконтроль)

Предметные результаты

- знать свойства текстильных материалов, требования к одежде
- знать основы моделирования и конструирования швейного изделия
- знать технологическую последовательность изготовления швейного изделия
- уметь качественно выполнять работу, рационально используя материалы и время
- уметь изготавливать и читать чертежи - выкройки швейного изделия
- уметь выполнять разнообразные виды ручных, машинных и влажно - тепловых работ
- уметь подбирать материалы для изготовления швейного изделия
- уметь защищать творческий проект
- развивать идейно-художественное мышление и самостоятельность при выборе и изготовлении швейного изделия
- освоить компетенции (учебно-познавательную, коммуникативную, рефлексивную, информационно-технологическую, ценностно-смысловую, проектно-исследовательскую)

- получить опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Учебный план

| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля/ |
|---|------------------|----------|-------|---|
| | теория | практика | всего | |
| 1. Введение Введение Правила безопасного труда Организация рабочего места Санитарно-гигиенические требования | 1 | - | 1 | беседа, опрос, тест |
| 2. Технологии творческой и опытнической деятельности Творческий проект Этапы выполнения | 1 | - | 1 | беседа, опрос, тест |
| 3. Создание изделий из текстильных материалов Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Технология изготовления швейного аксессуара к одежде: «сумка» | 7 | 28 | 35 | беседа, опрос, тест, творческая работа, творческий проект, участие в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах |
| Итого: | 9 | 28 | 37 | |

Содержание учебного плана

Раздел 1 Введение

Введение. Правила безопасного труда, организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования.

Раздел 2 Технологии творческой и опытнической деятельности

Творческая проектная деятельность.

Творческий проект. Этапы выполнения

Раздел 3 Создание изделий из текстильных материалов

Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Технология изготовления швейного аксессуара к одежде - «сумка»

Теория - 9 часов:

Мода и стиль. Одежда и требования к ней. Текстильные материалы. Производство. Свойства.

Швейные ручные работы. Влажно-тепловые работы. Швейная машина. Машинные швы.

Изготовление выкроек. Конструирование и моделирование. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод. Технология изготовления швейного изделия и аксессуара «сумка». Выполнение образцов поузловой обработки.

Практика – 28 часов:

Снятие мерок. Изготовление выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки. Раскрой.

Обработка плечевых швов. Обработка горловины. Обработка рукавов. Обработка боковых швов. Обработка застежки. Обработка низа. Отделка изделия. Получение выкройки сумки

из пакета готовых выкроек. Подготовка ткани. Раскладка выкройки. Раскрой.

Изготовление сумки: сборка частей верха, изготовление ручек и их прикрепление, сборка частей низа, соединение верха с подкладкой. Отделка изделия. Защита проекта.

Календарный учебный график

| №/ № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов |
|---------|------|---|--------------|
| 1.1 | | Введение. Правила безопасного труда Организация рабочего места Санитарно-гигиенические требования | 1 |
| 2.1 | | Творческая проектная деятельность | 1 |
| 3.1 | | Мода и стиль. Одежда и требования к ней | 1 |
| 3.2 | | Текстильные материалы. Производство. Свойства | 1 |
| 3.3 | | Швейные ручные работы. Влажно-тепловые работы. Швейная машина. Машинные швы | 1 |
| 3.4 | | Изготовление выкроек. Конструирование и моделирование | 1 |
| 3.5 | | Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод | 1 |
| 3.6 | | Технология изготовления швейного изделия и швейного аксессуара | 1 |
| 3.7 | | Выполнение образцов поузловой обработки | 1 |
| 3.8 | | Снятие мерок. Изготовление выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | 1 |
| 3.9 | | Моделирование выкройки | 1 |
| 3.10 | | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки | 1 |
| 3.11 | | Раскрой | 1 |
| 3.12 | | Обработка плечевых швов | 1 |
| 3.13 | | Обработка плечевых швов | 1 |
| 3.14 | | Обработка горловины | 1 |
| 3.15 | | Обработка горловины | 1 |
| 3.16 | | Обработка рукавов | 1 |
| 3.17 | | Обработка рукавов | 1 |
| 3.18 | | Обработка боковых швов | 1 |
| 3.19 | | Обработка боковых швов | 1 |
| 3.20 | | Обработка застежки | 1 |
| 3.21 | | Обработка застежки | 1 |

| | | |
|------|---|----|
| 3.22 | Обработка низа | 1 |
| 3.23 | Обработка низа | 1 |
| 3.24 | Отделка изделия | 1 |
| 3.25 | Получение выкройки сумки из пакета готовых выкроек | 1 |
| 3.26 | Подготовка ткани. Раскладка выкройки. Раскрой | 1 |
| 3.27 | Стачивание частей бочков и доньшка верха | 1 |
| 3.28 | Притачивание частей бочков и доньшка верха к передней части верха | 1 |
| 3.29 | Притачивание частей бочков и доньшка верха к задней части верха | 1 |
| 3.30 | Заготовка ручек, прикрепление к верху сумки | 1 |
| 3.31 | Стачивание частей бочков и доньшка подкладки | 1 |
| 3.32 | Притачивание частей бочков и доньшка подкладки к передней и задней частям подкладки | 1 |
| 3.33 | Соединение подкладки с верхом, вывертывание, выправление уголков | 1 |
| 3.34 | Отделка изделия | 1 |
| 3.35 | Защита проекта «Стильный образ» | 1 |
| | Итого: | 37 |

Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

- помещение для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиН
- посадочные места по количеству учащихся в соответствии с правилами безопасной работы
- компьютер, проектор, экран для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала
- оборудование: универсальные швейные машины, утюги, гладильные доски
- зеркало, ширма, манекен
- материалы: ткани, нитки, фурнитура
- инструменты и приспособления: иглы, ножницы, линейки и т.д.

Оценочные материалы

1. Теоретические знания: опрос, тестирование, защита проектов
2. Практические умения и навыки: практические работы поузловой обработки, готовые изделия
3. Участие в мастер-классах, выставках, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, дипломы и грамоты
4. Защита творческого проекта:

Максимальное количество баллов – 50.

Проектная работа оценивается по следующим критериям:

- 1. Пояснительная записка проекта:** оценивается аргументированность выбора темы, качество, полнота исследовательской работы, разнообразие и самостоятельность предлагаемых идей и решений, обоснованность выводов, самостоятельность и творческий подход при выполнении проектной работы (максимальное количество баллов - 10)
- 2. Изделие:** оценивается оригинальность конструкции, качество изделия, соответствие изделия проекту, практическая значимость и самостоятельность в его выполнении (максимальное количество баллов - 25)
- 3. Качество доклада:** оценивается полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность, убедительность, краткость, четкость и ясность излагаемого материала, время изложения (максимальное количество баллов -10)
- 4. Ответы на вопросы по теме проекта** (максимальное количество баллов -5)

Методическое обеспечение программы

1. Технологические карты машинных швов, инструкционные карты поузловой обработки деталей, плакаты
2. Презентации творческих проектов
3. Творческие проекты учащихся
4. Банк готовых изделий
5. Цифровые образовательные ресурсы

Список литературы

- Технология: Программа. 5-8классы (А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2014);
- Технология: Программы начального и основного общего образования (М. В. Хохлова, П. С. Самородский, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2009);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- В. Н. Червякова Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 – М.: Просвещение, 2003. – 125 с.
- И. А. Сасова Метод проектов в технологическом образовании школьников- Пособие для учителя – М.: Вентана-Граф, 2006.- 176 с.
- Учебник Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование. Ростов-на-Дону «Феникс» 2001
- Л.П.Чижикова Пособие для руководителей кружков. Кружок конструирования и моделирования одежды. Москва «Просвещение»1990
- Печатные пособия для обучающихся: учебники «Технология» 5 кл. Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, 6-9 кл., В. Д. Симоненко; специальная литература