

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП
О.В.Шумагина
приказ 18.04.2024 №87/п

**Отчет
о результатах самообследования**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов"
Руководитель	Шумагина Оксана Владимировна
Адрес организации	606525, Нижегородская обл., Городецкий муниципальный округ, г. Заволжье, ул. Молодежная, д. 1
Телефон, факс	8 (83161) 3-03-13
Адрес электронной почты	s19_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный округ.
Дата создания	2007
Лицензия	№ 152 от 30 марта 2015 года, серия 52 ЛО1 № 0001972
Свидетельство о государственной аккредитации	№2710 от 13 мая 2016 года, серия 52 АО1 № 0002338, срок действия- бессрочно.

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов» является реализация образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная образовательная программа основного общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	К полномочиям Совета относятся: – утверждение программ развития Учреждения; – согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

	<ul style="list-style-type: none"> – заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; – рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>К компетенции Родительского комитета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласование концепции и (или) программы развития Учреждения; -социальная защита учащихся; -организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися; -организация просветительской работы среди родителей учащихся (законных представителей); -внесение предложений в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения ; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию

	образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения; – принятие проекта положения о Совете школы; – заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; – принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; – ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:
 -учителей иностранного языка,

- учителей эстетического и физического развития,
- учителей естественного и математического цикла,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей начальных классов,
- педагогов дополнительного образования,
- классных руководителей начальной школы,
- классных руководителей среднего и старшего звена.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов»

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	499
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 912 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основную образовательную программу начального общего образования

Основную образовательную программу основного общего образования

Основную образовательную программу среднего общего образования

Адаптированную образовательную программу основного общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 9 с УИОП приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-9 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП АООО ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие мероприятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ №19 с УИОП осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №19 с УИОП выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СШ №19 с УИОП обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Технологический	Математика, информатика	0	19
Естественно-научный	-	0	0
Социально-экономический	-	0	0
Гуманитарный	История, обществознание	0	4
Универсальный	Математика (профильный уровень)	28	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,001%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет (на 01.09.2023):

- в 1 классах – 5,5 час\нед
- во 2 классах – 2А, 2Б – 6,5 час\нед, 2В – 7,5 час\нед
- в 3 классах – 3А – 6,5 час\нед, 3Б, 3В, 3Г – 5,5 час\нед
- в 4 классах – 4А, 4Б, 4В – 6,5 час\нед, 4Г – 5,5 час\нед
- в 5 классах – 6 часов\нед
- в 7-9 классах – 7 часов\нед
- в группе 9М – 8 час\нед
- в 10-11 классах – 7 час\нед

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах 1 уроком в четверг.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Курсы и занятия внеурочной деятельности	Классные часы	Классные часы	Классные часы
	Экскурсии, походы, мероприятия, поездки	Экскурсии, походы, мероприятия, поездки	Экскурсии, походы, мероприятия, поездки
	Курс «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»
	Курс «Познай себя»	Курс «Россия – мои горизонты»	Курс «Россия – мои горизонты»
	Курс «Занимательные науки»	Курс «Занимательные науки»	Курс «Калейдоскоп школьных проектов»
	Курс «ИгРусичи»	Курс «Наш край»	Курс «Проориентация»
	Курс «Танцуем вместе»	Курс «Познай себя»	Курс «Функциональная грамотность»
	Курс «Театральная мозаика»	Курс «Впереди экзамены»	
	Курс «В гостях у музыки»	Курс «Решение сложных задач по математике»	
	Курс «Функциональная грамотность»		
	Курс «Орлята России»		

Все занятия и курсы внеурочной деятельности имеют разнообразную направленность воспитательной деятельности.

Уровень НОО

№	Курс внеурочной деятельности	Направленность деятельности	Класс	Ответственный
1.	Познай себя	Интеллектуальная	1-4 классы	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, учитель, зав библиотекой
2.	Занимательные науки	Интеллектуальная, научно-исследовательская	1-4 классы	Учителя начальных классов

3.	ИгРусичи	Спортивная, оздоровительная	1 классы	Учитель начальных классов
4.	Танцуем вместе	Художественная, эстетическая	2 классы	Учитель начальных классов
5.	Театральная мозайка	Художественная, эстетическая	3 классы	Советник по воспитанию, вожатая школы Веселова Е.В.
6.	В гостях у музыки	Художественная, эстетическая	3 классы	Советник по воспитанию Пузеркина Н.П.
7.	Функциональная грамотность	Интеллектуальная, научно-исследовательская	1-4 классы	Учителя начальной школы
8.	Орлята России	Патриотическая, историко-культурная	2В, 3А, 4А, 4Б, 4В	Учителя начальных классов
9.	Разговоры о важном	Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
10.	Классные часы	Оздоровительная, эстетическая, духовно-нравственная, патриотическая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
11.	Экскурсии, походы, поездки, мероприятия	Эстетическая, духовно-нравственная, экологическая, интеллектуальная, патриотическая	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов

Уровень ООО

№	Курсы внеурочной деятельности	Направленность деятельности	Класс	Ответственный
1.	Познай себя	Интеллектуальная	5-9 классы	Педагог-психолог, советники по воспитанию, профориентатор
2.	Занимательные науки	Интеллектуальная, научно-исследовательская	5-9 классы	Учителя предметники
3.	Наш край	Краеведческая	5-8 классы	Учителя предметники
4.	Впереди экзамены	Интеллектуальная, научно-исследовательская	9 классы	Учителя русского языка и литературы
5.	Решение сложных задач по математике	Интеллектуальная	Группа 9М	Учитель математики Колина Н.К.
6.	Разговоры о важном	Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.	5-9 классы	Классные руководители
7.	Россия – мои горизонты	Интеллектуальная, научно-исследовательская	6-9 классы	Классные руководители
8.	Классные часы	Духовно-нравственная, оздоровительная, патриотическая, художественная	5-9 классы	Классные руководители 5-9 классов
9.	Экскурсии, походы,	Художественная, духовно-	5-9	Классные руководители

поездки, мероприятия	нравственная, эстетическая, патриотическая, экологическая	классы	5-9 классов
----------------------	---	--------	-------------

Уровень СОО

№	Курсы внеурочной деятельности	Направленность деятельности	Класс	ответственный
1.	Калейдоскоп школьных проектов	Художественная, эстетическая	10-11 классы	Советники по воспитанию
2.	Профориентация	Интеллектуальная, научная, исследовательская	10-11 классы	Профориентатор
3.	Функциональная грамотность	Интеллектуальная, научная, исследовательская	10-11 классы	Учитель математики и информатики
4.	Разговоры о важном	Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.	10-11 классы	Классные руководители
5.	Россия – мои горизонты	Интеллектуальная, исследовательская	10-11 классы	Классные руководители
6.	Классные часы	Духовно-нравственные, патриотические	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов
7.	Экскурсии, походы, поездки, мероприятия	Художественная, нравственная, патриотическая, духовно-эстетическая	10-11 классы	Классные руководители 10-11 классов

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для учащихся 2В, 3А, 4А, 4Б, 4В классов проводятся занятия по программе «Орлята России». В параллели 9 классов в 2023-2024 учебном году для группы 9М углубленного изучения математики введен курс «Решение сложных задач по математике». Группа 9М сформирована из учащихся 9А, 9Б, 9В и 9Г классов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. В МБОУ СШ №19 функционируют следующие ученические сообщества:

- Совет Старшекласников «МЫ»
- Первичное отделение «Движение Первых»
- Волонтерские отряды «Инициатива», «Дети природы», «Волонтеры Победы»
- Клуб «Большая перемена»
- Юнармейский отряд «Витязи»
- Отряд ЮИД «БОНД»
- Объединение дополнительного образования «Школьный театр»
- Отряд «Юные пожарные»

Все сообщество реализуют свои планы работы.

В рамках реализации гуманитарного профиля учащиеся 10 класса осенью и зимой 2023 года посетили театры Нижнего Новгорода, а для учащихся технологического профиля была организована экскурсия на предприятия Нижнего Новгорода совместно с Бизнес-инкубатором г. Заволжья.

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности проводятся ежемесячные учебные собрания (организационные классные часы) по

вопросам организации учебного процесса, организационного обеспечения обучения и обеспечение благополучия обучающихся. Еженедельно проводятся линейки, которые традиционно начинаются с исполнения гимна и выноса флага РФ.

Вывод. В МБОУ СШ №19 с УИОП реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- уроки мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Традиционно каждый класс отвечает за подготовку и проведение одного мероприятия на параллель. В остальных мероприятиях класс является участником. Система мероприятий является для школы традиционной:

НОО

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть		Фестиваль русских народных сказок	День пожилого человека	Сказки Пушкина
2 четверть	День Матери			А-ну-ка мальчики и девочки!
3 четверть	Праздник пешеходов	Праздник профессий Праздник вежливости	Экологические сказки День космонавтики	
4 четверть	Сохраним первоцветы Фестиваль талантов	Папа, мама, я – спортивная семья!	День Победы	День Земли Выпускной

ООО и СОО

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 -11 классы
1 четверть	День матери	Пушкинские чтения	Великие сыны России	Что? Где? Когда? Россия – Родина моя	Мисс Классика
2 четверть	Рождественские посиделки	Берегите ель	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
3 четверть	Календарь весенних народных праздников	Рыцарский турнир	Весна. Девчонки. Позитив	Аты-баты, будь солдатом	Афганистан
4 четверть	День космонавтики	День Земли	Дети войны	Герои нашего времени	9 мая. День победы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ№19 с УИОП организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», и вариативного модуля «Детские общественные

объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено:

- Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» в 5 – 8 классах победителями стали 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» и 8 «Г» классы ;
- «Школа безопасности -Зарница» в 5 – 8 классах; «Зарничка» во 2 – 4 классах.
- конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества «Нам жизнь дана не для войны»;
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» во 2-х классах;
- многоборье в 5 – 11 классах;
- военно-патриотическая викторина.

Команда школы принимала участие в агитпробе «Лыжня мужества», посвященном погибшим в горячих точках, военно-патриотической акции "День призывника" в Городецком округе, участниками данного мероприятия стали юноши 9-11-х классов школы.

В феврале в школе прошел вечер-встреча с воинами-интернационалистами, где была показана литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана «Никто не создан для войны» (отв. 9 «Г» класс).

Команда школы принимала участие в муниципальном квизе «Нам Сталинград забыть нельзя», участвовала в исторических интеллектуальных играх «Высоты 1200», «1418» и «Наша Победа». В школе были проведены уроки Мужества «Ржевская битва», «Памяти жертв Холокоста». В феврале 2023 года в школе создан отряд Волонтеров Победы «Будущее России».

В начале года проводилась организация (совместно с военкоматом) профессионального и медицинского освидетельствования юношей, подлежащих постановке на воинский учет, первоначальная постановка на воинский учет (приписка к военкомату) юношей достигших 16-ти летнего возраста. Организованы и проведены учебные сборы юношей 10-х классов на базе Приволжского федерального учебного центра «Гвардеец».

В течении года учащиеся принимали участие в акциях «Ленинградская ласточка», «Письмо в прошлое», «Добрые письма», «Свеча Памяти», «Верни герою имя».

В школе были проведены мероприятия посвященные празднованию Дня Победы: мероприятия для учащихся всех параллелей, с 1 по 11 класс были проведены

тематические классные часы. Учащиеся школы принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Строки Победы», «Окна Победы», «Звезда Победы».

Команда школы участвовала в муниципальном этапе Школа безопасности Зарница (8 место) и конкурсе «Хорош в строя – силен в бою» (2 место).

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (протокол №1 от 01.03.2023). В состав инициативной группы вошли 10 обучающихся из 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог-организатор Веселова Екатерина Вячеславовна.

Первичное отделение Движения Первых школы №19 в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции к Дням единых действий и памятным датам.
- Всероссийский проект «Университетские смены» 2 победителя
- Региональный этап всероссийского конкурса «Российская школьная весна» - 3 м.
- Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» 2023 г. участниками стали: в 5-7 классах – 12 человек, Финалистом и победителем стал ученик 6 «А» класса Богдашов Евгений, в 8-10 классах участие приняло 17 человек, 14 человек загрузили решение кейса в рамках дистанционного этапа «Командная гонка», 5 человек стали полуфиналистами.
- Всероссийская программа «Орлята России» - 6 классов
- проект «Мы – граждане России» (ежемесячно)
- премия «Больших перемен» и во Всероссийском проекте «Выбор первых» (заявление номинантов, работа в Летучей команде)
- работа в Летучей команде направления Туризм и путешествия
- Всероссийский проект «Школьная классика» - финалисты 2023 года в Базовом уровне, Участники Школьной классики 2023-24 уч.года
- Всероссийский конкурс «Лига вожатых» 2023 – Коптева Арина (номинация вожатый-стажер) (Веселова Е.В., Шертснева А. – участники заочного этапа).
- Сила Первых (Сила РДШ) Тришин Алексей стал победителем окружного этапа и финалистом соревнований (Самсонов Тимофей, Шоронова Милана, Тришин Алексей, Брунова Полина, Лебедева Олеся, Сиднева Яна, Блинова Юлия – победители регионального этапа),
- Турнир по шахматам на кубок РДДМ (команда «Белая ладья – 3 м. регионального этапа в старшей возрастной группе и участники (4 место) младшая команда).
- Всероссийский конкурс видеороликов «Знаешь? Научи!» - Богдашов Евгений (победитель)
- Конкурсный отбор в ВДЦ «Артек» на смену «Время Первых» (победа Репина Е. на 7 смену)
- Всероссийский конкурс «Таланты Умного города» - финалист Кныш А. в номинации «Телеведущий».
- Участие в конкурсном отборе Большой перемены на «Поезд Памяти» - Королева А.

- Всероссийский конкурс почтовых открыток «Знакомься, это Россия!» победители - 9Б кл. Деманова А., Ковалева Е., Новожилова Е.
- Всероссийский форум «Родные-Любимые» в Москве – семья Репиных.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ СШ №19 с УИОП введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СШ №19 с УИОП для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Яловицина Елена Александровна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Саратовцева Т.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.
- сформированы учебные группы для участия в проекте «Билет в будущее» из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Заволжский автотехникум
- Городецкий губернский колледж
- Центр занятости населения Городецкого муниципального округа

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в проведении родительских собраний
- организация экскурсий на предприятия округа

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

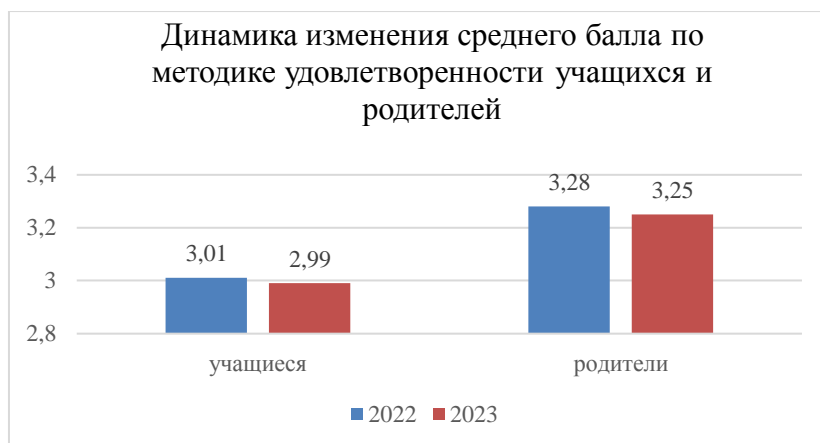
С 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11 классов
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Яловицина Е.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
Октябрь	Проведены проф. пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Городецкого Губернского колледжа	Заместитель директора Яловицина Е.А.
Сентябрь – декабрь 2023 года	Урочная деятельность в рамках реализации профминимума	Учителя-предметники
Сентябрь - декабрь	Организация экскурсий на предприятия	Классные руководители
21 октября 2023 года	Единый День открытых дверей Федерального проекта «Профессионалитет»	Заместитель директора Яловицина Е.А.
Декабрь 2023 года	Поездка по ВУЗам г.Нижний Новгород (10 класс)	Колина Н.К.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ диагностических данных мониторинга по удовлетворенности жизнедеятельности в школе (методика А.А.Андреева)

Год	Коэффициент удовлетворенности учащихся	Коэффициент удовлетворенности родителей	Коэффициент удовлетворенности педагогов
2022-2023	2,99 Средняя степень	3,25 Высокая степень	высокий уровень



Удовлетворенность педагогов в 2022 и 2023 году находилась на высоком уровне.

Мониторинг личностных результатов за 2023 учебный год.

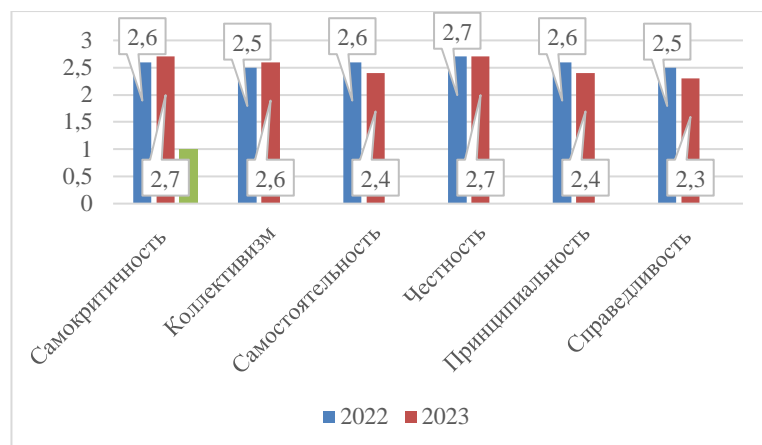
Методика «Незаконченные предложения» (1 – 4 классы)

Целью проводимой методики является: выявить отношение к нравственным нормам, определяющим некоторые нравственные качества (самокритичность, коллективизм, самостоятельность, честность, принципиальность, справедливость). Максимальный балл – 3.

Нравственные качества	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Ср. балл
самокритичность	2,8	2,6	2,7	2,8	2,7
коллективизм	2,6	2,6	2,6	2,7	2,6
самостоятельность	2,7	2,4	2,1	2,6	2,4
честность	2,7	2,6	2,6	2,9	2,7
принципиальность	2,6	2,2	2,5	2,5	2,4
справедливость	2,3	2,4	2,4	2,1	2,3
Средний по параллели	2,6	2,4	2,4	2,6	2,5

Вывод: из представленных результатов видно, что у учащихся на высоком уровне самокритичность, коллективизм, честность, наиболее высокие показатели у первоклассников и четвероклассников начальной школы, кроме показателя – справедливости. Наиболее низкие показатели по самостоятельности в 3 классах, принципиальности во 2 классах. Необходимо продолжить работу по формированию таких нравственных качеств личности как самостоятельность (2 - 3 классы), принципиальность (2 классы), справедливость (все классы).

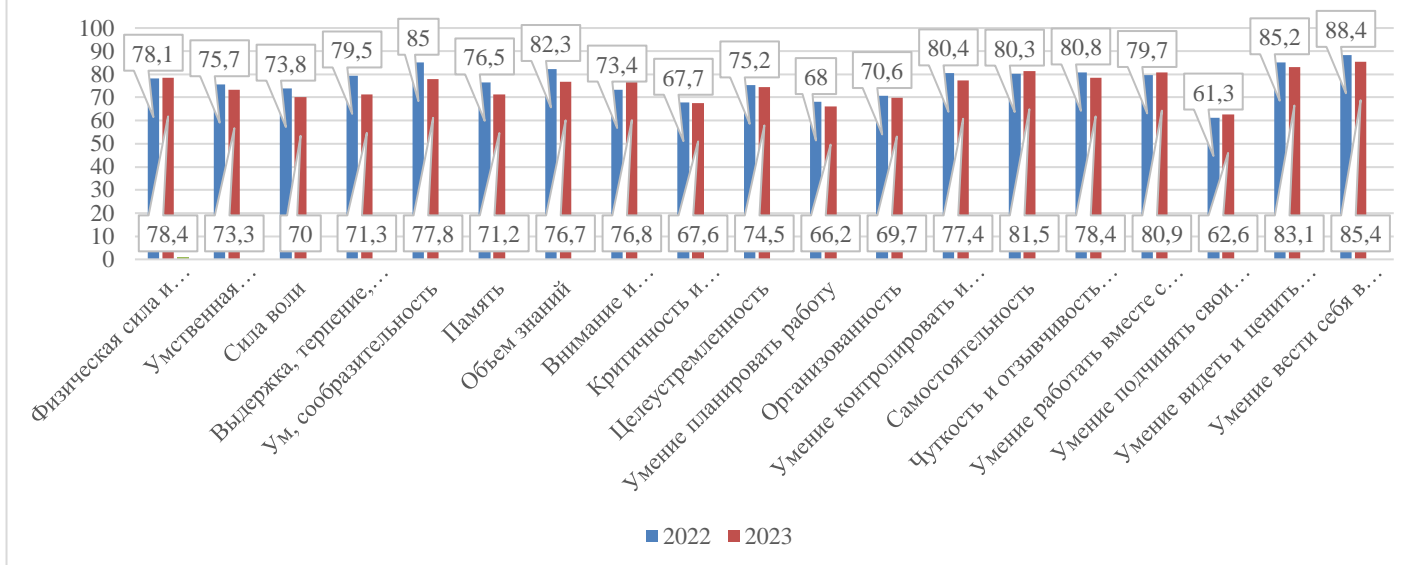
Динамика изменения развития качеств личности по методике "Незаконченные предложения" за два года (в%) в 1-4 классах



Методика «Ренка» 5-9 классов (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А.И. Герцена для определения изменений, происшедших в личности учащегося в течение учебного года)

Качества личности	2022-2023 уч. год (%)				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Физическая сила и выносливость	81,25	84,25	82,3	69,25	74,75
Умственная работоспособность	74,5	77,25	69,8	65,75	79,25
Сила воли	80	74,5	73,1	51	71,25
Выдержка, терпение, упорство	74,25	77,75	71,1	56,25	77
Ум, сообразительность	78,5	88,75	73,1	74,5	74,25
Память	73,6	75,75	77,9	59,25	69,5
Объем знаний	80,4	89,5	70,9	59,5	83,1
Внимание и наблюдательность	75,6	81,75	67,8	86,75	72,25
Критичность и доказательность мышления	58,8	77,25	56,6	74,5	70,75
Целеустремленность	83,5	79	71,1	66,25	72,75
Умение планировать работу	63,7	78,5	60,8	50,75	77,25
Организованность	72,2	84,25	65,4	65	61,75
Умение контролировать и анализировать свои поступки	79,4	81,75	75,3	78,75	72
Самостоятельность	87,1	88	78,8	76,5	77
Чуткость и отзывчивость к людям	85,9	81	74,5	81,75	68,75
Умение работать вместе с товарищами	84,1	89,25	74,2	80,5	76,25
Умение подчинять свои желания интересам коллектива	66,4	61	65,2	56,5	64
Умение видеть и ценить прекрасное	83,5	86,5	72,3	91	82,25
Умение вести себя в обществе	89,8	94,75	74,4	86,75	81,5

**Динамика изменения развития качеств личности
по методике "Репка" за два года (в%) в 5-9 классах**



**Анализ участия учащихся 10-11 классов в ежегодных конференциях,
конкурсах, фестивалях различного уровня**

Класс	Кол-во чел	Мероприятия школьного уровня	Мероприятия муниципального уровня	Мероприятия регионального уровня	Мероприятия российского уровня	Мероприятия международного уровня
10А	28	28 чел – 100%	24 чел – 86%	14 чел – 50%	4 чел – 14%	0 чел – 0%
11А	20	20 чел – 100%	20 чел – 100%	18 чел – 90%	14 чел – 70%	4 чел – 20%
11Б	17	12 чел – 71%	5 чел – 29%	4 чел – 24%	3 чел – 18%	0 чел – 0%
Итого	65	92%	75%	55,4%	32,3%	6%

Исходя из данных таблицы, у старшеклассников школы высокий уровень активности участия в конкурсах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 44,3% (2022-2023 уч.год), 44,9 (2023-2024 уч.год) процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ("Акварельки", "Косоплетение", "Стильный образ", "Юные вокалисты", "Карусель", 19 "FM");
- физкультурно-спортивное ("Фитнес");

- социально-гуманитарное ("Школьный тетар", "Медиация", "Мы - журналисты")
- туристско-краеведческое ("Мое Отечество", "Пешеходный туризм");
- естественно-научное («Цветовод», "Живая планета");
- техническое ("Электронная версия", "ФОКУС").

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ("Акварельки", "Косоплетение", "Стильный образ", "Юные вокалисты", "Карусель");
- физкультурно-спортивное ("Фитнес", "ОФП", "Баскетбол", "Футбол в школе", "Легкая атлетика (2 группы));
- социально-гуманитарное ("Школьный тетар", "Медиация", "Мы - журналисты");
- туристско-краеведческое ("Мое Отечество", "Пешеходный туризм");
- естественно-научное («Цветовод», "Живая планета");
- техническое ("Электронная версия", "ФОКУС").

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 66 чел. (7,1%) обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, 58 чел. (6,4%). Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2015 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Импульс» В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- легкая атлетика – 2 группы
- Футбол в школе– 1 группа
- Пешеходный туризм- 1 группа
- Фитнес – 1 группа

В сентябре 2023 года в школе открылись новые места дополнительного образования, которые реализуются через спортивные секции. Были открыты новые секции «Легкая атлетика», «ОФП».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала и манеж, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках работы клуба проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия (2 полугодие 2022-2023 учебного года)

Внутришкольные мероприятия	Численность детей	Районные мероприятия	Численность детей	Результат
ВФСК ГТО	99 чел.	Районные соревнования по лыжным гонкам	4 чел.	3 место
Лыжня мужества	10 чел.	Серебряные коньки	4 чел.	3 место
Легкоатлетические эстафеты: 2-4 классы 5-11 классы	132 264 чел.	Соревнования по футболу	10 чел.	2 место
Н/теннис 5-6 классы	24 чел.	Соревнования «Президентские спортивные состязания»	24 чел.	2 место
Мини-футбол (5-6 классы)	40 чел.	Соревнования по н/теннису	6 чел.	3 место
Волейбол	24 чел.	Соревнования по мини-футболу	10 чел.	1 место (средняя группа) 1 место (младшая группа)
Силовое многоборье 5-11 классы	540 чел.	Районные соревнования по волейболу	24 чел.	1 место (юноши) 4 место (девушки)
		Плавание	12 чел.	2 место

1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	ВФСК ГТО	МБОУ СШ № 19	Сентябрь 2023г	Прошли регистрацию 890чел. (2023 уч.г) Приступили сдавать с 5-11 классы 103 чел. Сдали в секциях-33 чел.(2024 г.)
2	Лёгкоатлетическая эстафета «Мотор»	Стадион «Мотор»	Сентябрь 2023г	36 чел.
3	День здоровья «Осенний кросс»	Городская лесополоса	Сентябрь 2023г	870 чел.

		г.Заволжье		
4.	Лёгкоатлетическая эстафета «День здоровья»	МБОУ СШ № 19	Сентябрь 2023г	408 чел. (с 2-11 кл.)
5.	Мини-футбол	МБОУ СШ №19	Октябрь 2023г	40 чел. (5-6 кла)
6.	«Президентские спортивные игры»	МБОУ СШ №№17,15	Сентябрь 2023 г.	60 чел.
7.	Футбол	МБОУ СШ №№17,15	Сентябрь2023г.	14 чел.
8.	Волейбол	МБОУ СШ №19	Ноябрь 2023г.	24 чел.
9.	Пешеходный туризм	МБОУ СШ № 3	Ноябрь 2023г.	6 чел.

Все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы и деятельность спортивного клуба «Импульс» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей г. Заволжья.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9,2% процента (в школьных объединениях дополнительного образования), общая занятость учащихся тоже выросла (на 0,6%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах и других мерах профилактики

МБОУ СШ №19 с УИОП в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Школа:

- дозакупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, бахилы;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте http://school19_zav.ru/?ysclid=lv4zfbdm2q139701572 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, памятки по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут (понедельник и четверг), 45 минут ().

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 922), в том числе:	922
	– начальная школа	366
	– основная школа	491
	– средняя школа	65
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12 уч.
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно наблюдается снижение количества обучающихся.

В МБОУ СШ № 19 с УИОП организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	88	99	49	55	25	21	1	1	0	0	1	1
3	96	95	99	67	70	14	15	1	1	0	0	1	1
4	96	96	100	46	48	30	31	0	0	0	0	0	0
Итого	281	279	99	162	58	63	22	1	0,3	0	0	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переве
--------	-------	--------	--------------	-------------	--------

	учащиеся	успевают										дены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	99уч	99	100%	56	56,6%	8	8%	0	0	0	0	0	0
6	112уч	112	100%	48	48,9%	16	14,3%	0	0	0	0	0	0
7	90уч	90	100%	26	29%	10	9%	0	0	0	0	0	0
8	101уч	101	100%	43	42,6%	6	5,9%	0	0	0	0	0	0
9	89уч	89	100%	28	31,5%	7	7,9%	0	0	0	0	0	0
5-9	491уч	491	100%	201	40,9%	47	9,6%	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом число хорошистов уменьшилось в процентном соотношении (на 2,8%) и составило 40,9% (прошлый год 42,2%). По итогам года число отличников составило 9,6% (в прошлом году 13,1%), что по сравнению с прошлым годом на 3% меньше. Снижение качества знаний произошло во 2, 3, 5, 6, 7, 9 классах. Возросло в 4, 8, . Потенциал в классах есть, но остается не реализованным полностью. В 2022-2023 году в 9 классах крайне низкий показатель качества знаний. Общий процент качества знаний по школе вырос на 2%. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с детьми, проявляющим большой интерес к учебе, шире применять методы дифференциации и индивидуализации обучения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100%	17	60,7%	3	10,7%	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100%	9	24,3%	7	19%	0	0	0	0	0	0
10-11	65	65	100%	26	40%	10	15,4%	0	0	0	0	0	0

Снижение качества знаний произошло во 11 классах. Возросло 10. Общий процент качества знаний по школе вырос на 2%. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с детьми, проявляющим большой интерес к учебе, шире применять методы дифференциации и индивидуализации обучения.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	37
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	37
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	37

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ №19 с УИОП в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (99%), все участники получили «зачет». Один участник находился в больнице на стационарном лечении и принял участие в дополнительные сроки проведения итогового сочинения 15 марта 2023 года. Пункт был организован на дому, участник успешно справился с испытанием.

В 2023 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (среди них один экстерн – выпускник прошлого года, не сдавший математику в основной т дополнительный период), 1 девятиклассник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет процентов. Качество повысилось на процентов по русскому языку, понизилось на процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	79,3	3,9	100%	79,7%	3,77
2021-2022	99%	62%	3,9	100%	73,2%	3,6
2022-2023	100%	81,2%	4,02	100%	74,2%	4,14

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	22	86,4%	4,09	100%
Информатика	74	55,4%	3,7	100%
География	46	41,3	3,5	100%
Химия	7	85,8%	4	100%
Биология	12	58,4%	3,67	100%
Физика	5	40%	3,6	100%
Английский язык	9	100%	4,56	100%
Литература	3	100%	4,33	100%

Все ученики сдали успешно экзамены и 90 учеников получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 человек получили аттестат с отличием: Андреева Анастасия, Вострикова Дарья, Гальянов Семен, Кривенков Иван, Репина Елизавета, Яловицина Ирина, Жидкова Светлана.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	79уч	100%	82	100%	89	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,1%	5	6,1%	7	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	47	59,5%	44	53,7%	35	39,3%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79уч.	100%	82уч	100%	89	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79уч.	100%	82уч	100%	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки 36 обучающихся получили «зачет», одн – «незачет». Один обучающийся писал повторно 02 февраля и получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022/2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (более 80

баллов), 4 обучающихся (более 90 баллов). 100 баллов получила ученица 11Б класса Хлебникова Светлана, учитель Шулькина Г. М.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся	55	25	37
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)			
Средний балл	80,75	79,6	70,55

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	62,6	80,75
2021-2022	59,2	79,6
2022-2023	63,7	70,55

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали Обществознание. Из 37 обучающихся предмет обществознание выбрали 16 человек (43%). Физику выбрали 5 обучающихся, историю – 2, английский язык сдавали 9 обучающихся человек, информатику – 9 человек (24,3), химию и биологию – 6 (16,2%), географию – 0 человек (0%), литературу – 4 человека (11%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93,1 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Физика	5	54,4	100%
Химия	1	36	100%

Биология	5	37	60%
География	-	-	100%
Информатика	9	51	67%
История	2	60	100%
Обществознание	16	66	87,5%
Литература	4	49,5	50%
Английский язык	9	61,6	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 13,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
8	11	4	5	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Крапивин Макар Андреевич	11А	Шерстнева О.Е.
2	Хлопочкина Наталья Владимировна	11А	Шерстнева О.Е.
3	Чистякова Арина Александровна	11А	Шерстнева О.Е.
4	Беспалова Ксения Александровна	11Б	Санаткина С.Г.
5	Тараканов Алексей Александрович	11Б	Санаткина С.Г.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме: в 9-х классах повторно пересдавали географию, информатику, математику; в 11 классах – предметы по выбору: биология (2 уч.), литература (2 уч.), информатика (3 уч.).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 63,7б, по русскому языку – 70,55 б.. В сравнении с прошлым годом понизились показатели по обществознанию (было в 2021/2022 уч.году- 74б, в 2022/2023 уч.году - 66б), истории

(было в 2021/2022 уч.году- 86,4б, в 2022/2023 уч.году - 60б), информатике (было в 2021/2022 уч.году- 68,1б, в 2022/2023 уч.году - 51б). По всем предметам результаты выше, чем в России, области, районе (в сравнении с районом у нас ниже баллы по информатике, литературе)

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (8 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (13,5 %), двое выпускников не смогли подтвердить аттестат с отличием, не набрав 70 баллов по математике (по 68 баллов). Один выпускник подавал апелляцию, но ее не удовлетворили.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру показали следующие результаты: подтвердили свои результаты - 67% обучающихся, повысили свой результат 21%, понизили – 12%. Анализ результатов ВПР свидетельствует о хорошем уровне подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-х классах. По математике и биологии более 50% обучающихся подтвердили свои результаты, а по истории 43%. Понизили свои результаты по русскому языку – 32 процента обучающихся, по математике – 18 процентов, по биологии – 27 процентов, по истории - 11 процентов.

В 6-х классах Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, истории, географии. По обществознанию и биологии более 50% обучающихся подтвердили свои результаты. Понизили свои результаты по географии - 18 процентов.

В 7-х классах Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, истории, географии. По обществознанию и биологии более 50% обучающихся подтвердили свои результаты. Повысили свои результаты по географии - 18 процентов.

В 8-х классах Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, математике, физике, биологии, географии. По истории и физике более 50% обучающихся подтвердили свои результаты. Повысили свои результаты по химии – 52,4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся школы были активны в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, Региональный этап ВсОШ.

На региональный этап вызвали 15 учащихся нашей школы в рамках ВсОШ и двоих учащихся вызвали в рамках Перечневых олимпиад для 7-8 классов – олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве и Олимпиада по физике имени Дж.Максвелла. В 2023 году значительно увеличилось количество участников и призеров Регионального этапа. По итогам олимпиад Регионального этапа учащиеся имеет 9 призовых мест. Один ученик был вызван на заключительный этап олимпиады по астрономии имени В.Я.Струве и стал победителем.

Также в этом году учащиеся школы участвовали в других олимпиадах из списка «Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»:

- Тараканов Алексей стал призером олимпиады «Миссия выполнима»
- Гальянов Семен принял участие в олимпиаде «Высшая проба»
- Королева Алина прошла образовательный курс в рамках проекта Правительства Нижегородской области «Школа юного дипломата»
- учащиеся 11х классов приняли участие в олимпиадах, проводимых университетами НГЛУ им. Добролюбова, РАНХиГС.
- Осенью 2023 года 15 учащихся школы приняли участие в Региональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой ННГУ имени Н.И.Лобачевского. В финал данной олимпиады вышли 7 человек.
- Традиционно проводилась районная дистанционная олимпиада по математике и информатике среди 7, 8 кл. Команда 8х классов заняла 2 место в Олимпиаде по математике. Команды 6х, 7х, 8х классов заняли 3 место в Олимпиаде по информатике, каждая в своей параллели

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, Школьный и муниципальный этап этап ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, а качественные остались на том же высоком уровне, что позволило занять первое место в округе по итогам муниципального этапа ВсОШ.

В 2023 году школьный этап ВсОШ прошел по новой организационно-технологической модели с применением дистанционных технологий на платформе Вега ВсОШ 52. Это был пилотный, пробный проект, но тем не менее он позволил значительно увеличить количество участников школьного этапа. (460 участников – 2268 частей). Это примерно на 100 участников больше, чем в прошлом учебном году.

		Школы	ОО	ОО					службу по призыву
2020/2021	79	37	1	41	56	49	4	2	1
2021/2022	82	27	10	44	25	24	1	0	0
2022/2023	89	22	14	53	37	28	8	1	0

В 2023 году 100 % процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования понизилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с необходимостью введения разных направлений профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №19 с УИОП в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ №19 с УИОП являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ №19 с УИОП проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование (незаконченное высшее образование).

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 35 процентов педагогов начальной, 25 процентов – основной, 28 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование будет проходить в 2024 году.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 94 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 19 с УИОП включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ №19 с УИОП для внедрения требований обновленного ФГОС ООО и СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 85,1% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках основного общего и среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне ООО и СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ №19 с УИОП в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СШ № 19 с УИОП в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- через представление анализа документации, тема самообразования.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ № 19 с УИОП, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СШ №19 с УИОП.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 6_ педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3_ педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0_ педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0_ педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ №19 с УИОП при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, так как это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20). Для соблюдения норм пользования обучающимися мобильных средств связи на уроках, в каждом классе установлены системы хранения телефонов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ №19 с УИОП составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – __28952__ единица;
- книгообеспеченность – __100%_ процентов;
- обращаемость – __1,4__ единиц в год;
- объем учебного фонда – 25665____ единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	____25665	____15521
2	Педагогическая	____428	350__
3	Художественная	____2099	1800____
4	Справочная	__350	80__
5	Языковедение, литературоведение	____380	84__
6	Естественно-научная	____	__
7	Техническая	__	__
8	Общественно-политическая	__	__

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – да дисков, сетевые образовательные ресурсы – 320, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.- да

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. Здание кирпичное, 4-х этажное, общая

полезная площадь – 7043,2 м².

- 41 учебный кабинет; из них 3 компьютерных класса (33 компьютера), все учебные кабинеты (кроме ин.языка 206,207,208,213,214) оборудованы мультимедийной техникой, 18 кабинетов оснащены интерактивными досками или панелями, 5 кабинетов с аудио и видеотехникой, есть 2 документ-камеры, система «Votum». Закуплены кабинеты химии, физики, биологии, географии, русского языка, иностранного языка, 7 кабинетов начальной школы. В рамках национального проекта «Образование» в школе созданы 5 кабинетов ЦОС и центр «Точка роста» естественно- научной направленности (химия, биология, физика, робототехника).
- 2 спортзала, манеж и 1 стадион, тренерская, 4 спортивных раздевалки, в которых есть душевые кабины и санузлы, лыжная база.
- 4 мастерских, оборудованных у девочек швейными машинками и электроплитами, у мальчиков – деревообрабатывающимися и фрезерными станками.
- Актовый зал на 210 посадочных мест, радиорубка, 2 костюмерные.
- Большая столовая с современным оборудованием на 240 посадочных мест.
- Библиотека, где есть выход в Интернет.
- 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, социального педагога, вожатская.
- Школа оборудована внутренней громкой связью, наружными (12 шт. по периметру) и внутренними (39 шт.) видеокамерами, современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Есть подъемник для посещения школы инвалидами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
- Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Стадион.

- Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, журналы работы рециркуляторов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	912
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509уч. (55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,14
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (94,1)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	386(41,6)
– регионального уровня		211 (22,7)
– федерального уровня		62 (7,8)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	1 (0,001%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47
– с высшей		18 (38,3%)
– первой		21 (44,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47
– до 5 лет		7 (14,9%)
– больше 30 лет		13 (27,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47
– до 30 лет		4 (8,5%)
– от 55 лет		12 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (85,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ",** Шумагина Оксана Владимировна, Директор

22.04.24 10:27 (MSK)

Сертификат В3Е79А7Е5ВВ0226560Е2ВF4СС77D2372