

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ СШ № 19 с УИОП)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП
Т.А. Тамарова
Приказ от 17 апреля 2020 г. №87/п



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Руководитель | Тамарова Надежда Ананьевна |
| Адрес организации | 606525 Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Рождественская, |
| Телефон, факс | 8(83161)30313,8(83161)30330 |
| Адрес электронной почты | sc19zav@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Городецкого муниципального района |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | От 30.03.2015 № 125, серия 52 ЛО1 № 0001972 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13.05.2016 № 2710, серия 52 АО1 № 0002338; срок действия: до 13 мая 2028 года |

МБОУ СШ № 19 с УИОП (далее – Школа) расположена на окраине города Заволжье. Школа строилась 11 лет и в настоящее время считается самой новой. Школа единственная в районе имеет статус «школы с углубленным изучением отдельных предметов».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 8 класса в Школе реализуются программы углубленного изучения математики, экономики и биологии. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью |

| | |
|--|--|
| | <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| <p>Совет Школы</p> | <p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом Школы.</p> <p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение программ развития Учреждения ; – согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; – определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; – принятие решения о единой форме одежды учащихся; – определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения ; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения – представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование Правил внутреннего распорядка учащихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении ; – рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора. |
| <p>Общешкольный родительский комитет</p> | <p>Создается в целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей , обеспечения взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, является коллегиальным органом самоуправления Школой. К компетенции Родительского комитета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование концепции и (или) программы развития Учреждения; - социальная защита учащихся; - организация участия родителей во внеурочной и воспитательной работе с учащимися; - организация просветительской работы среди родителей учащихся (законных представителей); - внесение предложений в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности Учреждения. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений:

- учителей иностранного языка,
- учителей эстетического и физического развития,
- учителей естественного и математического цикла,
- учителей начальных классов,
- педагогов дополнительного образования,
- классных руководителей начальной школы,
- классных руководителей среднего и старшего звена.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Воспитательная работа

1. Достижения и проблемы воспитательной работы.

В школе реализуется программа «Воспитывающая среда», в этом году мы определили перспективные направления развития школы:

- реализация основных направлений деятельности Российского движения школьников;
- дальнейшее развитие школьной медиации;
- расширение информационного пространства школы;
- внедрение внеурочной деятельности в 9 классах и перспективное планирование для 10-11 классов;
- широкое использование портфолио, как системы оценивания индивидуальных достижений учащихся;
- дальнейшее внедрение проекта «Сфера разума» (реализация профильного обучения, 9 класс);
- дальнейшее развитие музейного дела и экологической работы.

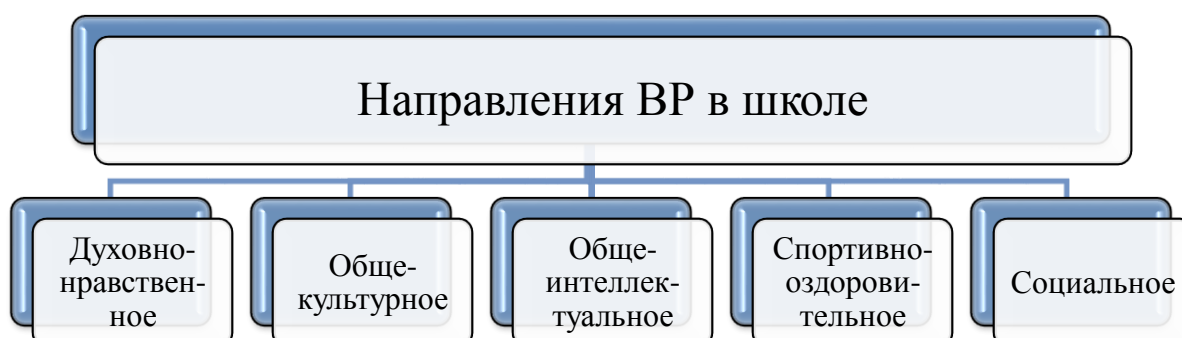
Анализируя материалы деятельности нашей школы в 2019г., перечислим самые важные результаты ее достижений:

1. Школа заняла первое место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Более эффективной и научно обоснованной стала деятельность классных руководителей и педагогов, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса. Школьники и педагоги занимают призовые места в городских, районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.
3. Значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива.
4. Созданы предпосылки для инновационной работы школы (реализованы площадки «Социализация младших школьников средствами внеурочной деятельности», «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка», «Школьная медиация», работа в рамках реализации основных направлений деятельности «Российского движения школьников», широкое использование метода социального проектирования).
5. Упрочились связи в культурно-образовательной деятельности с большинством учреждений и организаций Городецкого района.
6. Повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
7. Существенно возросла конкурентоспособность учебного заведения (минимальный отток учащихся в другие школы; растет количество родителей, отдающих предпочтение именно нашей школе).
8. Постепенно формируется индивидуальность школы с привлекательными и неповторимыми чертами.

Но, в то же время, в результате проблемного анализа воспитательного процесса были выявлены следующие проблемы:

1. Работа некоторых педагогов еще не полностью ориентирована на развитие индивидуальности ребенка.
2. У многих классных руководителей отсутствуют воспитательные системы классов.
3. Увеличилось число родителей, которые в результате своей занятости ослабили свое воспитательное воздействие на собственных детей, утратив духовный контакт с ними.
4. Отчужденность отдельных учащихся, их безразличие к делам и заботам школьного и классного коллектива, утрата ими нравственных ценностей.
5. Существуют методические проблемы в связи с переходом на ФГОС.

2. Результаты воспитательной работы по направлениям.



Результаты воспитательной работы школы по направлениям

(мероприятия и классные часы – количество в год)

| № | Направления ВР | Духовн о- нравств енное | Обще- культур ное | Обще- интелле ктуаль- ное | Спортив но- оздорови- тель- | социаль ное |
|----|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | | | | | |
| 2. | Среднее звено (14 классов) | 26 | 32 | 21 | 14 | 30 |
| 3. | Старшее звено (8 классов) | 15 | 19 | 10 | 10 | 20 |
| | Итого | 52 | 75 | 40 | 40 | 92 |

Достижения учащихся школы в городских, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

| Годы | Количество наград | | | | |
|------|-------------------|-------|--------------------------|--------------------------|-------|
| | Город | Район | Область, зона области | Россия, международные | Всего |
| 2019 | 16 | 383 | 342 | 162 | 903 |

Из таблицы видно, что результативность воспитательной работы школы высокая. Особенно много наград по экологии (это приоритетное направление школы), а так же в этом году многие конкурсы и акции связаны с волонтерским движением и с Российским движением школьников (наша школа реализует основные направления деятельности РДШ), а также связаны с работой дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое
- естественнонаучное
- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое

Дополнительное образование в школе (занятость учащихся)

| В школе | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Год, кол-во уча- ся | Кол-во кружков и секций ОУ | Кол- во напр- ий ДОП | Начальная школа | Среднее звено | Старшее звено | Итого |
| 2019г. 950 уч. I – 398 II – 438 III – 114 | 16 кружков, 5 секций | 8 | 197 49,5% 21% | 298 68% 31% | 36 32% 3,8% | 531 56% |

2.1.Общеинтеллектуальное направление

Работа по общеинтеллектуальному направлению осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Умники и умницы».

В 2019 году в школе были проведены предметные недели и месячники: октябрь – месячник учителей литературы и истории, ноябрь – месячник математики, физики и информатики, февраль

– месячник ОБЖ и физкультуры, март – месячник иностранного языка, музыки и ИЗО, апрель – месячник географии, биологии, химии, экологии.

Предметные недели позволяют поднять интерес учащихся к предмету, помогают проявить себя как сильному, так и слабому ученику. Предметные недели и месячники проводились с целью повышения интереса учащихся к учебным предметам, расширения и углубления знаний по отдельным предметам.

Интеллектуальные способности учащихся проявлялись при участии их в школьных мероприятиях:

Районная игра «Брейн-ринг». Грамота за участие команда школы.

Районная игра «Брейн-ринг» среди работающей молодежи 2 место, команда учителей.

Районный отборочный этап интеллектуально-развивающей игры «Что? Где? Когда?» (участие), районной игре «Эрудит» наша команда заняла 2 место (команда 7А, 8А класса)

В начале февраля были проведены итоговые заседания предметных секций, на которых ребята защищали свои проекты. Лучшие работы (работы победителей) были направлены на районную научно-практическую конференцию школьников «Радуга познаний». В конференции приняли участие 37 человек, которые представили 31 работу.

На базе школы прошли дистанционные олимпиады по математике и информатике.

Информатика: Команда 5 классов заняла 3 место, команда 6 классов 5 место, 7 классов 6 место, 8 классы 4 место.

Математика: Команда 7 классов-3 место, команда 8 классов 9 место.

В 2018-2019 году Кулатков Владислав (9А) по химии стал призером (2 место) межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователь-будущее науки», стал победителем открытой интеллектуальной олимпиады школьников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД», получил диплом 2 степени в отраслевой олимпиаде «Газпром».

Крайнова Анна (9А) стала победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса по журналистике рекламе и PR для школьников «Проба пера» в номинации «Тележурналистика», стала победителем Литературного баттла в номинации «Война в глазах поэта отразилась», заняла 1 место в районном конкурсе чтецов «Величие серебряного века», заняла 1 место в городском конкурсе чтецов «Я вдохновенно Пушкина читал...», стала лучшей в компетенции нейротехнологии профориентационной программы «Город Мастеров», реализованной в ВДЦ «Смена».

В школе прошли две научные конференции в рамках научного общества учащихся «Умники и умницы» (в 2019 году были завершены 39 исследовательских и творческих работы).

Так же успешно были представлены исследования учащихся школы на конференциях районного, областного, всероссийского уровней.

2.2. Духовно-нравственное направление

Работа по духовно-нравственному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий по реализации подпрограмм «Отечество», «Школа безопасности», «Живая планета».

Патриотическая работа

В рамках патриотической работы были проведены следующие мероприятия:

Смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» в 5 – 8 классах победителями стали 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» классы, «Школа безопасности -Зарница» в 5-8 классах, «Зарничка» в 2-4 классах. Военно-патриотическая викторина во 2 – 9 классах. Конкурс рисунков, посвященный дню Защитников Отечества. Команда школы принимала участие в агитпробеге «Лыжня мужества», посвященном погибшим в горячих точках. Команда школы участвовала в районном конкурсе «Мальчишник – 2019», заняли 2 место.

В феврале в школе прошел вечер-встреча с воинами-интернационалистами, где была показана литературно-музыкальная композиция, посвященная выводу войск из Афганистана (отв. 9 «В» класс).

В мае учащиеся школы участвовали в районном «Смотре строя и песни», а также в ВСИ «Зарница 2019».

В начале года проводилась организация (совместно с военкоматом) профессионального и медицинского освидетельствования юношей, подлежащих постановке на воинский учет, первоначальная постановка на воинский учет (приписка к военкомату) юношей достигших 16-ти летнего возраста. Организованы и проведены учебные сборы юношей 10-х классов.

Участвовали в акции Бессмертный полк, «Дни воинской славы». – День Героев Отечества, День Неизвестного солдата.

В школе были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: мероприятия для учащихся всех параллелей (1-2 кл. – Конкурс чтецов «Салют, Победа!», 3-4 кл. – литературно-музыкальная композиция «Письма, опаленные войной», 5 кл. – «Дневник Ленинградской девочки», 6 кл. – «Пионеры-герои», 7 кл. – «Дети и война», 8 кл. – «Герои нашего времени», 9-11 кл. «Непокоренный город. Ленинград»), с 1 по 11 класс были проведены тематические классные часы. В начальной школе и среднем звене организованы встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Были организованы исторические квесты «Волонтеры Победы». В течение года учащиеся 5-8 классов шефствовали над ветеранами ВОВ. Педагогический коллектив и учащиеся 8-11 классов участвовали в параде 9 мая.

Экологическая работа

Огромная роль в экологической работе отводится кружку «Живая планета» и эко-отряду «Дети Природы». Они являются инициаторами и организаторами всей экологической работы школы. Было активизировано экологическое просвещение в летний период. Это проведение экологических праздников, конкурсов в школьном лагере «Родник», участие в исследовательской работе районной этно-экологической экспедиции «Росток-2019».

В течение учебного года в школе велась работа экспериментальной площадки по географическому краеведению, в ходе которой создавались методические материалы по природе своего родного края. Эти материалы внедрялись во время занятий по внеурочной деятельности «Наш край» в 5-х-8-х классах.

По результатам экологической работы школа, ее педагоги и учащиеся получили больше благодарственных писем и грамот за активное участие в проведении всероссийских и общегородских экологических уроков, стали участниками и призерами экологических конкурсов. Многие учащиеся школы приняли активное участие в исследовательской деятельности, изучали экологическое состояние своей местности. Находили пути решения выявленных проблем, пробовали внедрять эти решения в жизнь.

Результативность участия в конкурсах, конференциях, фестивалях по экологии

| Учебный год | Результат | район | область | Россия |
|------------------|----------------------------------|-------|---------|--------|
| 2018-2019 | 1 место | 20 | 13 | 6 |
| | 2 место | 20 | 18 | 10 |
| | 3 место | 19 | 24 | 11 |
| | Лауреаты | - | 26 | 1 |
| | Сертификаты (дипломы) участников | 85 | 146 | 95 |
| | Благодарности | 2 | 6 | 10 |

Постоянно увеличивается число победителей, призеров, лауреатов и участников конкурсов, конференций и других экологических мероприятий как в районе, так и в области, и по РФ. Исследовательские работы по естественнонаучному направлению с последующим их представлением на разных уровнях высоко оцениваются членами жюри. Ведется работа в сети «Интернет» в рамках всероссийских и международных конкурсов.

2.3. Социальное направление

Работа по социальному направлению осуществлялась в соответствии с подпрограммами «Лидер», «Наш мир», «Делу время – потехе час», «SOS».

Работа органов ученического самоуправления в школе и классах и Детского общественного объединения «Наш мир».

В школе работают органы ученического самоуправления: Ученический совет «Новое поколение»; советы по ступеням «Искатели» (1-4 классы), «МИиФ» (Молодые интеллектуалы и фантазеры) (5-8 классы), «Мы» (9-11 классы). Действует актив ДОО «Наш мир». В этом году наша школа продолжает работу по основным направлениям деятельности «Российского движения школьников», активно участвует в конкурсах и акциях РДШ, работает актив РДШ.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны школьные и классные активы, сформированы органы самоуправления.

В районном этапе областного конкурса «Новое поколение 21 века» среди старшеклассников в этом году участвовала Цветкова Татьяна, 10 «А» – победа в номинации «Вектор успеха».

В районном этапе областного конкурса «Новое поколение 21 века» от школы участвовали: Воронцова Ирина, 8 «А», Хохлова Екатерина, 10 «Б», Кузьмин Владимир, 9 «А». Все участники прошли в финал конкурса: Воронцова Ирина – 2 место в возрастной категории 12-14 лет, Кузьмин Владимир – 1 место в возрастной категории 15-17 лет.

В течение года в школе проводились мероприятия: День рождения ДО, флешмобы, КТД День рождения СПО-ФДО, СПОНО, РДШ. Активное участие в районном проекте «Атлас профессий» - 3 место, участвовали в районной интеллектуальной игре «Эрудит». В школе проводились акции по привлечению и знакомству ребят с деятельностью РДШ, игротеки. 19 мая в День Пионерии и День детских общественных объединений – проводилась акция к Дню детских организаций. В школе проведено много акций РДШ и квесты «Волонтеров Победы». В этом году состоялся сбор макулатуры осенью и весной – было собрано 7 тонн ненужной бумаги.

Работа в рамках направлений деятельности «Российского движения школьников» ведется в соответствии с планом ВР школы, все школьные мероприятия органично влились в единое движение страны.

Проекты РДШ: Медиашкола РДШ (Победители регионального этапа - 1 м.- радио, 3 м. – газета, 2 м. – телевидение, в номинации радио вышли в финал, участие в Большом школьном пикнике), Лига ораторов (Крайнова Аня –участница смены «Парк будущего» - диплом лидера), Турнир по шахматам на кубок РДШ (команда «Белая ладья – победитель регионального этапа и участник окружного этапа»), конкурс «РДШ – территория самоуправления» (участие приняли 5 команд (6А, 7А, ДОО «Наш мир» - 8А и 9-10кл., 9А). В итоге команда 9А Кузьмин Владимир и 9-10 кл. Хохлова Екатерина вышли в финал конкурса, поедут в августе в «Орленок»). Ученический совет принял участие в смотре-конкурсе ученических советов – в районе, а также представил свою деятельность в области – стали финалистами областного конкурса «Развивай ученическое самоуправление».

В течение года активисты школы участвовали в работе Районного Совета старшеклассников и Районного Совета лидеров, проводили в школе районные акции; участвовали в организации и проведении районных мероприятий в «Молодежном центре», ЦВР «Радуга», посещали школу вожатых для пришкольного лагеря, районную и областную школу актива и областную школу журналистов.

Результаты деятельности детского самоуправления школы в этом году были высоко оценены - по итогам года вручены награды: Благодарственное письмо педагогическому коллективу школе за систематическую работу по воспитанию молодого поколения и активное участие в деле реализации молодежной политики на территории Городецкого муниципального района, грамота ДОО «Наш мир» за активную работу и социально-значимую деятельность в 2018-2019 учебном году, а также в Нижегородской области завуч школы по ВР Яруничева Е.Ю. отмечена Благодарственным письмом за личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и эффективное сотрудничество в реализации основных направлений РДШ. Веселова Е.В. награждена Благодарственным письмом от РДШ за эффективную деятельность по развитию Нижегородского регионального отделения РДШ. Огромную помощь в деятельности по направлениям РДШ оказали: Яруничева Елена Юрьевна, Шумагина Оксана Владимировна,

Шерстнева Ольга Евгеньевна, Хрипунова Татьяна Вадимовна, Веселова Екатерина Вячеславовна, а также классные руководители и родители учащихся.

Работа по профориентации.

Направление профориентационной работы является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

В школе организована система профильной и предпрофильной подготовки учащихся. Учащиеся нашей школы совместно с преподавателями разработали профориентационную игру «Сферы разума», которая позволяет выявить интересы ребёнка и осознанно выбрать профиль и предпрофиль. Школа осуществляет тесное сотрудничество с Заволжским бизнес-инкубатором. Старшеклассники с огромным удовольствием и довольно успешно участвуют в проектах, предлагаемых бизнес-инкубатором, некоторые уже открыли в себе предпринимательские способности. В рамках всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» в этом году был разработан проект «Школа предпринимательства для детей» (проект вошел в Топ-100 проектов, команда 9 «А» класса стала финалистом конкурса), была проведена акция «Первый шаг к своему делу».

Анализ результативности реализации профориентационной работы показывает, что она развивается эффективно, создана хорошая база (классные часы, экскурсии, встречи с представителями профессий и учебных заведений), с помощью которой данное направление можно выстраивать на новом уровне. Ведётся мониторинг выбора профессий и профессиональных интересов старшеклассников.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа направлена на формирование здорового образа жизни и воспитание законопослушного поведения обучающихся. Школа работала в контакте с правоохранительными органами, так же со специалистами из ЦПС по ЗОЖ, со специалистами из Центра помощи семье и детям и инспектором ГИБДД.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В школе:

- выпустили листовки, брошюры, буклеты с 7-11 кл. «Спорт - выбор сильных!», провели выставку рисунков и плакатов с 1-11 кл. «Береги здоровье смолоду!», «Здоровым быть модно!», «Мы выбираем жизнь!», «ЗОЖ – выбор молодых!»;
- систематически проводились физкульт-переменки, школьная акция «ЗОЖ с РДШ»
- классными руководителями проведены тематические классные часы по ЗОЖ 1-11 кл.;
- проводилась профилактическая работа через внеурочную деятельность в 1-4, 7, 8-х классах, по программе «Страна Закона»;
- анкетирования по отношению и информированности подростков к вредным привычкам с 7-10 кл.;
- с учащимися 11 кл., была проведена лекция специалистами из ЦПС во «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- инспектором ОКОН МО МВД «Городецкий» проведена профилактическая беседа для старшеклассников «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- проведено общешкольное родительское собрание в 8 кл., «Урок для родителей», с привлечением инспектора ОДН;
- в декаду детей с ограниченными возможностями с 1-11 кл., провели акцию «Любимую игрушку дарю тебе».
- проводились заседания психолого-педагогического консилиума с учащимися учетных категорий, детей «группы риска» и их родителями, с привлечением инспектора ОДН и специалиста из ЦПС;
- проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися учетных категорий и детей «группы риска»;

- была проведена разъяснительная работа с педагогами и родителями, обучающимися о вреде «курительных смесей» и отравления ими.

В районе:

- провели районное социально - психологическое тестирование среди старшеклассников, через онлайн, по раннему выявлению наркотических и психоактивных веществ, среди н/л подростков;
- приняли участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровым быть здорово!». Школьная агитбригада «Экстрим» в районном конкурсе за ЗОЖ заняла 1 место, 3 место в областном конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп/ВИЧ СПИД»; мероприятия, посвященные акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- в рамках «Всемирного дня без табака» провели анонимное анкетирование среди обучающихся 11 кл., по проблеме табакокурения;
- приняли активное участие в проведении на территории района «Единого дня профилактики» и в акции «День детского телефона доверия».

2.4. Общекультурное направление

Работа по общекультурному направлению осуществлялась в соответствии с подпрограммой «Шире круг».

Художественно-эстетическая работа

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности. Каждый класс в течение года являлся ответственным за проведение одного мероприятия на параллель, которое осуществлялось в форме КТД.

Все школьные мероприятия были подготовлены на высоком уровне. Все мероприятия были проведены с использованием ИКТ: презентации, фоторепортажи, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы.

Особенно хочется отметить общешкольные концерты на День Учителя и 8 марта. Тематика дня Учителя - «Цветочный магазин», а 8 марта - «Женский экспресс». В этих мероприятиях традиционно приняли участие большое количество учащихся и педагогов. Эти мероприятия отличались нестандартным подходом, интересным музыкальным оформлением, артистизмом ведущих.

В течение года устраивались творческие выставки работ учащихся, проводились «Фестивали талантов» и разнообразные творческие конкурсы.

Особенно популярным в школе стали конкурсы на звание «Мисс классика», в этом году он затронул тему мюзикла, а также «Мистер школа», сфокусировавший внимание на теме «Герои Олимпа». Стоит отметить, что эти конкурсы выявляют творческий потенциал учащихся, а также способствуют художественно-эстетическому и познавательному развитию детей.

Перед Новым годом в школе проведены конкурсы «Новогодний серпантин», работала «Мастерская Деда Мороза», лучшие работы приняли участие в районных конкурсах, организован и проведен межрегиональный конкурс «Самый лучший новогодний костюм», в котором также приняли участие ребята из школы №18 г.Заволжье и школы №6 г. Урюпинска Волгоградской обл. Оформление тематических поздравительных газет проходили к каждому празднику. Каждая параллель выпускала газету на определенную тему, все классы ответственно подошли к заданию (не сделали 7Б, 4Г). Также выпускалась стенгазета «Один день из жизни школы» и школьная газета «Максимум». В этом году наш медиа-центр добился высоких результатов – призовые места в области, а также диплом Лауреата марафоне школьных СМИ на портале школьной прессы, участие в финале в СПбГУ и 1 место во всероссийском конкурсе «Проба пера» в номинации Тележурналистика. В течение года медиа-центр активно участвовал в медиашколе

РДШ (призовые места в региональном этапе, участие в финале Всероссийского конкурса «Медиашкола РДШ»), в проекте «Лига ораторов» (участие 7 человек).

Как итог работы по общекультурному направлению являются высокие результаты участия в конкурсах и фестивалях художественно-эстетического направления в районе, области и на российском и международном уровне.

2.5. Спортивно – оздоровительное направление

Работа по спортивно-оздоровительному направлению осуществлялась в соответствии с подпрограммой «В здоровом теле – здоровый дух».

Работа по введению ВФСК «Готов к труду и обороне»:

В 2019 учебном году на базе МБОУ СШ №19 с УИОП функционирует спортивный клуб «Импульс». В рамках спортклуба проводятся внутришкольные спортивно-массовые мероприятия такие как: «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», легкоатлетические эстафеты, соревнования по настольному теннису, мини-футболу и баскетболу между классами. Так же сборные команды участвуют в районных и областных соревнованиях: «Президентские игры», «Президентские состязания», «КЭС-баскет», «Мини-футбол в школу», Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Принимается активное участие в мероприятиях туристической направленности.

Результат работы клуба за прошедший учебный год - МБОУ СШ №19 с УИОП заняла общее второе место по итогам спартакиады, набрав 250 балла:

1. Эстафета на призы газеты «Мотор» - 2 место; «Городецкий вестник» - 3 место;
2. Районные соревнования по футболу - старший возраст 1 место
3. Районные соревнования по волейболу - 1 место;
4. Районные соревнования по мини-футболу - средний возраст 1
5. Зональные соревнования по мини-футболу - средний возраст 3 место
6. Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» - юноши 3 место;
7. Соревнования по стритболу - старший возраст юноши 3 место
8. Районные соревнования по лыжным гонкам - 1 место;
9. Соревнования по плаванию «Президентские спортивные игры» - 3, 2, 1 места;
10. Районные соревнования по волейболу среди юношей 2003-2004 г. р. – 1 место;
11. Районные соревнования «Президентские спортивные игры» - 2 место младший возраст
12. Районные соревнования «Президентские спортивные игры» - 3 место старший возраст
13. Эстафета, посвященная Дню победы – 3 место.

Деятельность спортклуба является одним из этапов внедрения комплекса ГТО. Вместе с этим проводится работа, как на уроках, так и во внеурочное время в рамках спортивных секций. Каждый год в школе проводятся дни здоровья, многоборье по видам ГТО в каждой параллели. Учителя физкультуры прошли подготовку в виде курсов и семинаров по теме ГТО. В 2019 учебном году на сайте ГТО зарегистрировано более 500 учеников школы, 7 человек получили знаки отличия ГТО. Команда школы стала победителем регионального этапа и участником зонального этапа Всероссийских соревнований «Шахматный турнир РДШ».

Для укрепления здоровья и повышения уровня физической подготовленности, учащихся с весны 2018 года на пришкольном стадионе находится современный физкультурный комплекс, в который входят разновысокие турники, рукоходы, скамьи для пресса, тренажеры для работы со своим весом и с отягощением. Установленное оборудование активно применяется, как на уроках физической культуры, так и во время проведения спортивных секций.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | Конец 2019 г |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец | 931 | 933 | 945 | 925 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,1 процент (в 2018 был 60,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2018 – 13,7%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | 2018-2019 уч.год | | |
|-------------------|---------------------|--------------|-------------------|
| | Количество учащихся | Средний балл | Максимальный балл |
| Русский язык | 58 | 75 | 96 |
| Математика(проф) | 38 | 64 | 96 |
| Математика (база) | 20 | 4,7 | 5 |
| Обществознание | 26 | 57,2 | 89 |
| История | 8 | 67,1 | 93 |
| Биология | 12 | 50,8 | 79 |
| География | 2 | 70,5 | 78 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 80,75 | 97 |
| Литература | 5 | 79,8 | 94 |
| Физика | 19 | 58,8 | 92 |
| Английский язык | 15 | 72,4 | 94 |
| Химия | 10 | 51,5 | 75 |

По школе баллы выше районных: по математике (профиль и база), русскому языку, информатике, литературе, географии, английскому языку, истории, обществознанию, физике. Так же по школе баллы выше областных: по математике (профиль и база), по русскому языку, информатике, литературе, географии обществознанию, истории, физике

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

| предметы | Количество учащихся | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества | Средний балл по школе (оценка) | Средний балл |
|------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|------------|--------------------------------|--------------|
| <i>Экзамены обязательные</i> | | | | | | | | |
| Математика | 101 | 34 | 45 | 22 | 0 | 79 | 4,1 | 18,9 |
| Математика (алгебра) | 101 | 33 | 43 | 25 | 0 | 76 | 4,1 | 13,5 |
| Математика (геометрия) | 101 | 12 | 63 | 20 | 5 | 75 | 3,8 | 5,4 |
| Русский язык | 101 | 42 | 41 | 18 | 0 | 82,2 | 4,24 | 31,46 |
| <i>Экзамены по выбору</i> | | | | | | | | |
| Обществознание | 50 | 10 | 27 | 13 | 0 | 74 | 3,94 | 28,2 |
| Информатика и ИКТ | 55 | 20 | 16 | 19 | 0 | 65,5 | 4 | 14,3 |
| География | 60 | 12 | 24 | 24 | 0 | 60 | 3,8 | 21,6 |
| Химия | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 | 83,3 | 4,5 | 27,2 |
| Биология | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 48,9 | 3,4 | 25 |
| Физика | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 4 | 23,8 |
| Английский язык | 12 | 7 | 4 | 1 | 0 | 91,7 | 4,5 | 57,3 |
| История | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 4,4 | 32 |
| Литература | 0 | | | | | | | |

Из 9 предметов по выбору ребята сдавали ГИА в форме ОГЭ по 8 предметам. Из таблицы видно, что учащиеся не выбрали литературу. Среди всех предметов больше всего выбрали обществознание, географию, информатику и ИКТ.

V. Востребованность выпускников

| | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
|------------------------|------------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 9кл(123ч.) | 11кл(26ч) | 9кл(97ч.) | 11кл(45ч) | 9кл(101ч) | 11кл(58ч) |
| 10кл | 71-57,7% | - | 61- 63% | | 51-50,5% | |
| СПО | 52-42,3% | 5-19,3% | 35 -36% | 2- 4,4% | 50-49,5% | 2-3,4% |
| НПО | - | - | | | | |
| ВПО | - | 20-76,9% | | 42 -93,4% | | 53-91,4% |
| работа | - | 1-3,8% | | 1 – 2,2% | | 2-3,4% |
| Повтор обуч | | | 1-1% (веч школа)–со справкой | | | |
| армия | | | | | | 1-1,7% |
| Не работает, не учится | | | | | | |

В 2019 году учащиеся 9-х классов поступили

10 кл – 51 чел (сш №19 - 46чел., ЦОД – 4 чел., г. Москва – 1 чел)

СПО – 50 чел (ЗАМТ- 26чел., ГГК – 9 чел., НГК – 2 чел., Нижегородский областной колледж культуры – 1чел., Нижегородский авиационный технический колледж -1 чел., Нижегородское речное училище имени И. П. Кулибина – 2 чел., Балахнинский техникум – 5 чел. Архангельское мореходное училище (институт) им. Капитана Воронина – 1чел., Самарский Государственный Университет Путей Сообщения (филиал)в Ниж.Новгороде – 1 чел., Российский Государственный Университет Правосудия г.Нижний Новгород -1 чел., Нижегородский промышленно-технологический техникум – 1 чел).

В 2019 году учащиеся 11-х классов поступили

| | ВПО | 53чел. |
|-----|--|---------------|
| 1. | НГЛУ имени Н.А.Добролюбова | 5 |
| 2. | НГУ им. Лобачевского | 12 |
| 3. | НГТУ им. Алексеева | 6 |
| 4. | НИУ РАНХиГС | 1 |
| 5. | АГЗ МЧС России | 1 |
| 6. | НИУ ВШЭ Нижний Новгород | 2 |
| 7. | Самарский государственный университет путей сообщения. Нижегородский филиал | 1 |
| 8. | Ивановский государственный университет | 1 |
| 9. | Санкт – Петербургский гос университет | 1 |
| 10. | НГСХА | 2 |
| 11. | ННГАСУ | 1 |
| 12. | НГПУ им. Минина | 2 |
| 13. | Санкт- Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | 2 |
| 14. | Ивановская государственная медицинская академия.1 | 1 |
| 15. | Волговятский филиал московского технического университета связи и информатики | 1 |

| | | |
|----|--|-------------|
| 16 | Тамбовский государственный университет им. Державина | 1 |
| 17 | Ивановский государственный химико-технологический университет. | 1 |
| 18 | Нижегородский государственный инженерно-экономический университет. | 1 |
| 19 | Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва. | 1 |
| 20 | Московский политехнический университет | 1 |
| 21 | Российский экономический университет им. Плеханова, Москва | 1 |
| 22 | ВШЭ г. Москва | 1 |
| 23 | Приволжский исследовательский медицинский университет, Н.Н | 4 |
| 24 | Водная академия, Н.Н | 1 |
| 25 | Военно-космическая академия им. Можайского, Санкт-Петербург | 1 |
| 26 | МГУ им.Ломоносова, Москва | 1 |
| | СПО | 2 ч. |
| 1. | Нижегородское театральное училище им. Евстигнеева | 1 |
| 2 | Нижегородский медицинский базовый колледж | 1 |
| | Работает | 2ч. |
| | Армия | 1 ч. |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утвержден план внутренних мониторинговых исследований качества образования на 2019-2020 уч.год. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 57 педагогов. Из них 50 человека имеют высшее образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование. В школе 19 педагогов имеют высшую категорию, 26 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 27257 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24389 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 23961 | 15708 |
| 2 | Педагогическая | 428 | 300 |
| 3 | Художественная | 2099 | 1820 |
| 4 | Справочная | - | - |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 380 | 60 |
| 6 | Естественно-научная | 350 | 90 |
| 7 | Техническая | 30 | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1172 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 21.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу.

Здание кирпичное, 4-х этажное, общая полезная площадь – 7043,2 м².

- 41 учебный кабинет; из них 3 компьютерных класса (33 компьютера), все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, 14 кабинетов оснащены интерактивными досками, 5 кабинетов с аудио и видеотехникой, есть лингафонный кабинет, документ-камера, система «Votum». Закуплены кабинеты химии, физики, биологии, географии, русского языка, иностранного языка, 7 кабинетов начальной школы.
- 2 спортзала, манеж и 1 стадион, тренерская, 4 спортивных раздевалки, в которых есть душевые кабины и санузлы, лыжная база.
- 4 мастерских, оборудованных у девочек швейными машинками и электроплитами, у мальчиков – деревообрабатывающимися и фрезерными станками.
- Актовый зал на 210 посадочных мест, радиорубка, 2 костюмерные.
- Большая столовая с современным оборудованием на 240 посадочных мест.

- Библиотека, где есть выход в Интернет.
- 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, социального педагога, логопеда, вожатская.
- Школа оборудована внутренней громкой связью, наружными (8 шт. по периметру) и внутренними (23 шт. на первом и втором этажах) видекамерами, современной пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

| Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СШ № 19 с УИОП за 2019 год. | | |
|--|--------------------------|-------------------|
| Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года. | | |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 925 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 388 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 434 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 103 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 448/53,85% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,24 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 64 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0% |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5/5% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 8/13,8% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 83% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 257/27,8% |
| – регионального уровня | | 103/11,13% |
| – федерального уровня | | 54 /5,8% |
| – международного уровня | | 10 /1,08% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 170/18,38% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45/4,86% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 |
| – с высшим образованием | | 50 |
| – высшим педагогическим образованием | | 48 |
| – средним профессиональным образованием | | 7 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 19/33,33% |
| – первой | | 26/45,61% |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет | человек (процент) | 7/12,3% |
| – больше 30 лет | | 17/29,82% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет | человек (процент) | 7/12,3% |
| – от 55 лет | | 13/22,81% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 /97% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 55/95% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | частично |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 925/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.