

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СШ № 19 с УИОП
_____ А. Тамарова
« » _____ 20 г.

**Подпрограмма развития школы
«Школа – наш дом»**

г. Заволжье

Содержание

1. Паспорт подпрограммы.
2. Комплексная оценка материально-технического состояния образовательного учреждения.
3. Технико-экономическое обоснование подпрограммы.
4. Комплектно-модульное построение оснащения общеобразовательного учреждения .
5. Ресурсное обеспечение Программы
6. Механизм реализации Программы
7. Ожидаемый результат и мониторинг реализации перспективного плана по развитию материально- технической базы учреждения.

1.Паспорт программы.

Наименование программы	Комплексная программа развития материально- технической базы образовательного учреждения и обустройства школьной среды.
Идея программы	Развитая МТБ школы как условие высокого качества образования в школе
Объект исследования	МТБ школы и школьная среда
Гипотеза исследования	Обустройство школьной среды и МТБ школы подчас играют определяющую роль в том, насколько качественное образование получают учащиеся школы. Основными принципами организации школьного пространства являются: отражение образовательных ценностей школы, обеспечение кооперации всех участников учебного процесса, максимальная открытость, соблюдение чистоты, ухоженности и аккуратности.
Разработчики программы	Администрация МБОУ СШ № 19 с УИОП
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СШ № 19 с УИОП
Нормативная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года. -Федеральная целевая программа «Развитие образования до 2020 года». -Федеральный закон № 83 –ФЗ от 08 мая 2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010г. -План действий по модернизации общего образования на 2011- 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507- р. - Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» -Конвенция о правах ребёнка - Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)
Научно-методические основы	При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение на родительских собраниях. Обсуждение на Совете школы. Обсуждение и принятие программы на педагогическом совете.
Кем принята Программа	Программа принята на заседании педагогического совета школы
С кем согласована Программа	Согласована с Советом школы
Цели программы	Создание современных МТ условий образовательного процесса в школе,

	переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить образовательный процесс современным учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием; - обеспечить учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС; - привести школьное здание и территорию в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, противопожарными нормами, нормами безопасности участников образовательного процесса; - обеспечить МТБ АРМ.
Приоритетные направления Программы	Укрепление материально-технической базы школы. Информатизация в современной школе.
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспеченность учащихся учебным, учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС; - обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС; - отсутствие предписаний контролирующих государственных органов; - рост удовлетворенности образовательным процессом учащихся и их родителей; - увеличение количества компьютеров на единицу учащихся – от 15 до 8 компьютеров -охват участников образовательного процесса Интернет и интернет-технологиями: 1-й год реализации программы – 25% учащихся и родителей, 40% учителей; 2-й год реализации программы - 35% учащихся и родителей, 50% учителей; третий год реализации программы - около 50% учащихся и родителей, 80% учителей; -функционирующая общешкольная сеть , каждый АРМ имеет выход в Интернет; -наличие возможностей для индивидуализации обучения; -внедрение новых форм проведения учебных занятий; - наличие у всех субъектов образовательного процесса свободного доступа к электронным источникам информации, образовательным ресурсам; - развитые информационные ресурсы школы: современно оформленный сайт школы, 80% педагогов предметников имеют на сайте свои личные страницы, современный медицентр; - внеурочная работа организована с использованием информационных технологий и ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся; - организовано эффективное информационное взаимодействие учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).
Срок действия	2014 – 2019 годы

программы	
Ресурсное обеспечение	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства, привлечение родительских и спонсорских средств.
Порядок управления	Выработана схема управления программой, которая учитывает результаты ежегодной экспертизы учебно-воспитательного процесса школы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами- необходимое условие реализации программы развития школы в целом.

Раздел программы выдвигает в качестве важнейших целей следующие:

- создание современных МТ условий образовательного процесса в школе;
- переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности;
- создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования;
- текущий ремонт в образовательном учреждении;
- завершение установки приборов учета тепла с целью уменьшения расходов на теплоносители;
- совершенствование охранной системы учреждения;
- переоснащение в соответствии с последними требованиями педагогической науки предметных учебных кабинетов.

2. Комплексная оценка материально-технического состояния образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» расположено в границах проектной застройки г. Заволжье, на окраине города, зарегистрировано по адресу: г. Заволжье, ул. Молодежная, д.1.

Здание школы кирпичное, четырехэтажное, общей площадью 9129 кв.м.
Общее количество классов-комплектов на 01.01.2015 г. - 37.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, наружным видеонаблюдением, громкой связью внутри школы, автоматической системой звонков.

Здание школы построено в 1996 году и требует значительных финансовых средств для решения проблем оснащения и функционирования здания. Система отопления и водоснабжения требует частичного ремонта, частичного ремонта кровля здания. Система электроснабжения требует незначительного ремонта и находится в удовлетворительном состоянии.

Территория школы имеет проезды с асфальтобетонным покрытием и инженерные коммуникации: ливневую и хозяйственно-бытовую автономную канализации, водопроводные, электрические сети, которые в основном находятся в удовлетворительном состоянии. Территория школы имеет ограждение, которое соответствует современным требованиям.

Запасные выходы и основной вход находятся в удовлетворительном состоянии, но протекание козырька над входом требует ежегодного косметического ремонта крыльца. Отмостки у здания тоже уже нуждаются в ремонте. Кровля в целом находится в удовлетворительном состоянии.

Наименование	Количество	Краткая характеристика оснащения
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШКОЛЫ		
Учебные кабинеты	Начальная школа-15 Русский язык-4 Математика-3 История- 2 География-1 ИЗО -1 Иностранный язык-6 ОБЖ- 1 Музыки- 1	S каждого кабинета=48 кв. м Каждый кабинет оборудован компьютером, МФУ или принтером, Интернетом, проектором (кроме 206,207,208,213.214) Каждый кабинет имеет лаборантскую
Специализированные кабинеты	Кабинет химии Кабинет физики Кабинет информатики- 3 Кабинет биологии Кабинет технологии Мастерские комбинированные	Компьютер, проектор, Интернет, принтер, микролаборатории Компьютер, Интернет, принтер, проектор, микролаборатории 33 компьютера, все в сети Интернет Компьютер, проектор, принтер, кабинет закуплен по нацпроекту Швейные машины-15 шт. Оверлог, холодильник, электроплиты, утюги Станки, промышленный пылесос, верстаки, наборы инструментов
Стадион		Футбольное поле

		<p>Беговые дорожки</p> <p>Сектор для прыжков</p> <p>Баскетбольная площадка</p> <p>Игровые формы</p>
Спортзалы	<p>Зеленый зал</p> <p>Розовый зал</p> <p>Манеж</p>	<p>S 287 кв.м</p> <p>S 287 кв.м</p> <p>S 183 кв.м</p>
Актовый зал		210 посадочных мест
Столовая		240 посадочных мест
Библиотека	Общий книжный фонд	<p>Учебная литература-28435 шт.</p> <p>Художественная литература-2186 шт.</p>
Кабинет врача		Необходимое медицинское оборудование для медосмотров
Процедурный кабинет		Холодильное оборудование, необходимая медицинская мебель
Кабинет психолога		Ноутбук, принтер
Кабинет социального педагога		Ноутбук , принтер
Зимний сад		Садовые скамьи, фонтан садовый, фигуры
Школьный музей	<p>Помещение музея</p> <p>Выставочный зал</p>	<p>S 20 кв.м</p> <p>S 70 кв.м</p>
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ		
Ученическая мебель		Все кабинеты укомплектованы современной мебелью

Лингафонный кабинет		15 посадочных мест
Пожарная сигнализация		4 класс
Тревожная кнопка		
Видеонаблюдение		8 камер наружного наблюдения 9 камер внутри школы (2-в тамбуре,7 – в раздевалках) 11 кабинетов начальной школы оборудованы камерами видеонаблюдения
Внутренняя громкая связь		Действует во всех помещениях школы
Автономная КНС		
Здание		S- 9129 кв.м.(полезная площадь 7043,2 кв.м)
Льжная база		240 пар лыж
ТСО		
Телевизоры		5 шт.
Компьютеры		64 шт.
Ноутбуки		19 шт.
Принтеры		20 шт.
МФУ		17 шт.
Мультимедийные проекторы		37 шт.
Документкамеры		2 шт.
Музыкальный центр		1 шт.
Синтезатор		1 шт.
DVD-проигрыватель		5 шт.
Магнитофоны		3 шт.
Микрофоны		8 шт.
Колонки		4 шт.

Интерактивные доски		13 шт.
Интернет		Имеется во всех учебных кабинетах кроме 206,207,208,213, 214,102
Фотоаппараты		2 шт.
Видеокамера		1 шт.
Система голосования «Votum»		1 шт.
Сканер		1 шт.
Сервер		1 шт.

Обеспеченность учебных кабинетов учебным оборудованием среднего уровня по ФГОС.

Материально-техническая база школы должна соответствовать современным требованиям, описанным в следующих нормативных документах:

- рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 №МД-1552/03);
- требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования (закреплены в ФГОС НОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);
- требования к материально-техническим условиям реализации основного общего образования (закреплены в ФГОС ООО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 №1897);
- требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 №986;
- санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
- рекомендуемый минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный приложение 1 к СанПиН 2.4.5.2409-08;
- требования к материально-техническому обеспечению и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 №2151;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 №91;

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СШ № 19 размещено в четырех этажном типовом кирпичном здании, построенном в 1996 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (13996 кв.м), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для занятий прыжками в длину), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов,), автогородок, метеоплощадка. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 850 мест, фактически обучается 939 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 48 кв. м. – 66 кв. м. Все учебные классы имеют лаборантские. Кабинеты: физики (52 кв. м.) с лаборантскими (26,7 кв. м. и 13 кв. м.), химии (57 кв. м.) с лаборантской (26,7 кв. м.), биологии (66 кв. м.) с лаборантской (26,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии и лаборантских установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги, а также принудительная.

Кабинеты информатики (59 кв. м.) с лаборантской (12,8 кв. м.), их три. По периметру оборудовано 10 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер. В лаборантской 308 кабинета располагается школьный сервер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 106 кв. м.), кабинет преподавателя (12 кв. м.). Оборудование: 11 столярных верстаков, 11 слесарных, станки: токарный (6), фрезерный, сверлильный (3), заточный, электролобзикový. Мастерская оснащена промышленным пылесосом. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 85 кв. м.). Оборудование: 15 электрических швейных машин, оверлог, гладильная доска – 2 шт., электрические плиты-печи (2), холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, имеется раскроечный стол.

Библиотека (72,6 кв.м) с книгохранилищем (16кв. м.), установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенным к Интернету, принтером.

Выставочный зал (70 кв. м.), музей истории ВОВ (20 кв. м.), актовый зал на 210 посадочных мест (177,7 кв. м. со сценой 27,2 кв. м., с костюмерными).

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (319,7 кв. м.), оборудован шестиместными столами, стульями на 240 посадочных места. Перед залом установлены 12 раковин для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (26,7 кв. м) и процедурный (18 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2), сумка-холодильник. Для обеззараживания воздуха в обоих кабинетах имеются бактерицидные облучатели. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

В МБОУ СШ № 19 с УИОП созданы необходимые условия для реализации учебного процесса в рамках ФГОС нового поколения.

С 2014-2015 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ в связи с введением с 01.09.2013 нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» приоритетным стало направление приобретение учебников с целью обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками. За счет средств субвенции в 2015 г. были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 1752000,00 рублей. Также за счет средств субвенции с целью подготовки школы к новому учебному году были выполнены следующие виды работ:

Вид работ	Сумма
Замена труб в подвале	17000,00
Замер сопротивления изоляции	15540,00
Обучение по охране труда	1 750,00
Приобретение учебников	1752000,00
Закупка мебели	203160,00
Ремонт оборудования	20000,00
Приобретение наглядных пособий	258180,00
Приобретение программного обеспечения	188751,76
Закупка оргтехники	350386,00
Закупка хозтоваров	117390,00
Закупка спортивного инвентаря	102000,00
Закупка канцелярских товаров	171927,00

За счёт безвозмездных пожертвований родителей проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, закрепленных за классами, косметический ремонт мест общего пользования произведен за счет арендных денег.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации, «тревожной» кнопкой, видеонаблюдением, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Использование педагогами ИКТ способствовало вхождению ОУ в проект «Дневник. ру».

№ п/п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	да (нет подводки воды к партам)

6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	да
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	3(нет металлических дверей)
11	Количество мультимедийных проекторов	37
12	Количество интерактивных досок	13
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	столярная и слесарная мастерские. Оборудование: 11 столярных верстаков, 11 слесарных, станки: токарный (6), фрезерный, сверлильный (3),заточный,электролобзиковый, промышленный пылесос. Кабинет технологии и кулинарии

		для девочек. Оборудование: 15 электрических швейных машин, оверлог, гладильная доска- 2 шт., электрические плиты-печи (2), холодильник, шкафы для посуды, раскроечный стол.
--	--	---

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	103
Из них используются в образовательном процессе	68
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	63
Количество компьютерных классов	3

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, МХК, ОБЖ, музыке.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Штуки
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	30621
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	92%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Количество мультимедийных пособий, шт.	1197

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>?материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>?наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>?совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>?имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;</p> <p>?обновление оборудования столовой.</p>	<p>?недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>?читальный зал совмещен с абонементом, мало мест для занятий учащихся;</p> <p>?отсутствие конференцзала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>?необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.</p> <p>?необходимо дополнительное оснащение спортивного зала и актового зала</p>	<p>?привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;</p> <p>?дальнейшее совершенствование спортивной базы школы;</p> <p>?пополнение библиотечного фонда;</p> <p>?обновление оборудования кабинетов физики, химии, биологии;</p> <p>?совершенствование материально-технической базы школы через привлечение возможностей социальных партнеров.</p>	<p>?проблемной остается крыша;</p> <p>?необходим косметический ремонт спортивных залов;</p> <p>?необходим ремонт отмостков школы по ее периметру</p>

3. Технико-экономическое обоснование подпрограммы

Одной из главных проблем является несоответствие динамики обновления материально-технической базы школы темпам ее износа.

Разработка Программы вызвана необходимостью упорядочивания расходования средств на закупку оборудования и пополнения фондов школьной библиотеки.

Программа выполняет функцию ориентира в создании целостной информационно-образовательной среды, необходимой для реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ на основной ступени общего образования, установленных ФГОС ООО. Программа исходит из задач комплексного использования учебной техники, обеспечения системно-деятельностного подхода, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на конструктивный компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

Программа разработана на основе требований ФГОС ООО к условиям реализации основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с которыми учебные кабинеты, помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должны содержать полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций;
- проектирования и конструирования, управления объектами, программирования;
- создания обучающимися материальных и информационных объектов.

4. Комплектно-модульное построение оснащения общеобразовательного учреждения

Оснащение школы строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Уровень оснащения обеспечивается соответствующим набором комплектов, модулей, отдельных составляющих комплектов и модулей.

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- 1) общешкольное оснащение;
- 2) оснащение предметных кабинетов;
- 3) оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Каждый из комплектов может включать несколько модулей: технические средства обучения, лабораторное оборудование, наглядные средства обучения, информационно-методическую поддержку педагогического работника. Модуль информационно-методической поддержки педагогического работника содержит инструктивно-методические материалы, программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе.

^ **Технические средства обучения** содержат модули, отражающие функциональную, технологическую, организационную специфику и направленность и обеспечивающие согласованность их совместного использования, а также взаимодействие и согласованность с другой учебной техникой в образовательном процессе.

^ **Лабораторное и демонстрационное оборудование** включают предметно-тематические модули и модули оборудования общего назначения, также отражающие специфику учебного предмета.

^ **Учебное оборудование**, включенное в комплекты для основной ступени общего образования, должно обеспечить возможность проведения таких трех форм экспериментов, соответствующих требованиям к результатам освоения основных образовательных программ и примерным программам учебных предметов, как: демонстрационный эксперимент, фронтальный лабораторный эксперимент и эксперимент (групповой, индивидуальный) в рамках внеурочной проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также технического творчества и моделирования.

Оснащение школы формируется на основе следующих принципов:

- соответствие требованиям ФГОС ООО, обеспечение преемственности с оснащением для начального общего образования;
- учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- необходимость и достаточность оснащения образовательного процесса для полной реализации основных образовательных программ основного общего образования, в том числе части, формируемой участниками образовательного процесса;
- универсальность - возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения и пр.;
- комплектность и модульность, позволяющие реализовать различные основные образовательные программы с учетом реальных особенностей образовательных учреждений и основных образовательных программ, различных рабочих программ и учебно-методических комплексов, направлений внеурочной деятельности, а также потребностей участников образовательного процесса;

- обеспечение эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованность совместного использования (содержательная, функциональная, технологическая, программная и пр.);
- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим требованиям, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся образовательных учреждений.

Общешкольное оснащение

К общешкольному оснащению относится оборудование, не закрепленное за предметными кабинетами, используемое в многопредметных и надпредметных проектах, создании единой информационной сети и управлении образовательным учреждением и пр. К данному оборудованию в большей степени относятся средства ИКТ, позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать ее представление, распространение и управление. Такое оборудование многофункционально, интегративно, оно используется для различных видов урочной и внеурочной деятельности, для торжественных актов школы, на межшкольных семинарах, для работы с родителями и общественностью. Оно может быть размещено также в помещениях для самостоятельной работы обучающихся после уроков (библиотека и др.), Это может быть комплект мобильного оборудования - ноутбуки, проекторы, организованные в виде передвижных многофункциональных компьютерных классов, автоматизированных рабочих мест педагогов-предметников, обучающихся (с учетом возможностей передвижения в пределах одного этажа, двух этажей).

ФГОС ООО предъявляет требования к наличию информационно-образовательной среды, обеспечивающей планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и учащихся, взаимодействие участников образовательного процесса. Соответствующее оснащение предполагает наличие школьного сервера, рабочих мест представителей администрации школы, педагогов, обучающихся, возможности интеграции их в Интернет.

Оснащение учебных кабинетов для основной ступени общего образования.

Оснащение учебных кабинетов должно обеспечиваться оборудованием автоматизированных рабочих мест педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности. Цифровые измерительные приборы существенно расширяют эффективность школьных лабораторных работ, как активной формы образовательного процесса, дают новые возможности для проектной деятельности. В области естественных наук расширение указанных возможностей обеспечивается, в частности, использованием цифровых инструментов измерения и обработки данных, в математике - использованием виртуальных лабораторий, в ряде других предметов - возможностью фиксации звуковых и зрительных образов средствами ИКТ. В виртуальных лабораториях учащиеся могут провести и демонстрационные опыты учителя и значительное число других экспериментов.

Потребность использования АРМ обучающихся при изучении различных предметных областей определяет организационную модификацию данного комплекта: организация

стационарных автоматизированных рабочих мест обучающихся либо комплект общешкольного оснащения.

Традиционные средства обучения по предметным областям должны содержать различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и пр. Традиционные средства обучения используются самостоятельно, а также совместно со средствами ИКТ и повышают их функциональность и эффективность использования в образовательном процессе, оборудование для тестирования качества знаний обучающихся, печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства, в соответствии с целями и задачами использования оборудования в образовательном процессе).

а) Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК) СПАК является составной частью информационно-образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивает решение учебно-познавательных задач обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). СПАК должен обеспечивать сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Все технические средства СПАК должны быть скомутированы между собой. СПАК включает: персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением.

^ Модуль: лабораторное и демонстрационное оборудование.

б) Обучающая цифровая лабораторная учебная техника. Может быть представлена в виде полнофункционального мобильного и/или стационарного лабораторного комплекса (комплексов), предназначенного для организации учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, для формирования у обучающихся навыков цифрового измерения результатов проведения натуральных экспериментов в пределах учебного помещения и вне его. Обучающая цифровая лабораторная учебная техника включает:

1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов
2. Цифровой микроскоп
3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов и пр., обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники. Один комплект демонстрационного оборудования по одному комплекту оборудования на 4 -6 чел.

в) Обучающая традиционная лабораторная учебная техника. Может быть представлена наборами постановки экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности. Один комплект демонстрационного оборудования по одному комплекту оборудования на 4 — 6 чел.

^ Модуль: наглядные пособия по предметам.

2) Наглядные пособия по предметам могут быть представлены учебной техникой,

обеспечивающей визуально-звуковое представление объекта изучения.

Наглядные пособия по предметам включают: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), а также традиционные: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Один комплект демонстрационного оборудования по одному комплекту оборудования на одного или группу обучающихся .

^ Модуль: информационно-методической поддержки педагогического работника .

д) Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе. Материалы должны содержать руководство пользователя по подключению, наладке комплекта или отдельных модулей комплекта, описание конструктивных особенностей и технологии работы с оборудованием, примеры практической работы с оборудованием, описание порядка постановки экспериментов с использованием оборудования и пр.

е) Программы (модули, курсы) повышения квалификации педагогических работников по использованию. Разработанные программы (модули, курсы) могут являться частью программ повышения квалификации, обеспечивающих в соответствии с требованиями ФГОС ООО непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года.

Оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности обучающихся, в моделирование, техническое творчество и проектную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектная деятельность, может быть организована с использованием учебной техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения, а также на базе специально созданных и оснащенных на повышенном уровне лабораторий, мастерских, помещений для технического творчества и моделирования, предусмотренных требованиями ФГОС ООО.

Повышенный уровень оснащения образовательного процесса требует создания дополнительного специализированного модуля, при работе с которым деятельность школьников будет носить преимущественно исследовательский характер с использованием расширенного набора цифрового измерительного оборудования, оборудования для изучения альтернативных источников энергии, а также программного обеспечения, современных нанотехнологий и робототехники. Инструментальная среда для моделирования должна представлять собой инструментарий для практикума (виртуальный компьютерный конструктор, максимально приспособленный для использования в учебных целях). Она должна являться проектной средой, предназначенной для создания моделей различных явлений, проведения численных экспериментов.

При организации деятельности обучающихся должны использоваться новые информационные технологии: мультимедийные программы, электронные справочники и энциклопедии, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки, которые

включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических документов, фотографии, видео, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики. Деятельность обучающихся должна быть обеспечена необходимыми расходными материалами.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Проведение ремонтных работ- ежегодный косметический ремонт за счет средств аренды и родительских пожертвований

Средства из областного и районного бюджета предусматриваются на следующие мероприятия Программы в 2016 г.:

- оснащение школы современным компьютерным и мультимедийным оборудованием – 150 тыс. рублей;
- оснащение учебно-лабораторным оборудованием – 200 тыс. рублей;
- пополнение фонда школьной библиотеки – 856 тыс. рублей;
- обеспечение спортивным оборудованием - 100 тыс. рублей;
- оборудование школьной столовой- 50 тыс. рублей.

6. Механизм реализации Программы

Исполнителями мероприятий Программы является школа.

6.1. Финансовый план по реализации программы развития на 2014-2019 г.г.

Мероприятия	сроки	Необходимая сумма затрат
Информатизация учебно-воспитательного процесса		
Оснащение компьютерной техникой кабинетов и помещений школы (приобретение компьютеров)	2014-2016 уч. год	300000,00
Приобретение проекционной техники	2014-2016 уч. год	300000,00
Приобретение электронных учебников, учебных программ, обучающих и познавательных видеопрограмм	постоянно	250000,00
Развитие школьной локальной сети	постоянно	200000,00
Обеспечение выхода в глобальную сеть (оплата услуг Интернет)	постоянно	
Приобретение компьютерной мебели	2014-2016 уч. год	150000,00

Оснащение медиатеки	2014-2017 уч.год	100000,00
Организация предпрофильной подготовки		
Оснащение кабинета физики	2014-2016 уч. год	100000,00
Оснащение кабинета химии	2014-2016 уч. год	100000,00
Оснащение кабинета биологии	2014-2017 уч. год	200000,00
Оснащение кабинетов информатики	2014-2017 уч. год	300000,00
Создание комфортной жизненной среды для обучающихся		
Озеленение школьных помещений	постоянно	10000,00
Разбивка клумб на территории школы	постоянно	10000,00
Реконструкция Зимнего сада и рекреаций	2014-2016 уч. год	30000,00
Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса		
Приобретение спортивного инвентаря	2014-2016 уч. год	300000,00
Оснащение пищеблока, мед.кабинета	2014-2017 уч.год	250000,00
Гражданско – патриотическое воспитание школьников		
Оснащение школьного музея	2014-2016 уч. год	20000,00
Организация краеведческих работ	постоянно	20000,00
Приобретение комплектов плакатных материалов по гражданско-патриотическому направлению, оформление стендов, уголков	2014-2017 уч. год	20000,00

6.2. Мероприятия Программы в 2014-2015 г.г.

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)	
			2014 г.	2015 г.
1.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования	Областной бюджет	166 804,00	258180,00
2.	Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования	Областной бюджет	125300,00	350386,00
3.	Приобретение программного обеспечения	Областной бюджет	37800,00	188751,76
4.	Развитие локальной сети внутри школы	Муниципальный бюджет Внебюджетные средства	169677,74	
5.	Пополнение фондов школьной библиотеки	Областной бюджет		1497088,01
6.	Спортивное оборудование	Областной	145150,00	102000,00

		бюджет		
7.	Приобретение мебели	Областной бюджет	345250,00	203160,00
8.	Повышение квалификации	Областной бюджет	38900,00	9415,68

6.3. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по ПРОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются научно-методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях совета школы, на заседаниях научно-методического совета.

Внутренний мониторинг проводит методическая служба, администрация.

Результаты обсуждаются два раза в год.

7. Ожидаемый результат и мониторинг реализации перспективного плана по развитию материально- технической базы учреждения.

Конечным результатом реализации программы по развитию материально-технической базы учреждения является:

- улучшение материально-технической базы, улучшение условий пребывания детей в учреждении;
- развитие спортивной базы для физического развития детей;
- максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций;
- повышение безопасности пребывания обучающихся, воспитанников и работников

Совокупность программных мероприятий при их полной реализации позволит:

- обеспечить соответствие условий образовательного процесса нормам;
- сохранность здоровья обучающихся и высокий уровень качества образования;
- рост удовлетворенности образовательным процессом;
- разностороннее личностное развитие учащихся.
- обеспечить учащихся учебным, учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с ФГОС;
- обеспечить учащихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС;
- избежать предписаний контролирующих государственных органов;
- обеспечить рост удовлетворенности образовательным процессом учащихся и их родителей;

- увеличить количество компьютеров на единицу учащихся – от 15 до 10;
- обеспечить охват участников образовательного процесса Интернет и интернет-технологиями: 1-й год реализации программы – 25% учащихся и родителей, 40% учителей; 2-й год реализации программы - 35% учащихся и родителей, 50% учителей; третий год реализации программы - около 50% учащихся и родителей, 80% учителей;
- обеспечить функционирование общешкольной сети , каждый АРМ имеет выход в Интернет;
- обеспечить наличие возможностей для индивидуализации обучения;
- внедрить новые формы проведения учебных занятий;
- обеспечить наличие у всех субъектов образовательного процесса свободного доступа к электронным источникам информации, образовательным ресурсам;
- организовать внеурочную работу с использованием информационных технологий и сориентировать на создание условий для неформального общения обучающихся;
- организовать эффективное информационное взаимодействие учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).

Показатели качества условий организации образовательного процесса

1. Количество учащихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.
2. Количество интерактивных досок, используемых в учебных кабинетах школы.
3. Количество мультимедийных установок, используемых в учебных кабинетах школы.
4. Процент учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
5. Степень готовности актового зала школы к организации лекционных занятий в параллелях старших классов и воспитывающей деятельности школы.
6. Степень готовности спортивных помещений, сооружений и спортивного оборудования.
7. Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей.
8. Процент охвата учащихся горячим питанием в столовой школы.
9. Степень обеспечения методической службы школы.
10. Процент обеспечения учащихся бесплатными учебниками по параллелям классов.